



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Dossier de candidature à la labellisation Génération 2024 AEFE

Direction de l'enseignement, de l'orientation et de la formation.
Bureau des événements et de la valorisation du réseau

Matrice dossier de candidature GENERATION 2024



Dossier à compléter via la plateforme
<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/g2024aeфе>



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

1ERE DEMANDE / RENOUELEMENT

Cadre de labellisation

Ce formulaire concerne les demandes des établissements AEFÉ (référéncé par un UAI) dans le cadre du cahier des charges du label <https://eduscol.education.fr/956/dispositif-national-et-accompagnement-local-pour-generation-2024> ↗

1ERE DEMANDE

1ere DEMANDE : Remplissez obligatoirement les objectifs suivant :

1er degré : seuls les deux premiers objectifs vous concernent

2nd degré : En plus des deux premiers objectifs, selon votre cas vous devrez renseigner le 3ème et/ou le 4ème objectif.

Attention, pour une première DEMANDE, logiquement, vous n'êtes pas concernés par le champ 6.



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

1ère demande du 01/09/2022 au 01/09/2025

Cocher la case pour une 1ère demande

RENOUVELLEMENT

RENOUVELLEMENT DE LABEL : Remplissez l'ensemble de votre dossier (sur la base de votre première demande + évolutions) et complétez le champ 6 : suivi de l'impact de la labellisation dans le cadre du renouvellement.

Demande de renouvellement du label pour les établissements étant labellisés depuis 2019 et 2020

Cocher la case pour un renouvellement



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Identification

Nom de l'école ou de l'établissement *

Identifiant de l'établissement UAI

(7 chiffres et une lettre en majuscule) voir champ précédent

Ville *



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Votre ambassade est elle labellisée "Terre de jeux 2024" *

Le label officiel « Terre de Jeux 2024 » viendra récompenser chaque territoire engagé dans une démarche globale autour des Jeux (comprenant un volet éducation) <https://terredejeux.paris2024.org/> ↗

OUI

NON

Je ne sais pas

Pays *

Pays

Prénom Nom du correspondant-e de l'école/établissement label G2024 *

Prénom Nom du correspondant-e de l'école/établissement label G2024



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Contactés école/établissement

Prénom Nom du directeur-riche/chef-fe d'établissement *

Fonction *

Courriel de correspondance de l'école/établissement *



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Téléphone *

Validation de la demande par le conseil d'école/conseil établissement *

 Oui En cours

Date CE réalisé ou à venir

Pour le 1er degré, date du conseil d'école.

Pour le second degré, date du conseil d'établissement.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Affiliation fédération(s) sportive(s) scolaire et vie associative

Affiliation à une fédération sportive scolaire *

USEP

UNSS

Etat de l'affiliation *

validée

en cours - prise de contacts

Existence d'une AS ou instance similaire?

Oui

Non



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Nombre de licenciés AS ou instance similaire

Nombre de licenciés AS ou instance similaire

% de licenciés AS ou instance similaire

% de licenciés AS ou instance similaire

Nombre de jeunes officiels

Nombre de jeunes officiels



% de jeunes officiels/nombre de licences AS (ou instance similaire)

% de jeunes officiels/nombre de licences AS (ou instance similaire)

QUESTIONS CLEFS : Quoi? Pourquoi? Quand? Comment? Sous quelles formes? Qui? Avec qui? Où?

En référence au cahier des charges national du label https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Generation_2024/69/2/Cahier_des_charges_label_Generation_2024_02.2019pdf_1081692.pdf , il ne s'agit pas d'être dans une exhaustivité complète de réponse aux différentes exigences, vous montrerez l'impact effectif ou souhaité de l'action sportive, artistique ou culturelle sur le projet éducatif de l'école ou de l'établissement.

Pour le 1er et second degré :

Ø Les deux premiers objectifs doivent être investis obligatoirement dans le plus grand nombre d'exigences ;

Pour le second degré

Ø Le troisième objectif est susceptible d'être engagé et développé dans les années suivantes ;

Ø Le quatrième objectif ne concerne que les établissements EPLE propriétaires de leurs installations sportives.

Ces modalités sont adaptés aux spécificités des établissements AEFÉ.



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Quels objectifs du label G 2024 développez vous ? *

- Objectif n°1 : Développer de projets structurants avec l'environnement sportif local du pays hôte
- Objectif n°2 : Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques
- Objectif n°3 : Adapter le parcours des sportifs de haut-niveau (dont jeunes en situation de handicap)
- Objectif n° 4 : Mettre à disposition des équipements sportifs existants dans l'enceinte de l'établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Objectif n°1 : Développer de projets structurants avec l'environnement sportif local du pays hôte

Actions réalisées - projetées / calendrier

Par exemple, préciser : Former un noyau d'excellence de jeunes officiels engagés (composé d'élèves et d'anciens élèves du réseau AEFE) pour participer programme volontaire GESI.

Pièce justificative

Vous pouvez insérer d'éventuels justificatifs sur cet objectif 1

Aucun fichier sélectionné.



Objectif n°2 : Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques

Quelles actions développez vous ?

Page 8 Annexe 1 cahier des charges label 2024

Déclaration Semaine olympique et paralympique SOP sur la plateforme GENERATION 2024

Pour valoriser votre action, il est important de la déclarer chaque année en décembre sur : <https://generation.paris2024.org/semaine-olympique-et-paralympique>

2.1 événements promotionnels

- a. Journée nationale du sport scolaire JNSS
- b. Semaine olympique et paralympique SOP
- c. Journée olympique 23 Juin
- d. autre(s) événement(s) territorial(aux)

Si oui, décrire :

Décrire vos actions sur ces 3 événements (actions, disciplines, partenaires, etc...) ou sur les autres événements académiques



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Actions réalisées - projetées / calendrier

Par exemple, Transmettre l'héritage olympique et paralympique à la jeunesse du monde et faire vivre le message de Paris 2024 « made for sharing » à l'étranger.

Pièce justificative

Vous pouvez insérer d'éventuels justificatifs sur cet objectif 2

Parcourir...

Aucun fichier sélectionné.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Objectif n°3 : Adapter le parcours des sportifs de haut-niveau (dont jeunes en situation de handicap)

Actions réalisées - projetées / calendrier

Mise à disposition d'installations sportives, d'espaces d'hébergement, et de ressources éducatives et culturelles (dans la maîtrise de la langue française, langue du sport, et l'appropriation des éléments de contexte de Paris 2024 et de Los Angeles 2028), leur permettant vivre pleinement les Jeux.

Pièce justificative

Vous pouvez insérer d'éventuels justificatifs sur cet objectif 2

Aucun fichier sélectionné.

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Objectif n° 4 : Mettre à disposition des équipements sportifs existants dans l'enceinte de l'établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales

Actions réalisées - projetées / calendrier

Par exemple, Créer des partenariats avec les Comités nationaux olympiques.

Pièce justificative

Vous pouvez insérer d'éventuels justificatifs sur cet objectif 4

Aucun fichier sélectionné.

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

5. Projets pédagogiques annuels ou pluriannuels

5.1 Développez-vous des projets pédagogiques en lien avec le sport, l'olympisme/paralympisme :

Si oui, vous pouvez faire plusieurs choix

5.2 Décrivez l'action la plus significative en quelques lignes :

5.2 Décrivez l'action la plus significative en quelques lignes :



6. Suivi de l'impact de la labellisation dans le cadre du renouvellement

Bilan de la 1^{ère} phase de labellisation (choisissez les items correspondants)

Votre école ou votre établissement a été labellisé précédemment pour une période de 3 années. A l'issue de cette période, quel bilan en tirez-vous :

- a. des événements communs avec un ou plusieurs clubs du territoire ont été organisés
- b. une convention a été signée ou réactualisée avec un ou plusieurs clubs du territoire
- c. un ou des sportifs de haut niveau sont intervenus
- d. des actions spécifiques ont été menées dans le cadre de la JNSS et de la SOP
- .
- e. des projets sur le sport ou les Jeux olympiques et paralympiques ont été développés en dehors de l'EPS et du cadre de l'association sportive
- f. des aménagements horaires ont été mis en place pour favoriser la pratique sportive
- g. un volontaire du service civique a travaillé sur les projets JOP
- h. les projets pédagogiques sur les JOP ont contribué à la réussite scolaire des élèves

..



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- i. les projets pédagogiques sur les JOP ont contribué à l'amélioration du climat scolaire
- j. les projets pédagogiques sur les JOP ont contribué à réduire l'absentéisme des élèves
- k. les projets pédagogiques sur les JOP ont contribué à l'amélioration de la santé et du bien-être des élèves l. les projets pédagogiques sur les JOP ont contribué à l'amélioration de l'image de l'école ou de l'établissement
- ...
- m. pour les EPLE concernés, des aménagements et adaptations de la scolarité ont été mis en place pour les élèves sportifs de haut niveau
- n. pour les EPLE concernés, une convention d'ouverture de l'équipement sportif a été signée
- o. faciliter la mise en place des 30 min Activité physique quotidienne
- p. une dynamisation de l'activité de l'association sportive scolaire
-
- q. une amélioration des partenariats avec le mouvement sportif local et les collectivités territoriales
- r. autres (précisez ci-dessous)

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Nous espérons que ce tutoriel vous aura aidé et restons à votre disposition pour toute question et/ou commentaire.

Contact:

marie-christine.lefranc@diplomatie.gouv.fr

A bientôt!