

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Afr austr/or	Afrique du Sud / Johannesburg / Lycée français Jules-Verne et son annexe Miriam-Makeba de Pretoria / 930H01	APP Jeunes parlementaires du Monde- Zone Afrique Australe et Orientale	L'assemblée des Jeunes parlementaires du Monde est une action qui a pour but de promouvoir la démocratie et l'esprit citoyen des jeunes de la zone Afrique Australe/Orientale et la prise en compte au niveau de cette zone des problématiques particulières des élèves	APP	2nd	
Afr austr/or	Afrique du Sud / Johannesburg / Lycée français Jules-Verne et son annexe Miriam-Makeba de Pretoria / 930H01	Cinema d'animation à l'école primaire	Proposer aux enseignants du primaire (du cycle 1 au cycle 3) de réaliser avec leur classe des films d'animation. Le cinéma d'animation est présenté ici comme projet fédérateur de plusieurs autres disciplines : Sciences, arts visuels, histoire des arts, production d'écrit et même mathématiques. Tantôt il servira d'introduction pour de nouveaux sujets d'étude, tantôt il permettra la mise en pratique de techniques déjà connues des élèves.	APP	1er	
Afr austr/or	Afrique du Sud / Johannesburg / Lycée français Jules-Verne et son annexe Miriam-Makeba de Pretoria / 930H01	Tournoi de Rugby à 7 de l'Afrique Australe	Le lycée Jules Verne souhaite organiser la première coupe d'Afrique Australe de rugby à 7 des lycées français . Le lycée accueillerait les élèves des lycées français d'Afrique pour participer à un tournoi de rugby à 7, à des rencontres éducatives et des sorties pédagogiques. Les élèves de lycée de cette zone n'ayant que de rares occasions de pouvoir échanger directement avec d'autres élèves, ce tournoi serait l'occasion de créer des liens entre ces jeunes et de participer au développement de ce sport dans les pays voisins ; Madagascar, Ile Maurice, Ile de la Réunion, Mozambique....	Mission Sport	2nd	
Afr austr/or	Afrique du Sud / Le Cap / Ecole française François-Le-Vaillant / 930H02	Tournoi de Rugby inter écoles et échange culturel	Dans la continuité des années précédentes (Johannesburg en 2013 et Maputo en 2014), Le Cap désire accueillir la prochaine compétition de rugby au cycle 3 entre les écoles françaises de Maputo, Johannesburg, Prétoria et du Cap. Cette compétition sera combinée avec la découverte de la ville du Cap (aspect géographique, historique et culturel).	Mission Sport	1er	
Afr austr/or	Afrique du Sud / Le Cap / Ecole française François-Le-Vaillant / 930H02	Troisième édition du tournoi de robotique inter degrés de la zone Afrique Australe et Orientale.	Après Johannesburg en 2013 et Maputo en 2014, l'école du Cap souhaite prendre en charge la préparation du tournoi 2015 (élaboration des épreuves et de leurs cahiers des charges, création d'un espace d'échanges numériques) et l'organisation de l'événement (accueil et hébergement de tous les participants). Les épreuves se dérouleront sur le site de la nouvelle école qui accueillera avec le tournoi son premier événement d'importance. Ce dernier fera l'objet d'une large communication.	APP	Inter	
Afr austr/or	Djibouti / Djibouti / Lycée français de Djibouti / 754C06	AFRICA : Journalisme en ligne	Cette APP est un projet à dimension pluridisciplinaire qui vise à faire renaître le journal scolaire inter-établissements AFRICA sous une forme nouvelle. En liaison avec le journal ASIA et EUROPA, un site internet collaboratif sera alimenté par les productions des « élèves journalistes » de collèges et de lycées du continent africain .	APP	2nd	
Afr austr/or	Djibouti / Djibouti / Lycée français de Djibouti / 754C06	Jeunes géoscientistes à Djibouti	Surveillance sismique de l'activité du rift. Comparaison des données avec celles de la station sismique d'Arta. Etudes des ondes en physique et mesures de vitesses de propagation dans différents milieux. Utilisation des données dans le cadre des TPE, des classes de 1ère S, 4ème et 3ème en ST, des enseignements d'exploration et en Terminale S en PC. Fabrication de	APP	2nd	
Afr austr/or	Djibouti / Djibouti / Lycée français de Djibouti / 754C06	Rencontres astronomiques	Mettre en place des rencontres astronomiques entre les différents établissements du réseau afin d'échanger-collaborer sur nos compétences en matière d'observations astronomiques. Organisation d'un concours photo par équipe au sein du réseau. (traitement logiciel) Organiser des rencontres Astrophil (Histoire des sciences) Mutualiser pour promouvoir les sciences et	APP	2nd	
Afr austr/or	Djibouti / Djibouti / Lycée français de Djibouti / 754C06	DJIBOUTI 1914-1918 : lieu de mémoire singulier	C'est un projet interdisciplinaire proposé à l'échelle de l'établissement dont l'objectif est d'associer les élèves à la création d'un journal présentant les caractéristiques économiques, politiques, diplomatiques, culturelles de la colonie française de Djibouti durant la grande guerre. Seront ainsi explorés l'urbanisme entre 1914 et 1918, le train Djibouti Addis-Abbeba, le port, les salines, l'administration coloniales, les entreprises européennes. Plus directement liées à la guerre, le bataillon somali fera l'objet d'un travail approfondi. Le choix du journal s'explique à la fois par le rôle majeur de ce média d'information au début du XXe siècle et son importance toute particulière à Djibouti.	Grande Guerre	Inter	
Afr austr/or	Ethiopie / Addis-Abeba / Lycée franco-éthiopien Guébré-Mariam / 275H01	3 musiques, 3 défis : de l'écoute à la création	Sur une année scolaire, 3 défis par cycle sont proposés à partir de 3 musiques permettant de mettre en œuvre des démarches d'apprentissage actives. Les élèves sont amenés, à partir d'écoute d'une œuvre musicale de créer dans différents domaines (maîtrise de la langue, technologie, arts visuels, motricité) en suivant différentes contraintes.	APP	Inter	
Afr austr/or	Mozambique / Maputo / Ecole française / 610C01	Patrimoine culturel des pays lusophones d'Afrique Australe : ressemblances et contrastes...	Reportage photographique de Maputo et Luanda (architecture, arts et tradition...) pour réalisation d'un carnet de voyage et d'une exposition photographique; accueil de l'Ecole Française de Luanda (une semaine)	Costumes-Coutumes	1er	X
Afr centrale	Cameroun / Douala / Lycée français Dominique-Savio / 145C02	Festival de théâtre inter scolaire « Ados en scène » de Douala - édition spéciale 2015 « Théâtre rituel »	Pour sa 5e édition, « Ados en scène » fait preuve d'innovation en proposant un thème de travail articulant démarche ethnologique et démarche artistique : celui du théâtre rituel. Aux ateliers de pratique théâtrale des 9 établissements participants s'articuleront des séquences disciplinaires, dans le primaire ou le secondaire, qui impliqueront, à des degrés et niveaux d'actions divers mais complémentaires, un public plus large d'élèves.	Arts premiers	Inter	
Afr centrale	Cameroun / Yaoundé / Lycée français Fustel-de-Coulanges / 145C09	Théâtres, rites et cérémonies en Afrique centrale	Autour de l'atelier théâtre du lycée Fustel de Coulanges de Yaoundé, il s'agira de fédérer des activités diverses en vue de la découverte des arts premiers à travers la dimension retenue : les rapports qu'entretiennent le théâtre avec les cérémonies et les rites. Cette dimension permettra d'articuler démarche ethnologique et artistique. A l'atelier de pratique théâtrale de l'établissement s'articuleront des projets interdisciplinaires et des séquences disciplinaires.	Arts premiers	2nd	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Afr centrale	Congo (République démocratique) / Kinshasa / Lycée français René-Descartes de Kinshasa / 195C01	2e FETE DU LIVRE DE KINSHASA : LE CONGO DANS LA MONDIALISATION	L'action essentielle consiste en l'organisation d'un deuxième salon du livre de Kinshasa permettant de faire venir des auteurs importants (littérature, BD, essais) dont les œuvres traitent de l'insertion de la RDC dans la mondialisation, et plus précisément des liens entre la RDC et la Chine. Ces auteurs rencontreront des élèves (2nde, 1e, terminales) qui auront travaillé sur ce thème.	APP	2nd	
Afr centrale	Congo / Brazzaville / Lycée français Saint-Exupéry / 190C01	DictaBrazza 2015	Ce concours d'orthographe se donne pour objectifs de mettre en compétition les élèves des lycées congolais (Congo + RDC) et les lycées français des deux pays, autour des dix mots de la Francophonie. Chaque lycée doit rédiger une dictée à contraintes et rédiger un argumentaire expliquant les difficultés. Un jury sélectionne le meilleur texte qui sera dicté à toutes les classes le	APP	2nd	
Afr centrale	Congo / Brazzaville / Lycée français Saint-Exupéry / 190C01	Les OrthogrAfriques	Le projet consiste à travailler l'orthographe de la langue française de manière originale et innovante, en incluant une dimension orale autour des outils numériques. Les lycées français concernés (zones Afrique) doivent rédiger un texte autour de contraintes imposées, justifier les fautes dans un argumentaire, enregistrer des lectures de ce texte. Toutes les productions -	APP	2nd	
Afr centrale	Congo / Brazzaville / Lycée français Saint-Exupéry / 190C01	Remue-ménages à Brazzaville avec le rallye mathématique du Congo	Conception puis exploitation de problèmes mathématiques à résoudre dans le cadre de la liaison collège-lycée. Expérimentations sur le travail en groupe. Implication de tous les lycées publics de Brazzaville au niveau 2nde, et des institutions pédagogiques locales dans la démarche d'investigation et une approche pluridisciplinaire des maths.	APP	2nd	
Afr centrale	Congo / Pointe-Noire / Lycée français Charlemagne / 190C03	Concours d'éloquence	Le projet est d'organiser un concours d'éloquence par niveau de la sixième à la terminale, les élèves écrivent un discours en individuel ou en groupe, puis choisissent un représentant qui présentera le discours à l'oral. Un jury composé du personnel de l'établissement, de parents et d'élèves déterminera les gagnants de chaque catégorie.	APP	2nd	X
Afr centrale	Congo / Pointe-Noire / Lycée français Charlemagne / 190C03	Ecrivains en herbe	Concours d'écriture en langue étrangère incluant dans le cadre de la coopération éducative, le Lycée Victor Augagneur. Le concours est la tâche finale d'une séquence dont l'activité langagière principale est l'expression écrite.	APP	2nd	
Afr centrale	Congo / Pointe-Noire / Lycée français Charlemagne / 190C03	Radio Charlemagne	Création d'une radio qui émettra dans l'enceinte du Lycée. Le CLUB RADIO diffusera toute l'année en direct et en différé lors des récréations. L'ensemble des élèves du Lycée travailleront tout au long de l'année sur des projets variés et participeront à la JOURNÉE RADIO POUR TOUS organisée au Lycée en coopération éducative avec un Lycée congolais. Les émissions seront mises en ligne sur le site du Lycée pour écoute en podcast. Un blog radio sera créé.	APP	2nd	
Afr centrale	Ghana / Accra / Ecole française d'Accra / 315H01	Tous ensemble avec le cirque	Projet bilingue rassemblant les classes primaires et associant les classes partenaires. Chaque classe travaillera sur le thème du cirque et interprétera un numéro et/ou une mise en scène, en voix: jonglerie, acrobatie au sol et aérienne, clownerie, équilibre, danse, mimes ou expression corporelle, fanfare	APP	1er	
Afr centrale	Tchad / N'Djamena / Lycée français Montaigne / 875C01	Participation au Festival inter scolaire « ADOS EN SCENE » de Douala - édition spéciale 2015 « théâtre rituel »	Pérennisation d'un atelier théâtre annuel ouvert aux élèves du Lycée français du Tchad et participation au festival franco-camerounais et concours de théâtre « Ados en Scène » organisé à Douala (Cameroun) par le Lycée français Savio sur le thème du « théâtre rituel ».	Arts premiers	2nd	
Afr occ.	Guinée / Conakry / Lycée français Albert-Camus de Conakry / 340C02	Arts d'initiés en Guinée	Ce projet vise à développer l'ouverture culturelle des élèves du LAC. Les actions à mener en Arts plastiques permettront aux élèves de connaître les arts traditionnels de Guinée, de travailler avec des artistes locaux, d'expérimenter des techniques nouvelles et de réaliser des productions originales. Ces actions permettront au lycée d'améliorer la connaissance de son environnement culturel.	APP	2nd	
Afr occ.	Guinée / Conakry / Lycée français Albert-Camus de Conakry / 340C02	Des cartes pour contribuer au développement	Ce projet a pour but de mettre en place un partenariat durable avec L'Observatoire National de la République de Guinée, office public de recherche sur le développement dirigé par un géographe guinéen, Bano Nadhel Diallo et appuyé par un conseiller technique français, Didier Bazzo. Le travail des élèves sera de collecter des renseignements par des enquêtes de terrain et contribuer à une œuvre cartographique de Conakry.	APP	2nd	
Afr occ.	Guinée / Conakry / Lycée français Albert-Camus de Conakry / 340C02	Lycéens reporters (thématische : développement durable dans les pays émergents)	Au cours de l'année, les élèves travaillent sur le DEVELOPPEMENT DURABLE de façon transversale, et s'informent sur le cas de la Guinée. Ils suivent aussi une formation à l'écriture journalistique et à la photo. Au cours d'un voyage d'étude dans un pays anglophone, ils publient leurs reportages dans un BLOG BILINGUE. Diverses suites sont envisagées.	APP	2nd	
Afr occ.	Mali / Bamako / Lycée français Liberté / 575C01	Slamer pour grandir, grandir pour devenir.	Il s'agit d'ouvrir dans plusieurs classes de Bamako (écoles françaises, privées malien et publiques) des ateliers slam-poésie réguliers. Puis d'organiser des rencontres autour de moments particuliers de l'année (Printemps des poètes, semaine de la francophonie). Ces ateliers et rencontres seront un cadre motivant pour travailler la langue française.	APP	Inter	
Afr occ.	Mauritanie / Nouakchott / Lycée français Théodore-Monod / 590C02	De la dune à la ville	A partir de l'histoire de la construction de la ville récente de Nouakchott, organiser des échanges avec l'architecte à l'origine du développement urbain de la capitale pour mener des activités en maîtrise de la langue et en géométrie. Ce travail sera mis en lien avec l'élaboration des bâtiments de l'école française, qui ont été primés pour leur architecture.	ArchiResp3D	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Afr occ.	Mauritanie / Nouakchott / Lycée français Théodore-Monod / 590C02	L'Afrique de l'Ouest en partage 2ème édition	Afin de permettre aux élèves des établissements français d'Afrique de l'Ouest de mieux envisager la région dans laquelle ils vivent, nous proposons aux élèves, par le biais des arts audiovisuels de travailler sur leur cadre de vie. Les élèves réaliseront des courts-métrages documentaires ou de fiction qu'ils partageront avec les autres établissements.	APP	2nd	
Afr occ.	Mauritanie / Nouakchott / Lycée français Théodore-Monod / 590C02	Mise en boite	En lien avec l'APP Monde « Architecture responsable en 3D », cette action vise à faire construire par les élèves des sténopés et les exploiter pour faire des prises de vues des bâtiments de l'école primés pour leur architecture. Associant sciences, culture et langage, cette action donnera lieu à une exposition des productions des élèves.	ArchiResp3D	Inter	
Afr occ.	Sénégal / Dakar / Lycée français Jean-Mermoz / 810C07	Au Côté de l'ONG Classe Plus Afrique	Le projet vise à impliquer des élèves de Terminale et de Première dans les activités d'une ONG sénégalaise de très petite taille. Ils devront, dans un premier temps, comprendre le fonctionnement de cette organisation et les buts qu'elle s'efforce	APP	2nd	
Afr occ.	Sénégal / Dakar / Lycée français Jean-Mermoz / 810C07	Histoire et mémoire : Sur le chemin des Tirailleurs	Notre travail pluridisciplinaire s'inscrit dans le cadre de la commémoration du centenaire de la Première Guerre Mondiale. Il s'attachera plus particulièrement au travail de mémoire sur le rôle des Tirailleurs sénégalais et la contribution des populations coloniales aux guerres du XX ème siècle.	Grande Guerre	2nd	
Afr occ.	Sénégal / Dakar / Lycée français Jean-Mermoz / 810C07	Jeunes géoscientistes à l'école du terrain au Sénégal	Découverte de la géologie du Sénégal Développer le goût pour la géologie par une approche pratique et par celle du terrain	APP	2nd	
Afr occ.	Sénégal / Dakar / Lycée français Jean-Mermoz / 810C07	L'Afrique de l'Ouest en partage 2ème édition	Afin de permettre aux élèves des établissements français d'Afrique de l'Ouest de mieux envisager la région dans laquelle ils vivent, nous proposons aux élèves, par le biais des arts audiovisuels de travailler sur leur cadre de vie. Les élèves réaliseront des courts-métrages documentaires ou de fiction qu'ils partageront avec les autres établissements.	APP	2nd	
Am Nord	Canada / Calgary / Lycée Louis-Pasteur / 150N06	Ambassadeurs en herbe	Tournois oratoires placés sous le parrainage de l'UNESCO	Amb. en herbe	Inter	
Am Nord	Canada / Montréal / Collège international Marie-de-France / 150N02	Les cristaux	Ce projet s'inscrit dans le cadre de l'année internationale de la cristallographie en 2014. L'objectif est de faire réaliser par les élèves des croissances cristallines, et par la même de mettre en pratique et développer des compétences mathématiques et scientifiques. Les cristallisations feront l'objet de captures numériques (éventuellement à l'aide de microscopes numériques).	Tous chercheurs	Inter	
Am Nord	Canada / Toronto / Lycée français / 151N01	Faire découvrir l'Opéra aux élèves et le mettre à leur portée	Mettre l'Opéra à la portée des élèves : faire venir une troupe d'opéra pour les primaires, emmener les lycéens à l'Opéra. Étudier l'Opéra, son histoire, ses genres, ses thèmes, son évolution, sa place dans les différents pays ; ses métiers. Écrire un mini opéra, le réaliser, le représenter, le promouvoir. Agir avec des partenaires locaux - école publique francophone, opéra, alliance	Osons l'Opéra	Inter	
Am Nord	Etats-Unis / Burbank - Los Angeles / Lycée international de los Angeles / 271N04	Web Radio	Notre objectif principal est de développer les compétences liées à la maîtrise de la langue française. Il s'agit de solliciter les élèves afin qu'ils écrivent pour la radio. Notre but est de travailler de manière détournée l'écriture et l'oralité. Ainsi ce projet de	APP	2nd	
Am Nord	Etats-Unis / New York / Ecole internationale de New York / 273N09	Opéra pour enfants "LA FUGITIVE"	Une orpheline de 9 ans s'échappe de son pays en guerre et se réfugie dans une école en France. Le directeur propose qu'elle soit adoptée par un jeune couple d'enseignants qui souhaitent se marier pour lui donner un meilleur avenir. Création musicale avec 36 CM1-2 et plusieurs professionnels français et américains	APP	1er	X
Am Nord	Etats-Unis / San Francisco / Lycée français de San Francisco / 271N03	Ambassadeurs en Herbe	Préparation et sélection des élèves en primaire et dans le second degré pour la finale établissement. Puis préparation de l'équipe établissement pour la finale de Zone.	Amb. en herbe	Inter	
Am Nord	Etats-Unis / San Francisco / Lycée français de San Francisco / 271N03	Centenaire Première Guerre mondiale	Travail sur le traitement de la guerre hier et aujourd'hui (ex: traitement de l'horreur des combats lors de la PGm et dans des œuvres de la Renaissance...) au travers d'une exposition photos/œuvres d'art et de témoignages joués/lus de différentes époques	Grande Guerre	2nd	
Am Nord	Etats-Unis / San Francisco / Lycée français de San Francisco / 271N03	Mise en pratique des mathématiques	Intervention d'un chercheur auprès de nos Lycéens en deux temps: - Conférence où sera abordé son parcours universitaire et son domaine de recherche; - Travail en classe sur une activité en lien avec son domaine de recherche.	Tous chercheurs	2nd	
Am Nord	Etats-Unis / Scottsdale - Phoenix / Ecole internationale de l'Arizona / 272N28	Tous cinéastes ! (ou le film d'animation comme outil du bilinguisme)	Les classes de CP (section française et section espagnole) et de CM2-6ème créeront conjointement un film d'animation. Les élèves écriront l'histoire, l'interpréteront, créeront les décors et prendront en charge tous les aspects techniques de la réalisation. Le film aura trois versions : en français, en anglais et en espagnol.	APP	1er	
Am Nord	Etats-Unis / Washington (Bethesda) / Lycée Rochambeau / 272N04	musique dans la poubelle	eduquer les élèves à l'environnement tout en faisant de la musique à partir de presque rien. Découvrir le potentiel caché derrière un objet destiné à être jeté. Intervention d'un artiste local, musicien pour enfants, qui joue avec des instruments créés à partir d'objets recyclés.	APP	1er	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Am Nord	Etats-Unis / Washington (Bethesda) / Lycée Rochambeau / 272N04	Ombres et Lumières	Etude de l'image au travers de l'ombre et de la lumière par l'observation et la réalisation d'ombres et leur capture par la photo ou le film ; les objectifs étant la création d'un théâtre d'ombres filmé avec les lycéens de l'option cinéma et d'un album-photo numérique retracant les expériences menées et présentant les œuvres réalisées. Une exposition du travail clôturera le projet.	APP	Inter	
Am Nord	Etats-Unis / Washington (Bethesda) / Lycée Rochambeau / 272N04	Papiers noirs et crayons blancs, premiers pas vers la couleur.	Faire dessiner les enfants à la manière de Gilles Porte (auto-portraits) et les filmer se dessinant sur une vitre. Ce projet pour mettre en lumière les 25 ans des droits de l'enfant. Projet en partenariat avec une école d'Haïti avec qui nous avons déjà débuté le projet cette année, impliquer d'autres écoles de la zone. Mettre en oeuvre une exposition qui se promène dans les	APP	Inter	
Am Nord	Etats-Unis / Washington (Bethesda) / Lycée Rochambeau / 272N04	Public Art Walk	Visite et étude d'œuvres d'art dans les lieux publics de Washington et sa région métropolitaine, apportant une nouvelle vue, un nouveau regard sur l'environnement. Les élèves visiteront des maisons du voisinage avec des sculptures dans le jardin, verront l'art dans le métro et dans les squares devant les grandes entreprises. Ils produiront à aide d'un artiste et d'un landscape designer, une sculpture publique devant notre école.	APP	Inter	
Am Sud	Brésil / Brasilia / Lycée français François-Mitterrand / 101L01	Brasiliens-nous ! Notre patrimoine: Notre ville, nos écoles	Thématique 1: Notre ville d'hier, d'aujourd'hui et de demain Brasilia, ville-musée classée au Patrimoine mondial de l'Unesco depuis 1987 Thématique 2: Nos écoles Nos deux écoles, d'Asa Sul à Lago Sul : garder la mémoire, aménager et vivre dans notre nouvel établissement dans un esprit éco responsable et citoyen	ArchiResp3D	Inter	
Am Sud	Brésil / Brasilia / Lycée français François-Mitterrand / 101L01	Gestion des espaces verts dans le nouveau lycée et reboisement de milieux naturels dégradés dans la région de Brasilia	Impliquer les élèves de l'établissement dans un projet de gestion des espaces verts du nouveau lycée (création d'une pépinière, plantation d'arbres obtenus et choisis en fonction de leurs exigences, suivi de l'évolution de la biodiversité d'un espace vert laissé en friche) ainsi que dans un projet de reboisement de milieux naturels dégradés.	APP	Inter	
Am Sud	Brésil / Brasilia / Lycée français François-Mitterrand / 101L01	La région de Búzios: De l'Himalaya brésilien à l'ouverture de l'océan Atlantique	Reconstituer l'histoire géologique d'une région, depuis la formation d'une chaîne de montagnes de collision jusqu'à son érosion et l'ouverture de l'océan Atlantique. Une démarche d'investigation fondée sur l'identification de marqueurs géologiques.	Tous chercheurs	2nd	
Am Sud	Brésil / Brasilia / Lycée français François-Mitterrand / 101L01	Les apprentis chercheurs, à la poursuite du hasard...	Les élèves découvriront le monde de la recherche en rencontrant des chercheurs et en s'impliquant en groupe dans un travail «d'apprentis chercheurs» avec le soutien de docteurs du CIRAD, de l'EMBRAPA et de l'Université de Brasilia. Une présentation orale des travaux sera organisée pour la semaine des mathématiques ou des sciences ainsi que des posters.	Tous chercheurs	2nd	
Am Sud	Brésil / Natal / Ecole française / 102L04	Construire le français langue matern. 2 : un dispositif original pour placer l'oral au cœur du projet bilingue de l'EFN.	Cette APP, dans la continuité de l'APP 2013-2014, construit un « parcours personnalisé de l'oral » incluant tous les acteurs de l'école (élèves tous niveaux, parents et enseignants), par la création de dispositifs et d'une véritable programmation de l'oral adaptée au bilinguisme. Ce « parcours » et les dispositifs /outils créés auront vocation à être utilisés et réinvestis dans d'autres classes/écoles.	APP	1er	
Am Sud	Brésil / São Paulo / Lycée Pasteur / 102L03	Création d'un mur végétal	Le lycée français se situe au cœur de la mégapole de São Paulo. Le projet est de calculer le bilan carbone géré par l'établissement et de le compenser entièrement ou en partie à travers la conception et la réalisation d'un mur végétal au sein de l'établissement.	APP	Inter	
Am Sud	Colombie / Bogota / Lycée français Louis-Pasteur / 185L01	Classe Seconde numérique : Etoiles et toiles	Le projet trouve son origine dans les sciences physiques en Seconde où l'étude de l'univers est prépondérante. Le projet est transdisciplinaire et s'articule autour du thème de l'univers et des étoiles. La création d'une interface Internet avec un système de vidéo conférence et de chat et la création d'un petit robot sous-tendent ce projet. Un voyage dans le désert d'Atacama est prévu pour donner du sens à ces créations.	APP	2nd	
Am Sud	Colombie / Bogota / Lycée français Louis-Pasteur / 185L01	Graines de reporter : développement durable et changements climatiques	Cette APP, plurilingue et interdisciplinaire, est destinée à une classe de Seconde et a pour but de promouvoir les langues et les sciences du Développement Durable. Les élèves effectueront des investigations (en collaboration avec un autre établissement de la zone) et analyseront les effets de la fonte des glaciers sur la montée des océans. Ils publieront des reportages (en anglais et français) sur le fruit de leurs recherches et créeront un site internet .	APP	2nd	
Am Sud	Colombie / Bogota / Lycée français Louis-Pasteur / 185L01	Un roman d'aventure en écriture relais	Une classe de 6ème ou de 5ème de chaque établissement de la zone prend en charge l'écriture d'un chapitre du roman d'aventure. Deux personnages mènent une quête qui les conduit dans les différents pays de la zone. Dans chaque pays, ils sont amenés à résoudre une énigme qui les amène à l'étape suivante. Chaque chapitre intègre un mot de la francophonie.	APP	2nd	
Am Sud	Colombie / Bogota / Lycée français Louis-Pasteur / 185L01	Valorisation de la filière scientifique à travers un sujet d'actualité :	- Découvrir l'écosystème du páramo, et des bois de l'alto-andino et comment les préserver ; encourager l'interdisciplinarité pour faire face à un problème d'écologie. - Elaboration d'herbiers papier et numérique / Clé de classification géante/ Visites de	Tous chercheurs	2nd	
Am Sud	Colombie / Cali / Lycée français Paul-Valéry / 185L02	A la recherche des lieux de mémoire de Cali	Le projet consistera à élaborer un livre numérique bilingue ou un site web qui permettra d'aller à la découverte de l'histoire et de la mémoire (matérielle et immatérielle) de Cali, à travers la littérature de l'écrivain, Andrés Caicedo, et un guide touristique élaboré par les élèves, sur les monuments et les lieux emblématiques de leur ville.	Lieux de mémoire	2nd	
Am Sud	Colombie / Cali / Lycée français Paul-Valéry / 185L02	Ambassadeurs en herbe - 3ème édition	Participation du lycée Paul Valéry de Cali pour la troisième fois, proposition d'organiser de nouveau la finale pays. Utilisation de la radio du lycée lors de concours de débats au sein d'ateliers de pratique orale	Amb. en herbe	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Am Sud	Colombie / Cali / Lycée français Paul-Valéry / 185L02	APP Zone : Sciences en débat - « Science sans conscience n'est que ruine de l'âme » (Rabelais)	Concours scientifique de résolution de problèmes ou d'explication de phénomènes avec mise en scène théâtralisée du compte-rendu d'expérience qui débouche sur un exposé-débat philosophique, le tout filmé et publié sur une plateforme de partage en ligne.	APP	Inter	
Am Sud	Colombie / Cali / Lycée français Paul-Valéry / 185L02	Conte philosophique	Ecriture, mise en scène et illustration collaboratives entre une classe de Première L et des classes de CM1 d'un conte philosophique autour d'un personnage imité de Candide de Voltaire, qui voyage en Colombie et en France. Diffusion sur la radio du lycée.	APP	Inter	
Am Sud	Colombie / Cali / Lycée français Paul-Valéry / 185L02	Créer une station de radio au sein du lycée (2ème année) en français et an	Nous voulons poursuivre la dynamique engagée sur cette APP depuis 2013 afin d'inscrire la radio du lycée dans la durée en incluant un plus grand nombre de participants et en liant d'autres APP à la radio pour une langue française qui se parle et	APP	Inter	
Am Sud	Colombie / Cali / Lycée français Paul-Valéry / 185L02	le génie des pyramides	Exploration de l'algorithme de Crozat pour réaliser la construction de pyramides. Cohérence avec la géologie du plateau de Guizeh. Mécanismes de construction (ascenseur, moufles et poulies). Extension aux pyramides pré-colombiennes. Aspects architecturaux et historiques.	Tous chercheurs	2nd	
Am Sud	Colombie / Cali / Lycée français Paul-Valéry / 185L02	le monde imaginaire de Juana María	Un spectacle musical. L'histoire d'une fille qui a réalisé un voyage pendant lequel elle a rencontré des êtres qui proviennent du folklore colombien. Ces personnages peuvent disparaître. La fille essaiera de les sauver	Osons l'Opéra	Inter	
Am Sud	Colombie / Cali / Lycée français Paul-Valéry / 185L02	Les orthogrAmériques	Ce projet est une déclinaison de l'APP-Zone « Les OrthogrAfriques », qui consiste à faire écrire par les élèves de différents établissements une dictée à contraintes expliquées dans un argumentaire et illustrée artistiquement. Ainsi, le support des 10	APP	Inter	
Am Sud	Colombie / Cali / Lycée français Paul-Valéry / 185L02	Lieux et image du sacré	Il s'agit dans ce projet d'aller à la rencontre des lieux - contes - images, sur tous supports et à toutes époques, qui ont fait l'histoire des peuples dans une perspective comparatiste Colombie/France. L'architecture est habitée par des rituels, des énergies, des forces qui sont l'assise d'un pouvoir politique, religieux ou juridique : ce projet interdégré et transdisciplinaire	Images du sacré	Inter	
Am Sud	Venezuela / Caracas / Lycée français (collège Francia) / 950L01	Ambassadeurs en herbe	Promouvoir chez les élèves l'art oratoire, la prise de parole en public et la confiance en soi.	Amb. en herbe	Inter	
Am Sud	Venezuela / Caracas / Lycée français (collège Francia) / 950L01	Costumes coutumes	Ce projet peut federer les sections Française et Vénézuélienne ,à travers des actions communes comme le Carnaval et autres spectacles en ayant pour cible de partager le patrimoine culturel de la France et du Venezuela et en apprenant les coutumes et les costumes de chaque peuple.	Costumes-Coutumes	1er	
Am Sud	Venezuela / Caracas / Lycée français (collège Francia) / 950L01	La station LFCV à l'écoute de la Terre	L'histoire a montré que l'établissement Colegio Francia est situé dans une zone présentant des risques majeurs en relation directe ou indirecte avec l'activité interne de la Terre. L'implantation d'un sismomètre de qualité scientifique dans notre établissement est l'occasion de matérialiser l'enregistrement de phénomènes sismiques. Cette installation permet une	APP	Inter	
Am Sud	Venezuela / Caracas / Lycée français (collège Francia) / 950L01	Le jardin dans tous ses états : « Du jardin d'éveil scientifique au jardin	Dans un contexte fortement urbanisé, le projet « jardin dans tous ses états » se donne comme double objectif d'identifier et de découvrir le jardin « espace vivant » comme un élément fondamental de l'environnement de l'enfant sur lequel il peut agir	Cultivons nos jardins	1er	
Am Sud	Venezuela / Caracas / Lycée français (collège Francia) / 950L01	réalisation d'un dessin animé : à la recherche des pétroglyphes disparus	Il s'agit de réaliser en classe de cinquième une animation en stop motion en utilisant des techniques mixtes : papier, marionnette dotée d'une structure en aluminium, pâte à modeler, recyclage d'objets et de matériaux divers. Les élèves écriront un scénario inspiré de l'étude du romans d'aventure en cinquième.	Arts premiers	2nd	
AmCeCa	Cuba / La Havane / Ecole française / 215L01	Costumes et coutumes des Yorubas à Cuba	Etudes des costumes et coutumes de la tradition et du folklore afro cubains au travers des contes et légendes yorubas, de l'histoire des orishas et des apports culturels de yorubas à Cuba	Costumes-Coutumes	1er	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
AmCeCa	Cuba / La Havane / Ecole française / 215L01	Notre Nouveau Monde	« Notre Nouveau Monde » est un projet interdégré et transdisciplinaire qui mènera les élèves à réfléchir à ce que pourrait être une architecture responsable havanaise à partir de l'observation et de l'analyse du patrimoine architecturale de la ville. Tous les niveaux impliqués seront également invités à matérialiser leur idéal grâce à la réalisation de maquettes physiques et numériques.	ArchiResp3D	Inter	
AmCeCa	Dominicaine (République) / Saint-Domingue / Lycée français / 755L01	Défis scientifiques et Challenge robotique	Par le biais d'un atelier hebdomadaire (2h collège et 2h lycée) réaliser des défis robotiques de difficulté croissante pour lesquels les élèves de classe et sections différentes sont en compétition pour s'approprier les outils. Puis chaque groupe réalise son propre projet, l'améliore pour répondre au mieux à une problématique choisie ou imposée.	APP	2nd	
AmCeCa	Dominicaine (République) / Saint-Domingue / Lycée français / 755L01	Le vol de l'A4	Poursuite du défi, consistant à faire voler un avion en papier le plus loin possible. Après une séquence de réflexion sur les notions de défi, d'énergie, de démarche expérimentale, les élèves se lancent dans l'optimisation de leur avion pour remporter le défi. Cette année l'avion est lancé par un robot créé par les élèves du club scientifique. L'expérience va être prolongée et améliorée.	APP	Inter	
AmCeCa	Dominicaine (République) / Saint-Domingue / Lycée français / 755L01	Osons l'Opéra	L'objectif est triple: culturel, scientifique et linguistique. Les élèves découvriront l'opéra, art "total" englobant chant, musique, théâtre, danse et arts de la mise en scène, dans un contexte linguistique différent. Le son, la voix et l'acoustique seront abordés en sciences. Les élèves pourront alors s'initier aux techniques vocales utilisées dans l'art lyrique et découvriront les métiers	Osons l'Opéra	Inter	
AmCeCa	Dominicaine (République) / Saint-Domingue / Lycée français / 755L01	Samana, la Baie des Baleines	Mini-projets de recherche autour des enjeux scientifiques et économiques inhérents à la présence des baleines à bosse en République-Dominicaine : élaboration et mise en œuvre (mission scientifique) d'un protocole d'abondance de la population,	Tous chercheurs	2nd	
AmCeCa	Dominicaine (République) / Saint-Domingue / Lycée français / 755L01	Sur les traces de Jean Lafitte : de l'Hispaniola à la Louisiane	Dans le cadre de l'échange épistolaire en classe de 4ème et de l'utilisation des TUIC, nos élèves pourront suivre les traces de Jean Lafitte (flibustier français) et voyager tout comme lui, de Saint Domingue jusqu'à la Louisiane. Visite musée d'histoire,	APP	2nd	
AmCeCa	Haïti / Port-au-Prince / Lycée Alexandre-Dumas / 375L01	De la course à math'ayiti	Les élèves du Lycée Alexandre Dumas et des établissements partenaires d'Haïti sont invité à une épreuve mariant course de vitesse et calcul mental.	APP	Inter	
AmCeCa	Haïti / Port-au-Prince / Lycée Alexandre-Dumas / 375L01	De PAP au CAP	Dans le cadre de l'histoire des arts les élèves du CM1 à la Troisième sont invités à découvrir le patrimoine artistique Haïtien.	APP	Inter	
AmCeCa	Honduras / Tegucigalpa / Lycée franco-hondurien / 380L01	Pratique des sports innovants dans le respect des différences	Les classes de la Moyenne section au CM2 vont apprendre des sports innovants qu'ils seront en mesure de présenter à d'autres enfants au cours de rencontres sportives. Ces sports pour lesquels les élèves n'ont aucun préjugé peuvent être	APP	1er	
AmCeCa	Mexique / Mexico / Section française du lycée franco-mexicain / 600L06	Mexipolis : une architecture contrastée « Les anciens et les modernes »	Développer la sensibilité artistique et les capacités d'expression de nos élèves de la PS à la 6 ème, en s'appropriant à travers le parcours artistique et culturel des éléments du patrimoine architectural contrasté de la ville de Mexico. Pour cela, proposer à travers différentes études des monuments, la réalisation de productions artistiques et la réalisation d'un recueil.	APP	2nd	
AmCeCa	Mexique / Zapopan - Guadalajara / Lycée français de Guadalajara / 600L03	Pas de Problème !	Elaborer des problèmes mathématiques obéissant aux contraintes suivantes : être écrits dans un style littéraire particulier, être ancrés dans l'histoire et la culture locale et être illustrés.	APP	Inter	
AmCeCa	Mexique / Zapopan - Guadalajara / Lycée français de Guadalajara / 600L03	Trait d'Union	Il s'agit de poursuivre et d'affermir des liens noués avec un établissement public local (La Technica 89 à Guadalajara au Mexique) et d'en tisser de nouveaux avec d'autres établissements de la ville en menant diverses actions autour des mathématiques, du français et du sport.	APP	2nd	
AmCeCa	Nicaragua / Managua / Lycée franco-nicaraguayen Victor-Hugo / 640L01	Hommes et idées. Circulations transatlantiques	Le projet souhaite mettre en évidence les liens entre la France et le Nicaragua, montrer les influences à travers l'histoire, les arts et la culture à partir de deux commémorations: le centenaire de la guerre de 14-18 et le centenaire de la mort du grand poète national, Rubén Darío. Le projet se traduira, après travaux des élèves du primaire et secondaire par conférences,	APP	Inter	
AmCeCa	Nicaragua / Managua / Lycée franco-nicaraguayen Victor-Hugo / 640L01	Mon œil, des mondes	Il s'agit de poursuivre le projet déjà actif initié par le Lycée Français Théodore Monod à Nouakchott coordonné par Stéphanie Legrand. Il s'agit de lancer la deuxième édition du concours de photographies intitulé « Mon œil, des mondes » dont le thème serait renouvelé chaque année	APP	1er	
AmCeCa	Salvador / San Salvador / Lycée français Antoine et Consuelo de Saint Exupéry / 805L01	Ambassadeurs en Herbe	Participation depuis deux ans déjà.	Amb. en herbe	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
AmCeCa	Salvador / San Salvador / Lycée français Antoine et Consuelo de Saint Exupéry / 805L01	Ciné-court , Ciné-long au Lycée français de San Salvador...et au-delà !	Cette APP a pour objectif de renforcer l'action menée depuis cinq ans au Lycée français de San Salvador autour du cinéma. Outre les dispositifs classiques »Ecole au cinéma», « Collège au cinéma » et « Lyceens au cinéma », le lycée organise un Festival de courts métrages qui fait vivre le cinéma, un autre cinéma au sein du lycée, en diffusant des films inédits, en favorisant des rencontres avec les professionnels du cinéma, en incitant à la réalisation d'œuvres artistiques par les élèves.	APP	Inter	
AmCeCa	Salvador / San Salvador / Lycée français Antoine et Consuelo de Saint Exupéry /	De la terre à l'assiette, des Mayas au Mac Do ' ou comment se nourrir pour	Le projet part de la réalité de nos élèves qui sont entre deux ou trois cultures en ce qui concerne leur alimentation, celle héritée des Mayas, celle de la mondialisation et celle que leurs enseignants aimeraient leur faire découvrir et adopter, cette	APP	Inter	
AmCeCa	Salvador / San Salvador / Lycée français Antoine et Consuelo de Saint Exupéry /	Libérons les livres	S'appuyant sur une volonté de développement de la lecture plaisir et de partage culturel et inspiré du « book crossing », il s'agira pour nos élèves de libérer un livre de sa bibliothèque de classe, BCD ou CCC et de l'abandonner dans un autre	APP	Inter	
AmSuCa	Argentine / Buenos Aires / Collège franco-argentin de Martinez / 045L02	Ambassadeurs en herbe	Cf APP monde	Amb. en herbe	Inter	
AmSuCa	Argentine / Buenos Aires / Collège franco-argentin de Martinez / 045L02	Tous chercheurs	En adéquation avec l'APP monde	Tous chercheurs	Inter	
AmSuCa	Argentine / Buenos Aires / Lycée franco-argentin Jean-Mermoz / 045L01	Ambassadeurs en Herbe	Le projet est ancré sur la réalité argentine dont les élèves sont les « ambassadeurs» : les champions de l'établissement et/ou du pays défendent leur position en l'illustrant en faisant référence aux réalités argentines sur lesquelles ils sont donc amenés à s'interroger et à travailler, Les joutes oratoires se font en français et en espagnol, avec des synthèses d'interprétariat en	Amb. en herbe	Inter	
AmSuCa	Argentine / Buenos Aires / Lycée franco-argentin Jean-Mermoz / 045L01	Dessine-moi une BD	La Bande dessinée comme média pour la lecture, la traduction et l'expression. Les élèves élisent la meilleure BD francophone et hispanophone (sur sélection), traduisent une BD dans les deux langues, et produisent leur propre BD (scénario et dessins). Ces travaux donnent lieu à des expositions et font l'objet d'un blog-forum.	APP	2nd	
AmSuCa	Argentine / Buenos Aires / Lycée franco-argentin Jean-Mermoz / 045L01	Les rencontres de l'Aéropostale : 1ère édition à Buenos Aires	Visite de la ville d'accueil en écho à l'aventure de l'Aéropostale Vidéo conférence et partage d'extraits de manuscrits et de portraits Présentation du lycée d'accueil et soirée des pays et de partage des cultures Recontres sportives et Trophées de l'Aéropostale	Lieux de mémoire	2nd	
AmSuCa	Argentine / Buenos Aires / Lycée franco-argentin Jean-Mermoz / 045L01	Regards sur la visite du général de Gaulle en Amérique du sud - Les 50 ans du voyage présidentiel	Réaliser une exposition dans chaque lycée des pays visité par de Gaulle en 1964 à partir d'activités concernant tous les degrés autour d'un objectif : "Se situer par rapport à un événement historique binational"	APP	Inter	
AmSuCa	Bolivie / La Paz / Lycée franco-bolivien Alcide-d'Orbigny / 095L01	Concours « Eurêka lingua »	Mise en place d'un concours inter établissements de la zone. L'objectif est de réaliser une expérience scientifique originale - au regard des programmes officiels- présentée au format vidéo et en 3 langues imposées (Français, Espagnol et Anglais).	APP	2nd	
AmSuCa	Bolivie / La Paz / Lycée franco-bolivien Alcide-d'Orbigny / 095L01	La flore bolivienne au sein de la biodiversité andine.	Il s'agit de recenser la flore locale afin de créer un herbier du pays. Cet herbier sera aussi conçu de manière numérique. Chaque sortie de terrain et l'utilisation du jardin botanique sera l'occasion de faire des relevés afin de sensibiliser les élèves à la biodiversité végétale et connaître la biologie, les éventuels usages « locaux », etc. de la plante.	APP	Inter	
AmSuCa	Bolivie / La Paz / Lycée franco-bolivien Alcide-d'Orbigny / 095L01	Lithothèque bolivienne	L'objectif est d'alimenter et enrichir la lithothèque de l'AEFE avec les roches rencontrées en Bolivie. Un premier référencement avait été fait, il sera mis en ligne par les élèves et complété à partir des sorties de terrain (5è-1S)	APP	2nd	
AmSuCa	Bolivie / La Paz / Lycée franco-bolivien Alcide-d'Orbigny / 095L01	Mon histoire des arts	Ce projet est une création d'un site internet qui propose aux établissements de la zone AMSUCA (+Río et Costa Rica) de participer à un concours prenant appui sur l'enseignement de l'histoire des arts. Les actions porteront sur un concours d'écriture, l'enregistrement des textes en plusieurs langues, des mises en image sur le site, des soirées conte et des expositions de ces œuvres avec balado-diffusion des textes écrits par les participants.	APP	Inter	
AmSuCa	Bolivie / La Paz / Lycée franco-bolivien Alcide-d'Orbigny / 095L01	Nos voix	Rencontres de chorales durant 3 jours avec un spectacle final. Ateliers de formation pour enfants et pour enseignants en amont pendant 4 mois et durant les rencontres, ceci afin de promouvoir le dialogue social, le développement individuel, la sensibilité artistique et la promotion de la langue française entre école publiques et écoles privées de la ville de La Paz (entourage proche	APP	1er	
AmSuCa	Chili / Osorno / Lycée Claude-Gay / 165L02	1)Première guerre mondiale : mémoire des communautés française et	Au Chili, un programme d'action pédagogiques pluridisciplinaire (conférences, expositions, collecte d'archives et commémorations) mobilisera le lycée en coopération avec le Collège Allemand, tandis qu'en France les deux classes de CM 2	Grande Guerre	Inter	
AmSuCa	Chili / Santiago / Lycée Antoine-de-Saint-Exupéry / 165L03	Suivi de la migration du bec en ciseaux: le rayador.	Le projet débutera en mars 2015 avec la capture et le marquage de quatre individus et le suivi de leur migration du Chili jusqu'à leur lieu de nidification (probablement en Amazonie). Un site internet géré par les élèves du Chili , du Pérou et du Brésil permettra de rendre compte de la migration de l'oiseau en indiquant son parcours et les caractéristiques des points géographiques survolés.	APP	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
AmSuCa	Chili / Santiago / Lycée Antoine-de-Saint-Exupéry / 165L03	Défi technologique	Mener tout au long de l'année scolaire un projet technologique auquel vont s'inscrire les classes du primaire et du collège. L'objectif est de déboucher sur un défi auquel des classes de tous niveaux participeront lors de la fête de la science, pour y présenter les objets technologiques. Ce défi permettrait également par la suite d'envisager la mise en place de l'EIST au sein	APP	Inter	
AmSuCa	Chili / Valparaiso / Lycée Jean-d'Alembert / 165L04	BCD et CDI : rayonnement et accès pour tous à la culture du XXI ème siècle	Notre objectif est de mettre à disposition des élèves des lieux d'appropriation de la culture adaptés à l'âge et aux besoins des élèves au travers du livre et des supports numériques. Pour cela, un état des lieux devra être fait en concertation avec les équipes enseignantes, les élèves et des professionnels de l'architecture et des bibliothécaires	ArchiResp3D	Inter	
AmSuCa	Chili / Valparaiso / Lycée Jean-d'Alembert / 165L04	La Région de Valparaiso, lieu de mémoire de la Dictature	- Visite et recueils de témoignages des lieux d'emprisonnement et de répression de la dictature dans notre région. - Préparation de video et de reconstitutions théâtralisées	Lieux de mémoire	2nd	
AmSuCa	Chili / Valparaiso / Lycée Jean-d'Alembert / 165L04	Les théorèmes de l'odyssée	Il s'agit avec les élèves de 6ème de leur faire construire trois récits différents d'une Odyssée se déroulant dans l'antiquité. Des personnages adolescents doivent, pour résoudre un problème, naviguer à la rencontre de mathématiciens de l'antiquité dans le bassin méditerranéen. Ces récits illustrés seront exposés sous la forme de livres très grand format (60 x 40 cm) puis	APP	2nd	
AmSuCa	Chili / Valparaiso / Lycée Jean-d'Alembert / 165L04	Réinventons notre CDI	Projet multidisciplinaire d'appropriation du CDI afin de reinventer un espace pour motiver à la lecture, s'ouvrir sur la culture et le respect à l'environnement. - Travail de reflexion et de projet avec un intervenant-architecte en classe de 2de - Exposition des projets et votation de la communauté du meilleur CDI	ArchiResp3D	2nd	
Asie Pac	Australie / Canberra / Lycée franco-australien / 050A01	Pratiques scientifiques expérimentales bilingues	Promouvoir l'enseignement français des sciences expérimentales dans un environnement anglo saxon en mettant en cohérence des actions pédagogiques bilingues dirigées par des professeurs français et australiens sur chaque niveau du collège au lycée.	APP	2nd	
Asie Pac	Australie / Maroubra - Sydney / Lycée Condorcet - Sydney / 050A02	Les Australiens dans la Grande Guerre : de l'expérience combattante à la naissance de la Nation	Le projet permet d'insister dans les classes de 3e et 1ère sur l'expérience combattante originale des troupes de l'ANZAC mais aussi pour les élèves de 1ère de la mettre en relation avec l'émergence d'un discours national Australien	Grande Guerre	2nd	
Asie Pac	Australie / Maroubra - Sydney / Lycée Condorcet - Sydney / 050A02	Les jeux de l'esprit : échecs et maths	Afin de dynamiser et structurer la pratique des échecs dans les établissements de la zone Asie-Pacifique, il est proposé de développer la pratique des échecs dès la GS, de favoriser la mise en place de « clubs d'excellence échecs et maths » et l'organisation d'un tournoi d'échecs interdégré dématérialisé qui valorisera les compétences des élèves et l'implication des	APP	Inter	
Asie Pac	Australie / Maroubra - Sydney / Lycée Condorcet - Sydney / 050A02	Les mémoires de la Grande Guerre en Australie	Le projet s'inscrit dans le prolongement de l'APP 2013 - 2014 en partenariat avec l'école française de Melbourne, des écoles de Péronne, de Cléry, de Villers Bretonneux, l'historial. L'exposition et le livre numérique s'enrichiraient en 2014 - 2015 d'un chapitre sur la bataille de Gallipoli et la guerre des Dardanelles en intégrant le Lycée d'Istanbul et celui d'Ankara (sous réserve de leur engagement définitif).	Grande Guerre	Inter	
Asie Pac	Cambodge / Phnom Penh / Lycée français René-Descartes / 140A01	Vivons la Web Radio	En 2013-2014, l'APP Web Radio (radio.lfrd.net) a été animée dans l'établissement. Le succès de ce nouvel outil -la participation de nombreuses classes et la fréquentation croissante du site- nous pousse à envisager la poursuite de cette action.	APP	Inter	
Asie Pac	Chine / Pékin / Lycée français de Pékin / 170A01	Les tribulations de l'opéra en Chine...	Initier un parcours culturel permettant de proposer aux élèves de la maternelle au secondaire une approche sensible et variée d'un « art total », passant par les phases de découverte et d'appropriation en visant des objectifs de création adaptés aux différents âges scolaires : découvrir des ouvrages des patrimoines chinois et occidental, en partenariat avec les institutions artistiques locales.	Osons l'Opéra	Inter	
Asie Pac	Chine / Shanghai / Lycée Français de Shanghai / 170A04	Club ambassadeurs en herbe		Amb. en herbe		
Asie Pac	Chine / Shanghai / Lycée Français de Shanghai / 170A04	Fête de la Science à Shanghai	Pour la 2ème fois à Shanghai nous envisageons d'organiser la fête de la science, événement national en France, en octobre 2014 au sein du LFS. Nous envisageons de pouvoir leur proposer des conférences et des activités scientifiques ouvertes de la primaire à la Terminale. Notre objectif est de les sensibiliser aux sciences et aux métiers scientifiques (sciences fondamentales	APP	Inter	
Asie Pac	Chine / Shanghai / Lycée Français de Shanghai / 170A04	Osons L'Opéra 2015 au Lycée Français de Shanghai	Spectacle lyrique comprenant des extraits d'opéras, préparé par des artistes invités, des enseignants et des élèves. Avant la représentation, est prévu des sensibilisation au monde de l'art lyrique, une visite de l'opéra de Shanghai, des ateliers avec des élèves du primaire et du secondaire et les artistes invités.	Osons l'Opéra	Inter	
Asie Pac	Indonésie / Jakarta / Lycée international français / 415A02	La Grande Journée du Gamelan	Découverte d'un Gamelan javanaise au travers d'ateliers de musique et de danse suivis de représentations commentées d'un spectacle traditionnel extrait du Ramayana et du Mahabarata incitant la participation des élèves à tous les niveaux : musique, danse, théâtre, costumes, maquillages, décors, accessoires, régie, film...	APP	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Asie Pac	Japon / Kyoto / Ecole française du Kansai / 475A03	Le Japon dans la première guerre mondiale	Travail interdisciplinaire et en inter-degrés d'un groupe d'élève sur le thème du rôle du Japon dans la 1GM, à partir de ressources documentaires, d'enquêtes de terrain sur des lieux de mémoire ou d'intervenants extérieurs. La recherche débouche sur plusieurs productions, notamment un blog d'articles illustrés et une émission de Webradio.	Grande Guerre	Inter	X
Asie Pac	Japon / Tokyo / Lycée français international de Tokyo / 475A02	APP Monde Centenaire de la Grande Guerre	Travail interdisciplinaire sur le thème du rôle du Japon dans la 1ère Guerre mondiale (1GM), à partir de ressources documentaires, d'enquêtes de terrain sur des lieux de mémoire ou de l'aide d'intervenants extérieurs. La recherche débouche sur plusieurs productions, notamment un blog d'articles illustrés, une émission Webradio et des publications dans ASIA on line.	Grande Guerre	2nd	X
Asie Pac	Laos / Vientiane / Lycée Josué Hoffet / 520A01	Costumes et coutumes au Laos	Nous aimerions réutiliser et mettre en valeur l'espace devant la fresque 'honneurs aux arts premiers' à l'entrée de l'école pour en faire un espace d'art et d'échange. Cet espace serait dédié à un musée pour mettre en valeur costumes et coutumes au Laos et s'ouvrir sur la culture du pays d'accueil. Les musées et la culture muséale sont absents au Laos. Les élèves français et de culture lao connaissent peu ou pas la richesse de leur culture d'origine.	Costumes-Coutumes	Inter	
Asie Pac	Laos / Vientiane / Lycée Josué Hoffet / 520A01	Les laotiens et la Grande Guerre	Les élèves de collège et de lycée partiront à la recherche des cinq laotiens morts en France pendant la 1ère guerre mondiale. Ce travail interdisciplinaire mêlera la recherche historique, les français, la philosophie la physique et les arts plastiques. Il se concrétisera par l'écriture d'articles à publier dans un ouvrage collectif coordonné par le lycée français de Hong-Kong, la	Grande Guerre	2nd	
Asie Pac	Philippines / Manille / Ecole française / 710A01	Web Radio	Dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire et pour encourager les élèves dans la pratique de la langue française de manière ludique en utilisant les TUIC, mais aussi pour les stimuler à s'investir à l'année dans un projet, je souhaiterais créer une web radio qui serait diffusée sur le site de l'école. A l'année, il y aurait trois émissions prévues, soit une par trimestre.	APP	Inter	
Asie Pac	Singapour / Singapour / Lycée français / 820A01	Coupe Asie rugby collège (U15)	- Tournoi Asie de rugby niveau fin de collège - Promotion de la langue française et de l'anglais avec invitation d'une équipe locale, un club rugby associatif d'enfants défavorisés (Ta'Moko Club) - Mise en avant des valeurs citoyennes à travers la solidarité, la fraternité et l'échange des cultures avec invitation des équipes du Tournoi de la Méditerranée, une école locale,	Mission Sport	2nd	
Asie Pac	Taiwan / Taipei / Section française de l'école européenne / 865A01	Web radio Taipei	Le renouvellement de l'APP webradio a comme but de permettre la maîtrise du français au collège et au lycée en utilisant ce prétexte pour travailler l'écrit (en amont et sur le site web) et l'oral (les productions). L'activité webradio vise une ouverture sur	APP	Inter	
Asie Pac	Thaïlande / Bangkok / Lycée français / 885A01	Création audiovisuelle et Centenaire de la Première Guerre mondiale	Réalisation par des groupes d'élèves de créations audiovisuelles autour du Centenaire de la Première Guerre mondiale. Mise en place d'une exposition consacrée aux aspects français et siamois de la Grande Guerre et dans laquelle seront intégrées certaines de ces productions audiovisuelles.	Grande Guerre	2nd	
Asie Pac	Thaïlande / Bangkok / Lycée français / 885A01	L'école du rock	L'Ecole du Rock est une activité qui compte en 2013/2014 11 groupes de Rock (53 élèves). Deux projets pour 2015, un enregistrement en studio d'une chanson originale pour chaque groupe et organisation d'une mini-tournée dans le nord de la Thaïlande à Chiang Mai pour diffuser le français et rencontrer des élèves Thai.	APP	2nd	
Asie Pac	Thaïlande / Bangkok / Lycée français / 885A01	Les vers à Soi	Action visant à promouvoir la création poétique.C'est une journée-exposition interactive au cours de laquelle les élèves lisent, produisent, écoutent de la poésie au travers des ateliers qui leur sont proposés.	APP	Inter	
Asie Pac	Thaïlande / Bangkok / Lycée français / 885A01	Poëmathiques	Comment rendre les mathématiques poétiques? C'est l'ambition du projet qui consiste à laisser de côté "les sanglots longs" et autre "il pleure dans mon cœur" au profit des droites et propriétés afin d'en faire des "objets poétiques". Ecrire des poèmes mathématiques pour rendre ces dernières plus douces et magiques.	APP	Inter	
Asie Pac	Thaïlande / Bangkok / Lycée français / 885A01	web TV pôle audiovisuel	Cette APP a pour objectif de promouvoir l'usage des outils audio-visuels dans les pratiques pédagogiques. Il s'agit de créer un pôle audio-visuel qui coordonne et pilote des projets interdisciplinaires et inter degrés dans l'ensemble de l'établissement.	APP	Inter	
Asie Pac	Vanuatu / Port-Vila / Lycée français / 945A01	« L'Art est une Parole » : Echanges et créations autour de l'Art Premier en Océanie	Travail de réflexion et de discussion sur la polymorphie et la polyphonie des arts dans le monde océanien où l'art est une voix/voie de cultures basées sur l'oralité. Il s'agirait de mener un travail sur « écho, contrepoint , métamorphose » qui nous permettrait d'associer un objet des Arts Premiers, une œuvre d'élèves et une œuvre contemporaine, dans le cadre d'un échange inter-établissements de la	Arts premiers	2nd	
Asie Pac	Vanuatu / Port-Vila / Lycée français / 945A01	English Web Radio	Je souhaite créer une radio scolaire (nous avons déjà un audio blog avec ma classe de 6èmes et de 4èmes et bientôt avec les 1ères lors du voyage scolaire en NZ) qui puisse être celle du Lycée. La web radio a pour objectif principal de permettre, par le biais d'un outil motivant, une meilleure maîtrise de la langue écrite et orale. Outre cet objectif essentiel, la radio, intégrée à une pédagogie de projet (interviewer des élèves d'écoles locales pour comparer les systèmes scolaires, reportages inhérents au pays ...), favorise par sa programmation, sa production et ses structures des conduites sociales telles que la responsabilité,	APP	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Asie Pac	Vanuatu / Port-Vila / Lycée français / 945A01	Faites parler les arts du Vanuatu	Dans le but d'améliorer la maîtrise de langue de scolarisation et d'ouvrir l'établissement aux arts et à la culture du pays d'accueil, en collaboration avec des artistes locaux, nous réaliserons une exposition d'arts réunissant les productions des élèves de la PS à la classe de 3ème	Arts premiers	Inter	X
Asie Pac	Vanuatu / Port-Vila / Lycée français / 945A01	Les Droits de l'Homme à l'Ere Numérique : Quand les petits citoyens du monde informent les grands.	Travailler les valeurs citoyennes en coopération avec les ONG basées au Vanuatu, les différents ministères, et les médias nationaux. Réaliser des productions numériques sur les droits de l'Homme (campagne de sensibilisation avec court métrages, spots publicitaires, documentaires, émissions radio, podcasts, articles de presse en ligne).	APP	2nd	
Eur centr/or	Allemagne / Fribourg-en-Brisgau / Ecole élémentaire franco-allemande / 025005	La nef des fous	Projet transfrontalier,fédérateur,international et itinérant sur l'Axe Bâle,Mulhouse,Freiburg,Sélestat Associant des publics différents :collégiens,lycéens,étudiants de conservatoires et d'universités,artistes professionnels de cultures et d'horizons divers.Ce projet actualise et transmet la philosophie humaniste rhénane, celle de Sébastien Brant,d'Erasme de Rotterdam,son	APP	2nd	
Eur centr/or	Allemagne / Fribourg-en-Brisgau / Lycée franco-allemand / 025006	Sciences Slam	Science Slam signifie un one man show de 10 minutes pour exposer un thème scientifique de manière ludique et originale. Les candidats sont des chercheurs et des élèves.Le but est de mutualiser les compétences de chacun(chercheurs /élèves), de vulgariser des connaissances scientifiques .	APP	2nd	
Eur centr/or	Autriche / Vienne / Lycée français / 055001	Recherche en mathématiques - Congrès Math En Jeans, zone Europe Centrale - Orientale	Susciter la curiosité mathématique des élèves en proposant des sujets de recherche ouverts leur permettant de découvrir l'univers de la recherche mathématique, d'entrer en contact avec le monde universitaire. Le point d'orgue de Math En Jeans est son congrès lors duquel les élèves présentent le fruit de leurs recherches et assistent à des conférences de mathématiciens.	Tous chercheurs	Inter	
Eur centr/or	Hongrie / Budapest / Lycée français Gustave-Eiffel / 390E01	Lire, jouer et mettre en costumes et décors les "Contes" de Ionesco	Travail sur la pièce de théâtre « Contes » de Ionesco, en faisant intervenir plusieurs classes du primaire pour arriver à un seul spectacle commun. Un travail sur le folklore hongrois (costumes, peinture, danses et chants traditionnels) serait intégré au projet final.	APP	1er	
Eur centr/or	Hongrie / Budapest / Lycée français Gustave-Eiffel / 390E01	Plurilinguisme : Défis et opportunités	Une école multilingue pour des élèves plurilingues: de l'écolier au locuteur citoyen, du noyau familial aux institutions européennes. L'expression de la diversité culturelle : les langues à l'épreuve de la mondialisation et du numérique. Sorties pédagogiques préparatoires à Budapest, déplacement au Conseil de l'Europe à Strasbourg et organisation de la Journée des	APP	2nd	
Eur centr/or	Pologne / Varsovie / Lycée René-Goscinny / 715E01	Europe animale : des espèces emblématiques à protéger	Préparation et animation d'une série d'émissions radiophoniques autour de la conservation et réintroduction d'espèces animales emblématiques en Europe (bisons et loups en priorité). Ce sujet sera traité par le biais d'interviews à distance et de reportages de terrains, débats d'idées et analyse d'articles, le tout mené en anglais (cadre d'une DNL en SVT).	APP	2nd	
Eur centr/or	Pologne / Varsovie / Lycée René-Goscinny / 715E01	la webradio du LFV	Construction et animation d'une webradio (radio diffusée sur internet), dont la grille de programmes couvrira des émissions du cycle 2 à la terminale, centrées sur des personnages de la vie locale, des élèves et leurs projets, des reportages et interviews, poésies, analyses d'oeuvres d'Art et Sciences, en langue française, polonaise, anglaise et espagnole.	APP	Inter	
Eur centr/or	Suisse / Berne / Ecole française / 841001	Initiation au film d'animation; écritures de dialogues, textes	Découvrir différents procédés d'animation, analyse des structures cinématographiques, écriture d'une séquence, réalisation de figurines articulées et de décors, créer des effets cinématiques image par image, tournage de différentes séquences, montage image son.	APP	2nd	
Eur centr/or	Tchèque (République) / Prague / Lycée français / 093E01	Éveil à l'image animée: Faire du cinéma comme un explorateur curieux et un bricoleur passionné.		APP	Inter	
Eur centr/or	Tchèque (République) / Prague / Lycée français / 093E01	Faire entrer la littérature tchèque au collège par le biais du théâtre	Proposer un atelier de théâtre original, en quatre étapes successives : découverte de la littérature tchèque du XXème siècle, atelier de traduction de certains de ces textes tchèques inédits en français, écriture d'une pièce de théâtre en langue française,	APP	2nd	
Eur centr/or	Tchèque (République) / Prague / Lycée français / 093E01	La vannerie sauvage : une harmonie avec notre milieu proche (forêts, jardins) Tressage d'objets utilitaires et		APP	Inter	
Eur centr/or	Tchèque (République) / Prague / Lycée français / 093E01	Le jeu d'échecs au service des apprentissages	Il s'agit de travailler un corpus de compétences inscrites dans les programmes en prenant pour support le jeu d'échecs, et ceci tout au long de l'année. Certains travaux menés en classe doivent ensuite donner lieu à des projets à visée collaborative et ont vocation à acquérir une visibilité extérieure.	APP	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Eur ibérique	Espagne / Barcelone / Lycée français / 265O04	Ambassadeurs en herbe Barcelone	Organisation de la finale pays, moyens pour recevoir les élèves des autres établissements du pays et leurs professeurs ainsi que les jurys	Amb. en herbe	Inter	
Eur ibérique	Espagne / Barcelone / Lycée français / 265O04	Au détour de nos jardins	Le projet fait suite à celui initié en 2013.14, « au détour d'un jardin ». L'espace a été aménagé et commence à être cultivé. Cette seconde phase sera celle d'un échange inter-degrés avec mise en place de démarches scientifiques intégrant une approche artistique. La maternelle, sur son site de Munner, s'inscrit également dans ce projet.	Cultivons nos jardins	Inter	
Eur ibérique	Espagne / Barcelone / Lycée français / 265O04	Espaces et échanges. L'expérience de l'exil. Chemins et souvenirs	Vivre personnellement l'expérience des exilés de 1939 vers la France. En comprendre ses conséquences historiques et humaines. Travailler la littérature de témoignage de cet événement. Prendre conscience de l'importance du photojournalisme dans la mémoire des événements. Réfléchir aux causes et conséquences des exils actuels	Lieux de mémoire	2nd	X
Eur ibérique	Espagne / Barcelone / Lycée français / 265O04	Festival du court métrage scientifique de la zone ibérique : des problématiques scientifiques expliquées par des élèves de la	Réaliser un court-métrage qui traite d'une notion scientifique abordée dans les programmes des classes de maternelle à terminale. Deux catégories seront proposées cette année :- une au primaire : le court-métrage sera inspiré de la « Main à la pâte » ; une au secondaire. Dans tous les cas, le film exposera simplement une notion scientifique et la rendra plus attractive et accessible grâce à l'outil audiovisuel.	APP	Inter	
Eur ibérique	Espagne / Barcelone / Lycée français / 265O04	Je rentre en sixième je dois m'adapter et mes parents aussi ! Capsules vidéo	Profiter du stage d'intégration des sixièmes pour leur faire construire des outils numériques dans l'objectif de la mise en place du futur cycle 3. Elaborer et construire des capsules plurilingues afin d'accompagner les élèves et les familles à leur entrée en sixième. Rédiger les scénarii lors du stage d'intégration. Etre acteurs de la réalisation.	APP	Inter	
Eur ibérique	Espagne / Barcelone / Lycée français / 265O04	Le tour du monde en 30 costumes	La séquence pédagogique de français sur les « contes et récits merveilleux du monde entier » (B.O.) sert de fil rouge à une approche qui s'effectue sous la forme d'ateliers pratiques jalonnant l'année, et qui peuvent avoir lieu tantôt au CDI, en salle de	Costumes-Coutumes	2nd	
Eur ibérique	Espagne / Barcelone / Lycée français / 265O04	Osons l'Opéra	Notre projet se situe à mi-chemin entre l'école du spectateur et une action d'orientation visant à faire découvrir aux élèves un univers professionnel très riche. Il a aussi pour enjeu d'amener les élèves à réfléchir sur leurs représentations : celles qu'ils se font de l'opéra (comme genre musical et comme institution) et celles qu'ils se font d'eux-mêmes, par le renouvellement de leurs pratiques d'écoute et de création.	Osons l'Opéra	2nd	
Eur ibérique	Espagne / Bilbao / Lycée français de Bilbao / 265O06	Des tutoriels pour la classe inversée	Inventer, programmer et réaliser des tutoriels sur les points-clés des cours de langues (français, anglais, basque) ou d'autres disciplines. Les élèves travaillent en groupes, pour offrir aux classes plus jeunes des mini-cours attractifs (vidéos, animations, BD) stockés sur l'ENT du Lycée et utilisables dans des séances de "classe inversée".	APP	2nd	
Eur ibérique	Espagne / Bilbao / Lycée français de Bilbao / 265O06	La guerre des guerres	Création scénique et exposition artistique, par des classes de Troisième de Bilbao et de Frouzins (Haute Garonne) autour du thème de la guerre. Présentations croisées à l'occasion d'un échange scolaire de quatre jours.	APP	2nd	
Eur ibérique	Espagne / Madrid / Lycée français / 265O22	APP Etablissement en Démarche de Développement Durable	Le Lycée Français de Madrid s'est engagé depuis la rentrée 2013/2014 dans la définition et la mise en place d'une démarche E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable) qui va se poursuivre en 2014/2015, et conduire à la mise en place d'actions pédagogiques spécifiques autour des enjeux du développement durable, à destination de l'ensemble des élèves.	APP	Inter	
Eur ibérique	Espagne / Madrid / Lycée français / 265O22	APP monde Cultivons nos jardins	Le Lycée Français de Madrid s'est engagé depuis la rentrée 2013/2014 dans la définition et la mise en place d'une démarche E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable) qui va se poursuivre en 2014/2015, et conduire à la mise en place d'actions pédagogiques spécifiques autour des enjeux du développement durable, à destination de l'ensemble des	Cultivons nos jardins	Inter	
Eur ibérique	Espagne / Madrid / Lycée français / 265O22	Course en cours Péninsule Ibérique	Course en Cours est un projet éducatif qui a pour but, à travers la réalisation d'une maquette de Formule 1, de découvrir les différents aspects de la gestion d'un projet : inventer, concevoir en 3D et fabriquer avec des outils de professionnels. L'objectif est d'étendre ce projet à l'ensemble des établissements AEFE de la Péninsule ibérique.	APP	2nd	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Eur ibérique	Espagne / Madrid / Lycée français / 265O22	mission slam sans frontières	Réunissant toutes les langues enseignées dans l'établissement, le projet slam interlangues se fixe pour objectif de développer les compétences linguistiques et les capacités d'expression écrite et orale des élèves, mais aussi de les motiver en favorisant leur créativité, leur autonomie et le dialogue avec les autres. Il s'agira non seulement de créer une dynamique dans l'établissement, mais aussi d'ouvrir à la pratique artistique grâce aux intervenants extérieurs, slameurs professionnels et	APP	2nd	
Eur ibérique	Espagne / Valence / Lycée français / 265O16	« Traduttore, traditore » : Atelier de traduction au lycée français de Valence	Utiliser l'heure d'accompagnement personnalisé de seconde pour proposer une activité de traduction de textes littéraires et / ou non littéraires. Les exercices de version permettront aux élèves d'entrer au cœur du fonctionnement des deux langues et seront un levier pour le développement du français langue maternelle 2.	APP	2nd	
Eur ibérique	Espagne / Valence / Lycée français / 265O16	Les Poilus de Valence (Espagne)	Des élèves de seconde poursuivent les action menées en 2013-2014 par 43 élèves de l'Enseignement d'Exploration Littérature et Société : dévolement de l'histoire d'une plaque commémorative et des destins des hommes honorés et/ou oubliés par cette plaque, diffusion auprès des classes de primaire et de collège des informations obtenues, construction d'un parcours de	Grande Guerre	2nd	
Eur ibérique	Espagne / Valence / Lycée français / 265O16	MOOC@RT	L'enseignement de l'Histoire des Arts en troisième et la préparation de son examen sont un défi pédagogique fort, compte tenu des spécificités de cette épreuve. En s'inspirant du principe des MOOC et en utilisant les outils numériques, le projet propose la réalisation d'un scénario pédagogique sur 8 mois afin d'accompagner l'ensemble des élèves de 3ème dans leur préparation	APP	2nd	
Eur ibérique	Portugal / PORTO / lycée français Marius-Latour / 725O02	Brigades poétiques	Dans le cadre d'un projet inter degré, sur les langues et l'interculturalité, il s'agit de mettre en place une multiplicité de situations d'expressions orale et d'amener les élèves, par la création et l'échange, à renforcer la maîtrise de la langue et à s'en approprier la dimension poétique.	APP	Inter	
Eur ibérique	Portugal / PORTO / lycée français Marius-Latour / 725O02	Concerts Narrés	Dans le cadre d'un projet inter degré, et du développement d'un partenariat avec le conservatoire de musique de Porto, il s'agit de mettre en scène (en Fr et Pt) une pièce musicale, articulée avec le texte narratif d'un écrivain et de permettre aux élèves d'accompagner toutes les étapes de la création.	APP	Inter	
Eur ibérique	Portugal / PORTO / lycée français Marius-Latour / 725O02	Ma quête d'Archi	Dans le cadre d'un projet inter degré/inter disciplinaire et d'un partenariat avec les architectes ayant réalisé l'extension dans un cadre fortement contraint de l'établissement, il s'agit d'en réaliser une maquette ouverte en matériaux « éco responsables »	ArchiResp3D	Inter	
Eur ibérique	Portugal / PORTO / lycée français Marius-Latour / 725O02	PORTO web radio.	Dans le cadre du développement des liens inter-degrés au sein de l'établissement ,ce projet consiste à la mise en place d'une web radio pilotée par un comité d'élèves et encadrée par des enseignants dans les buts de développer la rédaction écrite et l'expression orale en français et en langues étrangères des élèves, , de faire connaître le lycée français de Porto aux parents désireux d'y inscrire leurs enfants.	APP	Inter	
Eur Nord-Ouest	Belgique / Bruxelles / Lycée français Jean-Monnet / 085O01	Construire un PEAC Architecture : regards croisés sur la ville.	Projet inter degré et interdisciplinaire, il place l'Architecture au cœur de la construction d'un PEAC: "Regards croisés sur la ville de Bruxelles: capitale européenne." Ce projet prolonge et complète le projet "Arts Visuels et Europe" mené cette année.	APP	Inter	
Eur Nord-Ouest	Belgique / Bruxelles / Lycée français Jean-Monnet / 085O01	Du jardin à l'assiette	Projet inter-degré et interdisciplinaire, l'ensemble des classes de l'école primaire ainsi que les élèves de 6èmes seront amenés à imaginer, concevoir et réaliser un « potager » écologique avec l'aide de scientifiques et d'experts.	APP	Inter	
Eur Nord-Ouest	Belgique / Bruxelles / Lycée français Jean-Monnet / 085O01	"Teacher at sea" : Projet initié par The ECORD (European Consortium for Ocean Research Drilling) Science Support and Advisory Committee	Organiser des activités pédagogiques innovantes pour les classes de l'école primaire et du collège-lycée du Lycée Jean Monnet autour d'une expédition scientifique. Un enseignant de SVT embarquera à bord du navire « JOIDES Resolution » pour une exploration de la croûte océanique d'une durée de 2 mois . Expedition 353: Indian Monsoon Rainfall: 29 November 2014 - 19 January 2015 ou Expedition 354: Bengal Fan: 29 January - 31 March, 2015 http://joidesresolution.org/node/453	APP	Inter	
Eur Nord-Ouest	Danemark / Copenhague / Lycée français Prins-Henrik / 245O01	Entre art(s) et lumière(s)	La lumière est un sujet qui unit l'humanité. Toutes les nations, tous les peuples voient le même lever et le même coucher de soleil. Toutes les cultures à travers l'histoire ont exprimé leur admiration de la beauté naturelle de la lumière...de l'arc-en-ciel aux aurores boréales : dans le cadre de l'année internationale de la Lumière (2015), cette APP interroge les liens entre les arts	APP	Inter	
Eur Nord-Ouest	Danemark / Copenhague / Lycée français Prins-Henrik / 245O01	Représenter les "oubliés" de la Grande Guerre	Le projet doit permettre aux élèves de comprendre comment la Grande Guerre a été représentée dans le domaine des arts. Il s'agit de voir la traduction du conflit dans la littérature, le cinéma, la bande dessinée, les arts plastiques. L'angle d'étude portera plus précisément sur ceux qui ont refusé, désobéi pendant la Grande Guerre. Les élèves seront amenés à produire leurs propres représentations artistiques.	Grande Guerre	Inter	
Eur Nord-Ouest	Irlande / Dublin / Lycée français d'Irlande / 430O01	Le Lycée Français d'Irlande met en œuvre le PEAC en maternelle: "le loup découvre l'Irlande". Crédit d'un livre	Une des étapes du PEAC pour nos élèves de maternelle sera de découvrir l'Irlande en faisant voyager le personnage "Loup" de littérature enfantine d'Orianne Lallemand. Les élèves vont créer leur propre histoire, leurs illustrations, et leur album numérique animé grâce aux tablettes et à des applications telles que « Bookabi » ou « PuppetPal » utilisées en ateliers décloisonnés.	Costumes-Coutumes	1er	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Eur Nord-Ouest	Norvège / Oslo / Lycée français René-Cassin / 660O01	Arts Vivants / Arts Visuels : du texte à la scène, de la scène au texte.	Les élèves exploreront au long de ce projet s'étalant sur 3 ans différents procédés de création et d'expression. Les ateliers seront menés en anglais et norvégien par des artistes professionnels dans leur espace de travail (théâtre, atelier). Ils ont pour but d'amener les élèves à une réflexion, résolument ancrée dans l'expérience et l'expérimentation, sur la représentation et la	APP	2nd	
Eur Nord-Ouest	Norvège / Oslo / Lycée français René-Cassin / 660O01	Le monde en cartes	Action pédagogique pilote intégrant les professeurs d'histoire-géographie, de sciences et d'arts plastiques destinée à faire découvrir aux élèves les techniques de production cartographique à travers des supports concrets : mappemonde, cartes d'Etat-major, cartes touristiques, supports numériques.	APP	2nd	
Eur Nord-Ouest	Norvège / Oslo / Lycée français René-Cassin / 660O01	Parcours créatif « Classes images et médias » international (la radio et la photo pour apprendre et développer sa créativité)	Le lycée René Cassin d'Oslo met en place à compter de la rentrée 2014, un « parcours créatif » de 3ème à la première, autour de l'image et des médias (à dominante photographique et radiophonique). Dans le cadre de projets concrets mis en place par des équipes pédagogiques, tout au long de ce parcours, l'élève, dans un esprit d'apprentissage collaboratif, intégrera les outils du numérique pour renforcer sa capacité à argumenter, à rechercher, à exprimer ses idées, à développer sa créativité, son	APP	2nd	
Eur Nord-Ouest	Royaume-Uni / Londres / Lycée français Charles-de-Gaulle / 327O04	Espaces DESARSONNANTS.	Il s'agira d'aller à la rencontre de l'espace proche et de l'interroger, l'apprivoiser en le déclinant en paysages et promenades sonores, les activités de création seront au croisement des nouvelles technologies, des savoirs scolaires et de la créativité artistique. Elles se donneront à découvrir lors d'installations novatrices et expertes.	ArchiResp3D	1er	
Eur Nord-Ouest	Royaume-Uni / Londres / Lycée français Charles-de-Gaulle / 327O04	Rondes de nuit	Investir et interroger son espace vécu, son école en laissant son corps s'en emparer. Apprivoiser son univers en partageant un expérience sensible avec un danseur et un chorégraphe reconnus, la faire partager à d'autres, en transformant l'école en lieu de rencontres et de croisement autour du spectacle vivant.	ArchiResp3D	1er	
Eur Nord-Ouest	Suède / Stockholm / Lycée français Saint-Louis / 835O01	Jeux européens de l'EPS - Stockholm 2015	Biennale qui va réunir pour la 4e édition 10 pays, 11 délégations, 12 équipes, soit plus de 130 élèves.	Mission Sport	2nd	
Eur Sud-Est	Bulgarie / Sofia / Lycée Victor-Hugo / 110E01	Opération Opéra	« OPERATION OPERA ! » est un projet interdégré et pluridisciplinaire, réalisé en partenariat avec l'Opéra national de Sofia (Bulgarie). Il a pour but de permettre à un grand nombre d'élèves du lycée français de Sofia d'apprendre à aimer l'opéra grâce à la réalisation de productions variées, des rencontres avec des professionnels, des visites et la possibilité d'assister à des	Osons l'Opéra	Inter	
Eur Sud-Est	Grèce / Athènes / Lycée franco-hellénique / 330O01	de la lyre à l'art lyrique	Faire découvrir aux élèves l'art lyrique, établir des ponts entre la Grèce et l'art lyrique. Par plusieurs approches, découvrir l'art lyrique : langue orale, chant, musique, histoire, costumes, décors, architecture... Faire travailler ensemble des élèves d'âge et	Osons l'Opéra	Inter	
Eur Sud-Est	Grèce / Athènes / Lycée franco-hellénique / 330O01	Eco-Logis : habitat et énergies renouvelables	Le développement durable est une problématique mondiale incontournable. Cette APP se propose de favoriser les liaisons inter-degrés et inter-sections (française et hellénique) dans le cadre d'un projet scientifique et technologique fédérateur. Il s'agira, ici, de concevoir et de réaliser une construction destinée à un habitat respectueux de l'environnement et adapté aux	APP	Inter	
Eur Sud-Est	Grèce / Athènes / Lycée franco-hellénique / 330O01	LFH-ED mosaique interculturelle	Le LFH-ED, riche de ses deux sections et 40 nationalités, souhaite faire découvrir à tous cette diversité au travers de nombreuses activités liées aux costumes et coutumes. Une semaine interculturelle et la réalisation d'un clip clôtureront l'année et viseront à mettre en valeur nos différences et nos ressemblances, richesse de l'identité d'un élève au LFH-ED	Costumes-Coutumes	Inter	
Eur Sud-Est	Grèce / Athènes / Lycée franco-hellénique / 330O01	Salonique et la Macédoine dans la Grande guerre	Travail sur la mémoire de la Grande guerre (à travers des lieux, les arts, les programmes d'enseignement...) qui, en Grèce n'est pas considérée comme la Grande Guerre. Travail sur les aspects sanitaires du conflit, en particulier la lutte contre le paludisme, endémique en Grèce à cette époque.	Grande Guerre	Inter	
Eur Sud-Est	Grèce / Athènes / Lycée franco-hellénique / 330O01	Tous Chercheurs (Athènes - Grèce)	Mini travaux de recherche pour les élèves, sur le thème de leur choix, en autonomie et si possible avec le soutien de chercheurs francophones.	Tous chercheurs	2nd	
Eur Sud-Est	Italie / Milan / Lycée Stendhal / 445O02	Lectures croisées de Platon	Poursuite du projet 2013-2014 sur la lecture croisée d'une œuvre philosophique , cette année Platon, entre un établissement italien (liceo classico Setti Carrare de Milan) et le lycée Stendhal .Reflexion commune entre les élèves sur des thématiques de l'idéalisme platonicien.	APP	2nd	
Eur Sud-Est	Italie / Milan / Lycée Stendhal / 445O02	Les petits philosophes	Animation de débats philosophiques auprès des élèves du primaire cycle 3. Animation des débats par les élèves du secondaire (première et seconde). Accentuation du travail d'argumentation et de développement de la pensée structurée.	APP	Inter	
Eur Sud-Est	Italie / Milan / Lycée Stendhal / 445O02	Osons La Scala	- donner aux élèves accès à une forme artistique plurielle et fondamentale dans la culture du pays et de la ville d'accueil. - aborder une œuvre complexe par la création en s'appropriant une culture artistique, historique et technique, - rendre naturels dans le processus de création les échanges inter linguistiques, interdisciplinaires et inter degrés	Osons l'Opéra	Inter	
Eur Sud-Est	Italie / Rome / Institut Saint-Dominique / 445O04	Le goûter du monde dans mon cArTable	L'APP a comme but de définir une pédagogie interculturelle nutritionnelle conçue comme une éducation à l'Art culinaire (la Gastronomie Française est inscrite comme patrimoine immatériel à l'UNESCO depuis 2010) à travers l'analyse de la représentation de la nourriture dans les Arts au sein des pays des écoles du monde AEFE.	APP	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Eur Sud-Est	Italie / Rome / Lycée Chateaubriand / 445005	Ce français qui est le mien	Développer la notion de français langue maternelle 2 à travers des projets innovants qui mettent en relation les facteurs affectifs et l'apprentissage de la langue . Donner le goût et le plaisir de l'utilisation de la langue française . Des entrées dans la sphère émotive de la langue par les sens à travers l'art, la nourriture et la mémoire .	APP	Inter	
Eur Sud-Est	Italie / Rome / Lycée Chateaubriand / 445005	Découverte et valorisation d'un environnement naturel, unique et historique.	Dans le cadre d'une action inter-degré (CE1/6ème), nous souhaitons exploiter le patrimoine végétal exceptionnel du parc de Strohl-Fern, situé dans la villa Borghese, dans lequel se situent l'école et le collège du Lycée Chateaubriand en réalisant un herbarium numérique innovant d'espèces du parc, parfois très rares.	APP	Inter	
Eur Sud-Est	Italie / Rome / Lycée Chateaubriand / 445005	éco-logis : habitat durable	L'APP éco-logis : habitat durable se propose de favoriser les liaisons inter degrés à l'aide d'un projet scientifique et technique relié à l'habitat et au développement durable, problématique mondiale incontournable. Le travail réalisé dans cette APP se focalise sur la réalisation par les élèves d'une construction destinée à l'habitat qui soit respectueuse de l'environnement.	APP	Inter	
Eur Sud-Est	Italie / Rome / Lycée Chateaubriand / 445005	Osons l'Opéra avec la Traviata!	De « La Dame aux camélias » d'Alexandre Dumas fils à la « Traviata » de Giuseppe Verdi en passant par la version cinématographique de Zeffirelli : projet bilingue, axé sur les diverses façons de transposer une œuvre littéraire en opéra ou en	Osons l'Opéra	Inter	
Eur Sud-Est	Italie / Turin / Lycée français Jean-Giono / 445006	Memoria et Veteres	Projet plurilingue (français-anglais-italien plus d'autres langues), qui se fonde sur l'usage des outils numériques. Il prévoit la réalisation d'une archive constituée par les élèves qui vont interviewer des personnes âgées (leurs grands-parents, ou leurs	Lieux de mémoire	Inter	
Eur Sud-Est	Italie / Turin / Lycée français Jean-Giono / 445006	Musique à mains nues : Ecouter, comprendre, faire	Ce projet a pour ambition de renouveler l'enseignement musical au sein du lycée et de fédérer l'enseignement musical du primaire et du secondaire en s'appuyant notamment sur une démarche originale et reconnue par l'Education Nationale, « la musique à mains nues », et sur la création d'un spectacle.	APP	Inter	
Eur Sud-Est	Jérusalem / Jérusalem / Lycée français / 440M01	Journée mondiale de la langue arabe	Un journée d'actions, de manifestations, de rencontres, autour des cultures et de la langue arabes, dans le but de montrer la grande diversité du monde arabe, mais aussi les influences et convergences culturelles, linguistiques entre l'arabe et les autres	APP	Inter	
Eur Sud-Est	Jérusalem / Jérusalem / Lycée français / 440M01	Le port de Palmahim : mémoire de différents peuplements	Découvrir la succession et la diversité des peuples qui se sont croisés à travers des activités de fouille sur le terrain, de rencontres de professionnels, de recherches documentaires en vue de la création d'un musée à ciel ouvert.	Lieux de mémoire	Inter	
Eur Sud-Est	Roumanie / Bucarest / Lycée français Anna-de-Noailles / 770E01	Ambassadeurs en Herbe	Permettre aux élèves des pratiques d'oral diversifié telles que définies par la pédagogie actionnelle du CECRL	Amb. en herbe	Inter	
Eur Sud-Est	Roumanie / Bucarest / Lycée français Anna-de-Noailles / 770E01	Atelier Vidéo Inter-degrés	L'APP vise à mettre en place un atelier de réalisation de films, sur le modèle mis en place par les collègues du Lycée Français de Sofia (BG). Prolongement de l'action pédagogique « école au cinéma », maintenue au sein de l'établissement, et en appui sur les compétences développées autour de la connaissance du cinéma et de l'analyse filmique, l'atelier vidéo visera à développer -l'apprentissage de la rédaction à travers l'écriture de scénario, - La maîtrise du filmage par le tournage de petits	APP	Inter	
Eur Sud-Est	Roumanie / Bucarest / Lycée français Anna-de-Noailles / 770E01	Débats-toi !	Cette APP est une compétition de débats en français et en anglais sur des thèmes scientifiques relatifs au programme de 1ère et destinée à des élèves de ce niveau.	APP	2nd	
Eur Sud-Est	Roumanie / Bucarest / Lycée français Anna-de-Noailles / 770E01	Laisse béton ? (Bucarest)	A travers l'étude de cas architecturaux concrets, il s'agit de conduire les élèves à réfléchir sur la place historique, socio-économique, esthétique et écologique du béton en Roumanie.	ArchiResp3D	Inter	
Eur Sud-Est	Roumanie / Bucarest / Lycée français Anna-de-Noailles / 770E01	Maison écologique	Suite à des travaux déjà engagés par des classes du primaire et par des élèves de 2nde, l'envie de développer le développement durable a muri au sein de l'équipe pédagogique. A la suite d'une formation de zone (sciences en primaire/secondaire), l'idée de la construction de maisons écologiques a séduit différents collègues et a permis de matérialiser le travail déjà entrepris cette année 2013-2014, au sein du lycée Anna de Noailles de Bucarest.	APP	Inter	
Eur Sud-Est	Roumanie / Bucarest / Lycée français Anna-de-Noailles / 770E01	Réalisation d'une bande dessinée sur la Roumanie en relation avec la période de la première guerre mondiale	Il s'agit de travailler avec les élèves sur la grande guerre en Roumanie et de créer un support Bande dessinée, en français et en anglais pour expliquer le travail réalisé. Il s'agit de traduire en dessin des recherches historiques, de découvrir et travailler les étapes de la création d'une BD (travail interdisciplinaire)	Grande Guerre	2nd	
Eur Sud-Est	Roumanie / Bucarest / Lycée français Anna-de-Noailles / 770E01	Sismologie - Jeunes géoscientistes à l'écoute de la Terre	A travers l'étude de la sismologie, l'APP Sismo à l'école a pu permettre une meilleure connaissance des géosciences, le travail par compétences, un travail inter disciplinaire et trans-degré.	APP	Inter	
Eur Sud-Est	Turquie / Ankara / Lycée français Charles-de-Gaulle / 906001	Ambassadeur en Herbe	- travailler l'oral et le bilinguisme dans le cadre d'atelier inter degré (CM2, 3ème, 2nde) - amener nos élèves à une réflexion sur le monde qui les entoure - créer une liaison inter degré - s'interroger sur les pratiques de l'oral en classe	Amb. en herbe	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Eur Sud-Est	Turquie / Ankara / Lycée français Charles-de-Gaulle / 906001	Sur un air d'opéra...	Nous avons un projet d'envergure qui vise à développer la fierté de parler français et d'appartenir au lycée français Charles de Gaulle par la préparation et la présentation d'un opéra qui mobilise un ensemble de classes, de personnels et de parents d'élèves. Par le caractère pluridisciplinaire de l'opéra dont le chant, la musique, l'expression théâtrale, nous voulons développer le français langue de plaisir en parallèle du français langue de scolarisation.	Osons l'Opéra	Inter	
Eur Sud-Est	Turquie / Istanbul / Lycée français Pierre-Loti / 907001	La légende des manuscrits perdus.	Enseigner l'histoire au cycle 3 grâce à un projet pilote et innovant. : des élèves créent leur chasse au trésor et leurs défis sur le thème du moyen âge. Ce qui permettra de mobiliser des équipes éducatives sur un projet et de Favoriser le développement de projets pédagogiques inter degré.	Costumes-Coutumes	Inter	
Eur Sud-Est	Turquie / Istanbul / Lycée français Pierre-Loti / 907001	Une bouteille à la mer	Le projet consiste en ateliers d'écriture conduisant à des créations sonores, des « capsules », écoutables à différents endroits de l'école et à différents moments, ainsi qu'à des « interventions » poétiques, une « occupation » des lieux de l'école, pour se finir par un spectacle déambulatoire.	APP	2nd	
Maghreb/Machrek	Tunisie / La Marsa / Ecole Paul-Verlaine / 900B03	Maths'Arts	Il s'agit de mettre en lien mathématiques et arts, arts et mathématiques. Les mathématiques seront à la fois objet et sujet. On utilisera les connaissances mathématiques pour construire des œuvres mais on observera les œuvres avec une entrée mathématiques. Ce projet se nourrira d'histoires des mathématiques et des arts.	APP	Inter	
Maghreb/Machrek	Tunisie / La Marsa / Ecole Paul-Verlaine / 900B03	Voyages en Méditerranée : les contes, la musique, l'histoire, les arts visuels et	L'idée de ce projet est de mettre en avant la culture méditerranéenne et de faire les liens qui s'imposent avec la Tunisie ainsi que les pays alentours Italie, la Sicile, l'Espagne , la Grèce. Actions proposées : travailler avec des partenaires locaux et faire	APP	1er	
Maghreb/Machrek	Tunisie / La Marsa / Lycée français Gustave-Flaubert / 900B04	Carthago amanda est ! Rendre les élèves amateurs du patrimoine archéologique tunisien et acteurs de sa	Il s'agit de faire réaliser par des élèves de collège un fonds pérenne de documents d'accompagnement à la visite des sites archéologiques tunisiens . Ces supports, papier et numérique, présenteront nombre d'activités ludiques et pédagogiques de sensibilisation historique et artistique, à destination des élèves de cycle 3.	APP	Inter	
Maghreb/Machrek	Tunisie / La Marsa / Lycée français Gustave-Flaubert / 900B04	Événementiel, médiation et ingénierie de la Culture: à la découverte de la	Le principe de cette A.P.P est de valoriser la spécificité de la filière S.T.M.G. et de les associer étroitement à la vie culturelle de l'établissement. Amener les élèves de le STMG à gérer l'organisation et la promotion des travaux des options théâtre pour	APP	2nd	
Maghreb/Machrek	Tunisie / La Marsa / Lycée français Gustave-Flaubert / 900B04	la classe sur le terrain	Cette action vise à promouvoir le travail sur le terrain en SVT à partir de 3 axes : l'organisation d'une sortie par niveau de la sixième à la terminale, la refonte de la lithothéque tunisienne, notre site internet servant de base de données géologique pour	APP	2nd	
Maghreb/Machrek	Tunisie / La Marsa / Lycée français Gustave-Flaubert / 900B04	Les tirailleurs tunisiens.	Écriture d'un livre qui traite de l'implication des tirailleurs tunisiens dans le 1er conflit mondial et de la notion du devoir de mémoire de la nation française et tunisienne à l'égard de ses enfants.	Grande Guerre	2nd	
Maghreb/Machrek	Tunisie / La Marsa / Lycée français Gustave-Flaubert / 900B04	TROM :Trophée de RObotique du Maghreb	Organisation d'une compétition de robotique entre les lycées à enseignement français de la zone. Par équipes de 3 ou 4, les élèves de 3ème (soit plus de 1000 élèves), dans le cadre de l'enseignement de Technologie, conçoivent et programment un robot capable de réaliser de manière totalement autonome une épreuve décrite dans le règlement.	APP	2nd	
Maghreb/Machrek	Tunisie / Tunis / Ecole Robert-Desnos / 900B12	Festival des sciences en maternelle	Organiser des manifestations autour des sciences pour les classes de maternelle, une fois par trimestre	APP	1er	
Maghreb/Machrek	Tunisie / Tunis / Lycée Pierre-Mendès-France / 900B11	La prise de décision en situation de risque	Les élèves seront amenés à s'interroger sur la prise de décision en situation de risque dans deux cadres : dans la vie ordinaire et après modélisation mathématique.	Tous chercheurs	2nd	
Maghreb/Machrek	Tunisie / Tunis / Lycée Pierre-Mendès-France / 900B11	Lieux et images du sacré dans le monde AEFE	Cette année, nous avons produit une réflexion et des affiches sur le sacré en Tunisie. L'année prochaine, nous souhaitons prolonger ce travail et préparer la publication d'un ouvrage d'art en associant différentes classes à travers la réalisation de photographies, des sorties pédagogiques et la poursuite de la réflexion philosophique.	Images du sacré	Inter	
Maghreb/Machrek	Tunisie / Tunis / Lycée Pierre-Mendès-France / 900B11	Modélisation de l'évolution de populations	En partant de l'observation de l'évolution de populations de levures, les élèves tenteront d'élaborer des modèles mathématiques. Ils s'interrogeront sur l'influence des conditions du milieu et tenteront de valider expérimentalement les modèles mis au point.	Tous chercheurs	2nd	
Maghreb/Machrek	Tunisie / Tunis / Lycée Pierre-Mendès-France / 900B11	Regards croisés sur la médina de Tunis	En associant différentes disciplines (SES, HG) et en interdégrés (lycée et CM2), une équipe d'enseignants souhaite encadrer des groupes d'élèves pour réaliser des affiches regroupant des images et des témoignages représentant différentes facettes du "vivre en ville" dans un quartier historique : la médina de Tunis.	Lieux de mémoire	Inter	
Maghreb/Machrek	Tunisie / Tunis / Lycée Pierre-Mendès-France / 900B11	Tournoi de la méditerranée Rugby	Action inscrite dans les actions de l'Agence qui revient à Tunis pour l'édition 2015. Le tournoi de rugby de la Méditerranée se veut un tournoi dans un sport porteur des valeurs de l'éducation à la française où se mêle sport, échange et culture.	Mission Sport	2nd	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Maroc	Maroc / Casablanca / Lycée Lyautey / 585B05	APP Monde en littérature : Performance francophone pour une Mélodie française	L'APP consisterait à mettre en voix l'œuvre d'un auteur de la littérature française et à porter son texte autour du monde durant 24 heures grâce aux établissements AEFE : lecture intégrale d'une œuvre, à l'unisson dans une sorte de relais/rallye de lecture. Des actions périphériques autour de l'œuvre et de son auteur seraient menées en parallèle dans les établissements.	APP	Inter	
Maroc	Maroc / Casablanca / Lycée Lyautey / 585B05	Grains de philo	L'opération « Grains de philo » consiste à mettre en place des ateliers de philosophie dans les différents établissements du réseau autour d'un thème commun, ateliers réunissant des élèves volontaires préparant une intervention en vue d'une	APP	2nd	
Maroc	Maroc / Casablanca / Lycée Lyautey / 585B05	L'atelier de création littéraire : projet d'expérimentation d'une formation en « création littéraire » au Lycée.	L'Atelier de Création Littéraire est l'expérimentation d'une formation au lycée en « création littéraire » sur le modèle des options artistiques du Bac, en partenariat avec l'Université Paris 8. Ce projet est l'approfondissement de l'Atelier conduit depuis 2 ans au Lycée Lyautey et des partenariats développés en France et au Maroc, auprès de différentes communautés éducatives,	APP	2nd	
Maroc	Maroc / Casablanca / Lycée Lyautey / 585B05	Tous cartographes	L'objectif du projet est de réaliser une cartographie sonore de la ville de Casablanca puis d'engager les élèves dans un travail de réflexion et de création artistique à partir des fragments sonores recueillis. L'ensemble des éléments recueillis (les fragments sonores et les productions réalisées par les élèves) sera accessible sur une carte numérique via internet.	APP	Inter	
Maroc	Maroc / Casablanca / Lycée Lyautey / 585B05	Tous Chercheurs !	Monter des mini-projets de recherche en inter-disciplinarité (Mathématiques, Informatique, Sciences Physique, Sciences et Vie de la Terre, et robotique) menés par des élèves volontaires travaillant avec des chercheurs avec jumelage d'établissements. Organiser un mini-congrès de recherche animé par des élèves mi-avril 2015. Participer au concours scientifiques Olympiades/C.Génial / Faites de la Science.	Tous chercheurs	2nd	
Maroc	Maroc / Fès / Groupe scolaire Jean-de-La Fontaine / 585B13	FILM'EAUX MAROC	1) Réalisation de très courts métrages en animation 2) Production en Français, Anglais et Arabe 3) Thème de travail sur la gestion et la protection de l'eau au Maroc 4) Concourir et participer au FICAM 2015 (Festival international du Cinéma d'Animation de Meknès)	APP	2nd	
Maroc	Maroc / Fès / Groupe scolaire Jean-de-La Fontaine / 585B13	Je deviens « ambassadeur » !	Les élèves se documentent, apprennent à construire un exposé et à débattre pour participer à des joutes oratoires. Le sujet envisagé pour la phase établissement est « l'accès aux soins au Maroc ». L'accent est mis sur le travail des compétences orales. Des compétences de plurilinguisme et de médiation linguistique et culturelle sont travaillées.	Amb. en herbe	2nd	
Maroc	Maroc / Fès / Groupe scolaire Jean-de-La Fontaine / 585B13	le slam, une parole poétique partagée et vivante	Les élèves écriront des slams qu'ils déclameront lors de scènes. Ces slams seront enregistrés. L'accent sera mis sur le travail de l'oral.	APP	2nd	
Maroc	Maroc / Fès / Groupe scolaire Jean-de-La Fontaine / 585B13	VOLUBILIS 3D	1)Reconstuire en Virtuel 3D des éléments du site romain de Volubilis (Meknès) ; 2) Relevés topométriques sur le terrain ; 3) S'imprégner du mode de vie des romains et comprendre leurs besoins ; 4) Proposer/exposer les réalisations sur le site de Volubilis	ArchiResp3D	2nd	
Maroc	Maroc / Marrakech / Lycée Victor-Hugo / 585B18	Ambassadeurs en Herbe	Cette action s'inscrit dans la préparation des élèves à la sélection de l'Equipe Etablissement d' « Ambassadeurs en Herbe ». Il sera question d'organiser en classe, des joutes oratoires et débats, suivant les modalités préconisées par l'AEFE en cours de français, d'anglais, d'espagnol et d'arabe.	Amb. en herbe	Inter	
Maroc	Maroc / Marrakech / Lycée Victor-Hugo / 585B18	Cultivons nos jardins	Il s'agira de fédérer l'ensemble des disciplines et des niveaux, de la Maternelle à la Terminale autour de projets et d'actions diverses. Le Jardin sera examiné sous toutes ses formes selon les actions menées par les différentes disciplines : du Jardin d'Eden au Jardin pédagogique expérimental, du Jardin de Majorelle de Marrakech aux jardins futuristes, du Jardin à l'anglaise au Jardin arabe etc.	Cultivons nos jardins	Inter	
Maroc	Maroc / Meknès / Ecole Jean-Jacques-Rousseau / 585B19	Les arts font leur cinéma	Le projet est né d'une volonté de participer au Festival International du Film d'Animation de Meknès (FICAM), événement incontournable organisé chaque année par l'Institut Français de Meknès. Chaque classe réalisera un film d'animation dont le point de départ sera une oeuvre d'art. Un film, ayant pour fil conducteur la place de ces œuvres dans l'histoire, réunira ces	APP	2nd	
Maroc	Maroc / Rabat / Lycée Descartes / 585B26	Chroniques de la Grande Guerre sur Radio Rabat	Création d'émissions mensuelles radiophoniques en ligne, retraçant les petits et grands moments du conflit, informations traitées à la manière d'un média d'aujourd'hui, et dans une perspective permettant de porter un regard marocain sur la guerre.	Grande Guerre	2nd	
Maroc	Maroc / Rabat / Lycée Descartes / 585B26	Devenir collégien : suivez le guide	Le projet aurait pour but de produire un guide broché et une série de clips vidéo destinés aux futurs élèves de 6è, élaborés, construits et produits par les élèves d'une des classes de la « Nouvelle Sixième » eux-mêmes. Autour d'activités orales et écrites variées, reliées aux critères d'évaluation selon la grille de compétences, les élèves, tout au long de l'année, forts de leur expérience de nouveaux collégiens, imagineront un vademecum de l'entrée au collège à lire et à visionner.	APP	Inter	
Maroc	Maroc / Rabat / Lycée Descartes / 585B26	Le Maroc dans la Grande Guerre : regards croisés.	Il s'agit d'un travail de recensement, de statistiques concernant tous les marocains qui ont participé au conflit à la Première Guerre Mondiale. Étude de la vision allemande sur la participation des marocains au conflit. Voyage d'étude à Verdun et participation aux cérémonies du 11 novembre 2014 sur les Champs Élysées.	Grande Guerre	2nd	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Maroc	Maroc / Rabat / Lycée Descartes / 585B26	Radioactivité et radioprotection	Chaque année, le CEPN, en collaboration avec le CEA, l'Institut de Radioprotection et de Sureté Nucléaire (IRSN), l'Autorité de Sécurité Nucléaire (ASN) organise des « journées internationales lycéennes de radioprotection », qui regroupent des lycéens de divers pays. Ces lycéens y présentent leur travaux de l'année sur le thème de la radioprotection. C'est l'occasion de	Tous chercheurs	2nd	
MOPI	Emirats Arabes Unis / Abu Dhabi / Lycée Louis-Massignon / 003M01	Georges Perec et la mémoire des choses	Dans le cadre du centenaire de la publication des Choses de Perec, les élèves vont être amenés à réfléchir sur le rapport des objets au monde et à l'homme en réalisant une « boîte » mémorielle, où les objets seront les témoins d'une époque ou d'un événement.	APP	2nd	
MOPI	Emirats Arabes Unis / Dubaï / Lycée français international Georges-Pompidou / 003M02	De l'orient revisité à la vision inspirée.	. L'orient, une source d'inspiration artistique aux XIXe et XXe siècles. Comment les auteurs traduisent-ils en mots, en musique et en mouvements l'esprit de l'orient?	APP	2nd	
MOPI	Emirats Arabes Unis / Dubaï / Lycée français international Georges-Pompidou /	Jeux du Golfe - APP Zone	Organisation et animation des 1ers jeux du Golfe. Réunir pendant 4 jours sur Dubai des délégations des établissements des zones MOPI et Proche-Orient pour des rencontres sportives et culturelles	Mission Sport	2nd	
MOPI	Emirats Arabes Unis / Dubaï / Lycée français international Georges-Pompidou / 003M02	Les élèves du LFI GP à l'écoute de la Terre	Permettre de travailler ensemble collégiens et lycéens de toute la zone MOPI autour d'un thème motivant et fédérateur : les séismes (station sismique, cellules piézométriques, réseau internet et logiciels). Pour les lycéens : c'est l'occasion de devenir tuteur d'un plus jeune et de l'initier à des pratiques scientifiques bien maîtrisées au lycée. Pour tous c'est la possibilité d'échanger des informations, et d'apprendre « autrement », ce qui est souvent source de motivation.	APP	2nd	
MOPI	Inde / Pondichéry / Lycée français / 410A05	Cherche Toujours!	Découvrir à partir d'une situation de recherche concrète à la fois ce qu'est une démarche scientifique et le métier de chercheur. Entre 10 et 15 élèves de troisième en collaboration étroite avec un chercheur en écologie du CNRS travailleront tout au long de l'année sur un projet de recherche.	Tous chercheurs	2nd	
MOPI	Inde / Pondichéry / Lycée français / 410A05	Kollywood, le cinéma à l'école Un outil interculturel pour une meilleure maîtrise	Par équipes intercycle écrire, préparer tourner et monter deux ou trois films faisant référence au cultures de l'école(française et tamoule). Projection dans le cadre de l'Alliance Française	APP	1er	
MOPI	Inde / Pondichéry / Lycée français / 410A05	Les arts premiers de l'Inde	Les élèves de notre maternelle qui sont à 80% d'origine indienne (souvent très modeste) ne sont pas toujours conscient de l'importance, tant par la qualité que la diversité , de l'Art dans la culture indienne. Ce projet doit les aider à mieux connaître la	Arts premiers	1er	
MOPI	Liban / Beyrouth / Grand lycée franco-libanais / 525M03	Radio lycéenne partagée Grand Lycée Franco - Libanais et Lycée Lamartine	Radio lycéenne, champ d'expérimentation de la citoyenneté , de la culture médiatique et du renforcement linguistique. Une véritable radio qui émet sur la bande FM avec un accès en podcast. Un travail de concert entre deux établissements français	APP	2nd	
Oc. Indien	Comores / Moroni / Ecole française Henri-Matisse / 187C01	Honneurs aux arts comoriens	Valoriser les arts comoriens par la création d'un musée virtuel qui exposera les productions d'artistes et de nos élèves.	Arts premiers	Inter	
Oc. Indien	Comores / Moroni / Ecole française Henri-Matisse / 187C01	Les tirailleurs comoriens lors de la Première guerre mondiale	Cette action nous amène à recenser l'ensemble des Comoriens morts pour la France lors de la Première guerre mondiale et à récupérer des témoignages et les objets conservés par les familles aux Comores concernant cette guerre. Le tout sera présenté par une exposition en 2014 et la mise en ligne d'un site présentant l'état de nos actions et recherches.	Grande Guerre	Inter	
Oc. Indien	Comores / Moroni / Ecole française Henri-Matisse / 187C01	Réalisation d'un chauffe eau solaire	Le projet consiste à concevoir et installer des panneaux thermiques à partir de feuilles de coroplastes noires qui serviront de capteurs solaires, afin d'alimenter en eau chaude les douches des vestiaires filles. Les élèves devront travailler par groupes et par ateliers pour la phase de montage et d'installation des panneaux.	APP	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Antsirabe / Collège français Jules-Verne / 560C08	Le CFJV commémore le centenaire de la grande guerre	Le CFJV s'inscrit dans l'APP monde choisie par le réseau. Nous souhaitons apporter un éclairage locale (Antsirabe) à cette APP monde. Le lecteur trouvera ci-dessous les actions que nous proposons.	Grande Guerre	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Antsirabe / Collège français Jules-Verne / 560C08	Le CFJV cultive son jardin	L'objectif de cette action est de faire comprendre aux élèves le lien étroit entre la production de l'homme et de sa consommation alimentaire personnelle.	Cultivons nos jardins	1er	
Oc. Indien	Madagascar / Antsirabe / Collège français Jules-Verne / 560C08	Le CFJV revêt son plus beau costume	L'objectif de cette action est de contextualiser l'interaction entre coutumes , costumes, langues et cultures dans les actes quotidiens ainsi que pour les grands événements culturels ou familiaux : usages, significations et valeurs.	Costumes-Coutumes	1er	X
Oc. Indien	Madagascar / Antsiranana / Lycée français Sadi-Carnot / 560C09	Prix Ravinala du livre voyageur (réseau Madagascar)	Des élèves du premier et second degré lisent , partagent , échangent par la parole, l'écriture et l'image, leur avis de lecteur , entre eux, avec d'autres élèves du réseau et avec les écrivains , autour d'une sélection de trois œuvres récentes de littérature de jeunesse pour décerner le prix littéraire « Ravinala du livre voyageur »	APP	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Antsiranana / Lycée français Sadi-Carnot / 560C09	Proclamons les droits de l'enfant !	A partir du thème des droits de l'enfant, différentes classes du premier et second degré vont proposer des actions (expositions, débats, théâtre, création musicale, écriture de texte) pour aboutir à la préparation, répétition et production d'un spectacle qui sera joué lors du festival Zegny'Zo en mai 2015 et devant les écoles malgaches du GEDA (Groupeement des Ecoles	APP	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Antsiranana / Lycée français Sadi-Carnot / 560C09	RDS: la voix du collège Collège Sadi-Carnot	Créer un radio interne à l'établissement impliquant tous les élèves de la maternelle à la 3ème : production de journaux ou magazines , débats, interviews, enquêtes,lecture de feuillets, communications internes. Les émissions seront diffusées en direct et podcastées.	APP	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Oc. Indien	Madagascar / Antsiranana / Lycée français Sadi-Carnot / 560C09	Rivages sacrés en terre Zouloue et Sakalava	Réaliser un site et un livre photos en quatre langues : malgache, zoulou, français, anglais	Images du sacré	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / FIANARANTSOA / Lycée français René-Cassin / 560C10	Arts et corps en mouvement	Explorer le mouvement des corps en classe et avec des artistes en résidence dans les domaines des arts visuels (photographie, vidéo et arts plastiques), du spectacle (théâtre et chorégraphie) et du quotidien (costumes et vêtements) pour découvrir, créer et montrer (exposition et spectacle).	APP	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / FIANARANTSOA / Lycée français René-Cassin / 560C10	Création d'une bibliothèque sonore en ligne.	Création d'un blog dédié à des documents sonores. Intégration d'énoncés oraux, mais aussi bruits de la ville et du pays. Des pistes d'exploitation pédagogique seront proposées en vis-à-vis des fichiers sonores. Les élèves deviennent les apprentis archivistes de leur patrimoine sonore. Ouverture sur le plurilinguisme.	APP	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Fort-Dauphin / Ecole primaire française / 560C11	concours "architecte en herbe" : aménagement eco-responsable de la cour de mon école	D'une volonté commune de rendre l'école plus fonctionnelle, vivante et agréable a émergé l'idée que les élèves soient pleinement investis dans le réaménagement de cet espace et se l'approprient . L'idée est donc d'amener les élèves à produire une maquette d'un nouvel espace de vie à l'école : un préau pour s'abriter en cas d'intempéries, et des cabanes de jeux pour les élèves.	ArchiResp3D	1er	
Oc. Indien	Madagascar / Fort-Dauphin / Ecole primaire française / 560C11	Les murs n'ont pas que des oreilles : réalisation d'une fresque murale	réaliser une fresque collective en 3 langues (français, malgache, anglais) sur le mur de l'école. S'initier pour cela à une technique très utilisée localement : le pochoir.	APP	1er	
Oc. Indien	Madagascar / Majunga / Collège français Françoise-Dolto / 560C12	Baobab Festival	Il s'agit de créer à Majunga un festival inter-culturel et pluri-langues, sur une semaine, regroupant des manifestations culturelles diverses et variées (expositions, spectacles, lectures...) autour d'un thème fédérateur : le baobab. En effet, le très célèbre baobab de Majunga (âgé d'environ 700 ans et d'une circonférence de plus de 20 mètres) est le symbole de la ville.	Lieux de mémoire	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Majunga / Collège français Françoise-Dolto / 560C12	Espaces et jardins de Madagascar, du Monde	Dans un cadre inter-degrés, pluri-langue et multiculturel, il s'agit d'un projet d'établissement permettant de valoriser la flore en général, ses usages et les coutumes si rattachant dans la continuité d'un projet mené lors de l'année scolaire 2013-2014 sur les arbres (arbres, sciences et arts).	Cultivons nos jardins	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Majunga / Collège français Françoise-Dolto / 560C12	Prix Ravinala du livre voyageur (réseau Madagascar)	Des élèves du premier et second degré lisent , partagent , échangent par la parole, l'écriture et l'image, leur avis de lecteur , entre eux, avec d'autres élèves du réseau et avec les écrivains , autour d'une sélection de trois œuvres récentes de littérature de jeunesse pour décerner le prix littéraire « Ravinala du livre voyageur ».	APP	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Manakara / Ecole primaire française / 560C13	Les mains vertes	Construction d'une plate forme compartimentée (4 ou 5)dans la cour de l'école pour permettre aux élèves, d'une part, de mener des expériences sur les végétaux et d'autre part, pour faire une pépinière d'arbres forestiers destinés à être reboisés dans une zone à 40km de la ville et qui sera réservé à l'école française pour être reboisée chaque année.	APP	1er	
Oc. Indien	Madagascar / Tamatave / Lycée français / 560C16	Aloalo et bas reliefs - Puiser dans les arts premiers pour créer des œuvres contemporaines	Le projet se décline en 3 étapes . 1/ Travail de recherche sur l'art funéraire malgache et d'identification de la diversité et des spécificités des aloalos et des bas reliefs dans les tombeaux à Madagascar. 2/ Travail d'observation et de prises d'images des réalités qui nous entourent(travail, habitat, lieu de ventes, traditions...). 3/ Réalisations à partir de ces connaissances et observations d'un bas relief (scène de vie) et de « têtes » d'aloalos installées sur les poteaux des coursives de l'établissement.	Arts premiers	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Tamatave / Lycée français / 560C16	COSTUMES-COUTUMES et les multi-facettes du plurilinguisme - L'île aux Langues au Lycée de Tamatave	Autour du thème de l'APP-Monde « Costumes-Coutumes », fédérer un 'Pôle Langues' cohérent, dynamique et interactif. Mettre en valeur les cultures liées aux langues étudiées au Lycée Français de Tamatave : l'anglais, l'espagnol, le mandarin, le malgache et le français !	Costumes-Coutumes	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Tamatave / Lycée français / 560C16	Des mines et du riz	Poursuite du projet initié et réalisé en 2014. Classe de terrain de 3 jours. Mise en situation d'investigation des élèves sur le thème des ressources géologiques exploitables et sur la culture de riz. Sensibilisation par études de cas concrets au	APP	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Tamatave / Lycée français / 560C16	Les baleines reviennent elles à Nosy Bohara?	Poser une problématique sur l'identification des baleines. Imaginer et mettre en place des protocoles pour répondre à la problématique. Utiliser les données d'une association scientifique locale et l'aide de chercheurs pour y répondre. Concevoir et réaliser une campagne de mesure. Produire du matériel de sensibilisation pour la population locale.	Tous chercheurs	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Collèges de France - Tananarive / 560C23	Costumes et coutumes à Madagascar	Découverte des coutumes du pays d'accueil, comparaison par région ou sous-région de ces coutumes ; actions en relation : recherche de documents, visites, enquêtes, comptes rendus en français et plurilingues, ateliers artistiques encadrés par des intervenants, lectures, spectacles, élaboration d'une brochure, d'un CD, d'un livre numérique, ...	Costumes-Coutumes	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Collèges de France - Tananarive / 560C23	Développement Durable - "Préservation et Protection de l'Environnement" :	Réhabilitation du terrain de Basket et celui du Mini-foot. Aménagement de l'espace vert de la cour par la plantation de différentes espèces d'arbres endémiques et médicinales. Aménagement de l'Espace vert. Construction de bancs.	APP	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Ecole La Francophonie / 560C34	La découverte du Kabary	Les élèves de l'Ecole et plus particulièrement ceux du cycle III seront initiés aux différents aspects du kabary, l'art du discours malgache. Le Kabary apparaît lors de toutes les cérémonies de la vie à Madagascar, lors des naissances, circoncisions, fiançailles, mariages, décès. Il a une codification précise et est une partie intégrante des coutumes malgaches. Les élèves apprendront quelles sont les règles qui le régissent et essaieront aussi d'en faire lors des fêtes de l'école.	APP	1er	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Ecole Peter Pan / 560C30	Centenaire de la Grande Guerre 1914-1918:les tirailleurs et les femmes malgaches dans Grande Guerre		APP	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Lycée français / 560C06	Ambassadeurs en herbe	Participer pour la troisième année consécutive au tournoi ; organiser les sélections pays	Amb. en herbe	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Lycée français / 560C06	De la culture de l'Héritage aux héritages de la Culture	Ce projet a pour but de mettre en valeur la rencontre entre l'héritage culturel, important à Madagascar, et l'innovation artistique mondiale. Cet héritage se doit d'être perçu non pas comme un frein mais comme un levier. Avec des artistes d'ici et d'ailleurs	APP	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Lycée français / 560C06	Défi robotique	Le défi robotique concerne les classes de cycle 3 (CM1,CM2,6ème) des quatre écoles et du collège de l'EGD. Il s'agira d'élaborer collectivement un robot pour réaliser une action spécifique répondant à un cahier des charges précis. Le projet se déroulera en quatre étapes : 1- Mise en œuvre de la démarche d'investigation pour conduire un projet. 2- Proposer des	APP	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Lycée français / 560C06	Eco-Potager LFT	Conception, réalisation et suivi d'un jardin potager écologique, sous forme de projet pédagogique pilote, ludique et expérimental dans une démarche citoyenne et solidaire.	Cultivons nos jardins	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Lycée français / 560C06	Junior Manager	Des projets de création d'entreprise et / ou d'innovation technologique qui requièrent un financement de type « Crowdfunding » seront présentés aux participants. Ces derniers devront convaincre, lors d'une revue de projet, des financeurs potentiels. Le jury, composé exclusivement de membres de la société civile dont des professionnels, sélectionneront les meilleurs dossiers qui seront départagés lors d'une soutenance managériale	APP	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Lycée français / 560C06	Le sacré tout près de chez nous	S'appuyer sur la situation exceptionnelle que représente la vivacité du culte des ancêtres à Madagascar pour montrer des exemples de sacré « au quotidien ». Faire photographier les élèves, mettre en texte ces images et faire produire un récit.	Images du sacré	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Lycée français / 560C06	Projet MoMa'rt au Lycée Français de Tananarive	En collaboration avec les enseignants d'arts plastiques, proposer aux élèves de participer à un projet d'art contemporain sur le site du LFT : s'approprier les techniques des grands noms d'artistes tels Pollock, César, Christo ou Calder et réaliser une oeuvre in situ "à la manière de...". 12 œuvres sont prévues.	APP	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Tananarive / Lycée français / 560C06	TIRERA, la Grande île dans la Grande Guerre	Etudier la violence du premier conflit mondial à partir du cas des soldats et travailleurs malgaches envoyés en Europe et en Méditerranée.	Grande Guerre	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Tuléar / Collège Etienne-de-Flacourt / 560C17	IMAINTOANALA « la fille miracle », théâtre.	A partir d'un conte malgache, base de l'éducation ancestrale, l'équipe pédagogique va monter une pièce de théâtre. C'est une nouvelle manière de faire découvrir « aux artistes en herbe » la culture et les coutumes malgaches à travers la musique, les chants, les danses et d'une manière ludique. Le Vakodrazana aura une place de choix.	APP	2nd	
Oc. Indien	Madagascar / Tuléar / Collège Etienne-de-Flacourt / 560C17	Prix Ravinala du livre voyageur (réseau Madagascar)	Des élèves du premier et second degré lisent , partagent , échangent par la parole, l'écriture et l'image, leur avis de lecteur , entre eux, avec d'autres élèves du réseau et avec les écrivains , autour d'une sélection de trois œuvres récentes de littérature de jeunesse pour décerner le prix littéraire « Ravinala du livre voyageur ».	APP	Inter	
Oc. Indien	Madagascar / Tuléar / Collège Etienne-de-Flacourt / 560C17	Vezo, Masikoro, contes légendes et modes de vie.	Ce projet consiste en l'écriture, l'illustration, la mise en scène de contes s'inspirant de la culture locale vezo et masikoro. Pour se faire, il se basera sur un séjour dans deux villages (pêcheurs vezo et agriculteurs masikoro) afin de travailler sur les différences inter ethniques, leur histoire, leurs modes de vie...Qu'apprennent les contes sur leurs croyances, leur vie passée, l'importance du monde animal ... ?	APP	Inter	
Oc. Indien	Maurice / Curepipe / Lycée La Bourdonnais - Curepipe / 405C01	Concours de Création en Langues	Concours de création en langues, destiné à tous les élèves des EPF de Maurice. Participation libre, en individuel, groupe ou classe. Tout type de production (littéraire, audiovisuelle, musicale...) peut être présenté à partir d'un thème donné, à condition qu'elle ne soit pas en français. Le jury est composé de personnalités du monde artistique mauricien. En 2014, le thème était « La rencontre ».	APP	Inter	

Actions Pédagogique Pilotes 2014-2015 (APP et APP Monde)

Projets validés par le Service Pédagogique

Zone	Etablissement	Intitulé du projet	Résumé du projet et actions	Cadre	Degré	A modifier
Oc. Indien	Maurice / Curepipe / Lycée La Bourdonnais - Curepipe / 405C01	L'Ile Maurice dans la Grande Guerre	S'intéresser au destin de l'île Maurice pendant la Grande Guerre. Travailler sur le triptyque : "combattre, survivre, se souvenir" Avoir une approche historique (archives, témoignages) et culturelle (visite, monuments). Présenter les travaux des élèves lors d'une date-clé autour d'un "Remembrance Day".	Grande Guerre	Inter	
Oc. Indien	Maurice / Curepipe / Lycée La Bourdonnais - Curepipe / 405C01	Terminale S, Spécialité Physique-Chimie et Recherche Scientifique : « pour une meilleure transition vers l'enseignement supérieur scientifique».	Il s'agit d'encourager les vocations et les poursuites d'étude scientifiques chez les élèves de Terminale S. Le programme de Spécialité Physique-Chimie, et son cadre souple, laisse le champ libre aux innovations pédagogiques. Nous souhaitons utiliser cette liberté dans un but d'ouverture à la Recherche en partenariat avec des chercheurs : recherches, expérimentations, échanges, conférences et ouverture d'esprit.	Tous chercheurs	2nd	
Oc. Indien	Maurice / Mapou / Ecole du Nord / 405C02	L'Ecole du Nord continue son cinéma (en français et en anglais)	Cette APP concerterait 10 à 15 classes de la maternelle, de l'élémentaire et du collège. Elle s'inscrit dans le projet de promotion de l'art et de la culture dans notre école et, plus largement, dans le nord de l'île. Elle consiste pour les élèves à créer un court métrage d'animation, de fiction, documentaire ... A la fin de l'année, un DVD de l'ensemble des films sera réalisé et une projection publique en plein air sera organisée.	APP	Inter	
Oc. Indien	Maurice / Mapou / Ecole du Nord / 405C02	Sur les traces du séga mauricien	Faire découvrir aux élèves le patrimoine musical, historique et identitaire mauricien à travers sa musique traditionnelle : le séga. Etudier ses textes et ses instruments, rencontrer ses représentants, ses défenseurs et ses héritiers... pour mieux le connaître et le faire connaître.	APP	2nd	
Oc. Indien	Maurice / Mapou / Ecole du Nord / 405C02	Un écolodge à Maurice - Tourisme et développement durable - Projet inter-établissements	L'objectif est la conception d'un écolodge. A travers plusieurs actions (sondage, construction de maquettes, conception d'un vol) les élèves jouent le rôle d'ingénieurs chargés de proposer un projet alternatif de développement touristique. Reconduction du projet de l'Ecole du Nord (2013-2014) et extension à l'Ecole du Centre.	ArchiResp3D	2nd	
Oc. Indien	Maurice / Tamarin / Ecole maternelle et primaire Paul et Virginie / 405C05	La webradio des écoles de Maurice	Le projet a débuté en 2012/2013, est une APP AEFE en 2013/2014, nous souhaitons continuer son développement. D'une radio « audio », nous sommes passés cette année à une webradio s'approchant parfois de la webTV. Comme prévu le projet a été étendu à toutes les classes de l'école, l'objectif pour l'année prochaine est de conserver la structure mais de l'étendre à des classes des autres écoles de l'île. www.epv-fm.jimdo.com .	APP	Inter	
Proche-Orient	Liban / Beyrouth / Collège protestant français / 525M04	A l'occasion de la fête de la Science 2015 : Création d'une exposition et d'un catalogue des instruments anciens de	- promouvoir et valoriser les sciences, - donner le goût des sciences dans un esprit d'ouverture culturelle et de coopération francophone - développer des éléments de culture scientifique en faisant appel à la dimension historique et à l'évolution des idées. - organisation d'une semaine de conférences sur l'histoire de l'astronomie en partenariat avec le Palais de la Découverte	APP	2nd	
Proche-Orient	Liban / Beyrouth / Grand lycée franco-libanais / 525M03	Nous agissons pour le Liban de demain...	Les élèves du collège à la terminale définissent et mènent une action en faveur du développement durable au Liban en partenariat avec une association ou un autre acteur de la société civile. Ils rendent compte de leur expérience et de ses prolongements de manière originale (arts visuels, arts du langage et arts du spectacle) dans le cadre d'une journée de rencontre et d'échanges.	APP	2nd	
Proche-Orient	Liban / Beyrouth / Grand lycée franco-libanais / 525M03	Portraits paysages/ villes en miroir (Marseille - Beyrouth)	Croiser des identités à travers la rencontre de deux villes et de leur jeunesse autour des questions du Portrait et du Paysage : établir un échange entre deux établissements et deux options : l'option lourde Arts Plastiques du Lycée Marseilleveyre de	APP	2nd	
Proche-Orient	Liban / Beyrouth / Grand lycée franco-libanais / 525M03	Rencontres et défis scientifiques	Des élèves défient, partagent et échangent autour des ateliers scientifiques. Ces ateliers prennent la forme de défis plutôt que de présentations, afin de favoriser les interactions. L'atelier est virtuel, numérique ou physique. Il est conçu par les élèves pour les élèves. Les échanges entre les élèves, les classes, les établissements sont aussi importants que les contenus	APP	Inter	
Proche-Orient	Liban / Beyrouth / Lycée franco-libanais Verdun / 525M07	Radio Lycée Verdun	Développement de la compréhension et de l'utilisation des médias par les élèves du lycée. Les élèves découvriraient les éléments composant le monde de la radio (de la production à la mise en ondes). Axes de travail : plurilinguisme, éducation à la citoyenneté, diffusion de l'information, orientation et production (enregistrement d'émissions, CD et podcasts sur le site).	APP	2nd	