

À L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

En 2015, l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), établissement public placé sous la tutelle du ministère des Affaires étrangères et du Développement international, fête ses 25 ans. Autant d'années au service d'un réseau scolaire unique au monde, présent dans 135 pays, qui concourt au rayonnement de la France, de sa langue et de ses valeurs.

2015, c'est aussi une année forte pour la France qui accueille et préside, du 30 novembre au 11 décembre, la vingt-et-unième Conférence des Nations unies sur le climat (COP 21) dont l'enjeu est majeur pour l'avenir de la planète.

En cette année phare, l'éducation à l'environnement et au développement durable est placée au cœur de l'enseignement. Découvrez, en vingt-cinq photos, comment les lycées français du monde mettent en œuvre cet apprentissage et participent ainsi à la prise de conscience des jeunes générations.

Établissements :

École française internationale Cousteau de Vancouver (Canada) / Lycée Claude Gay d'Osorno (Chili) / Lycée français international Victor Segalen de Hong Kong (Chine) / École franco-chypriote de Nicosie (Chypre) / Lycée français Louis Pasteur de Bogota (Colombie) / Lycée français du Caire (Égypte) / Lycée français de Madrid (Espagne) / Lycée français de New York (États-Unis) / Lycée français international de Tokyo (Japon) / Lycée français d'Amman (Jordanie) / Institut moderne du Liban de Fanar (Liban) / École française de Vilnius (Lituanie) / Lycée Lyautey de Casablanca (Maroc) / École du Nord de Mapou (Maurice) / Lycée français René Cassin d'Oslo (Norvège) / Lycée franco-péruvien de Lima (Pérou) / Lycée français international Marius Latour de Porto (Portugal) / Lycée français de Saint-Domingue (République dominicaine) / Lycée français Antoine et Consuelo de Saint Exupéry de San Salvador (Salvador) / Lycée français Jean Mermoz de Dakar (Sénégal) / Lycée français Jules Supervielle de Montevideo (Uruguay) / Lycée français international Marguerite Duras de Ho Chi Minh-Ville (Vietnam)

Crédits :

Commissariat d'exposition
Agence pour l'enseignement français
à l'étranger
Coordination du projet
Muriella Romaniello
Iconographie et légendes
Service communication et événements
Conception graphique
Adrienne Bornstein
Réalisation et montage
Markimage

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger





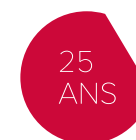
© Karim Madaoui

■ ÉCOLOGIE, SANTÉ, COULEURS

École française de Vilnius (Lituanie)

Environnement, santé et société entretiennent des rapports complexes. Pour sensibiliser les enfants aux nouvelles pratiques sociales qui promeuvent le bien-être des populations, le centre de loisirs de l'École française de Vilnius a multiplié en février 2015 les activités autour du thème de l'écologie, de la santé

et des couleurs. Les jeunes élèves ont ainsi pu créer des savons à base de produits respectueux de l'environnement ou, à l'instar de Domantas, en grande section de maternelle (photo), réaliser des boîtes de différentes couleurs selon les différents types de déchets. Par la suite, ces boîtes ont été placées bien en vue à l'entrée de l'école, pour que chacun apprenne à trier de manière autonome et responsable.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Olivier Sadok

APHRODITECITY

École franco-chyprite de Nicosie (Chypre)

En participant en 2014 au concours « Ma ville en 2020 », les élèves de troisième de l'École franco-chyprite de Nicosie ont imaginé la ville bioclimatique « Aphroditecity », dont le développement économique repose sur le progrès social et la préservation des ressources naturelles. Ils ont proposé des solutions

architecturales et techniques qui optimisent les ressources énergétiques renouvelables (solaire, éolienne, biomasse). Inspirés par la situation de l'île de Chypre, souvent confrontée à des sécheresses, ils ont également imaginé un système de production d'eau douce grâce à un procédé de dessalement de l'eau de mer par « distillation à effets multiples » dans une centrale solaire. Un beau projet salué par le jury, qui leur a valu de remporter une deuxième place.

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



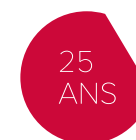
© Cyril Bruneau

■ AMBASSADEURS EN HERBE

Salle de conférences de l'UNESCO à Paris

Créée et organisée par l'AEFE, l'action pédagogique pilote monde « Ambassadeurs en herbe » rassemble autour de joutes oratoires tous les élèves du réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger. Cette grande fête de la fraternité au service de l'éducation citoyenne, qui

promote la pratique de l'oral et de l'argumentation en plusieurs langues, est placée sous le parrainage de l'UNESCO, qui accueille chaque année à Paris cinquante jeunes représentant trente pays. La deuxième édition, en mai 2014, portait sur le thème « Climat et responsabilité ». Les élèves du réseau y ont montré un vrai désir de « vivre ensemble » de façon durable et équilibrée, dans un monde plus responsable et plus solidaire.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Jeff Vinnick

■ À L'ÉCOLE DE LA FORÊT

École française internationale Cousteau de Vancouver (Canada)

La forêt est un monde vivant complexe et riche en perpétuelle effervescence. Préserver son écosystème, c'est assurer non seulement son développement mais aussi l'équilibre et la santé de notre planète. Cette philosophie inspire le programme « école forêt » mis en place à l'École française internationale

Cousteau de Vancouver. Dans un espace forestier de leur environnement proche, les enfants ont l'occasion d'exercer leur curiosité, d'explorer, d'apprendre à repérer, voir, écouter, puis de décrire leurs observations et de construire leurs connaissances avec leurs enseignants. Ce temps de découverte passé au contact de la nature développe chez les élèves un sens de la responsabilité face à l'environnement et à l'égard des générations futures.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Lycée français international Victor Segalen de Hong Kong

■ DÉFILÉ DE MODE SOLIDAIRE

Lycée français international Victor Segalen de Hong Kong (Chine)

Depuis 2005, les soirées caritatives annuelles organisées par le Lycée français international Victor Segalen de Hong Kong se terminent toujours par un spectacle très attendu : le défilé de mode écologique des élèves du secondaire. Toutes les créations éphémères sont réalisées pendant l'année scolaire en cours d'arts

plastiques et sont conçues avec toutes sortes de matériaux de récupération, hormis du tissu ! En manipulant papiers, cartons, bouchons de plastique ou de liège, bâches, morceaux de métal et autres fils de fer, les élèves comprennent que toute matière peut être source de création et que tout objet, voire tout déchet, peut être valorisé ou sublimé. L'accent est mis également sur la prise de conscience de l'ampleur du gaspillage à notre époque.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© María Cecilia Betancourt

REBOISEMENT

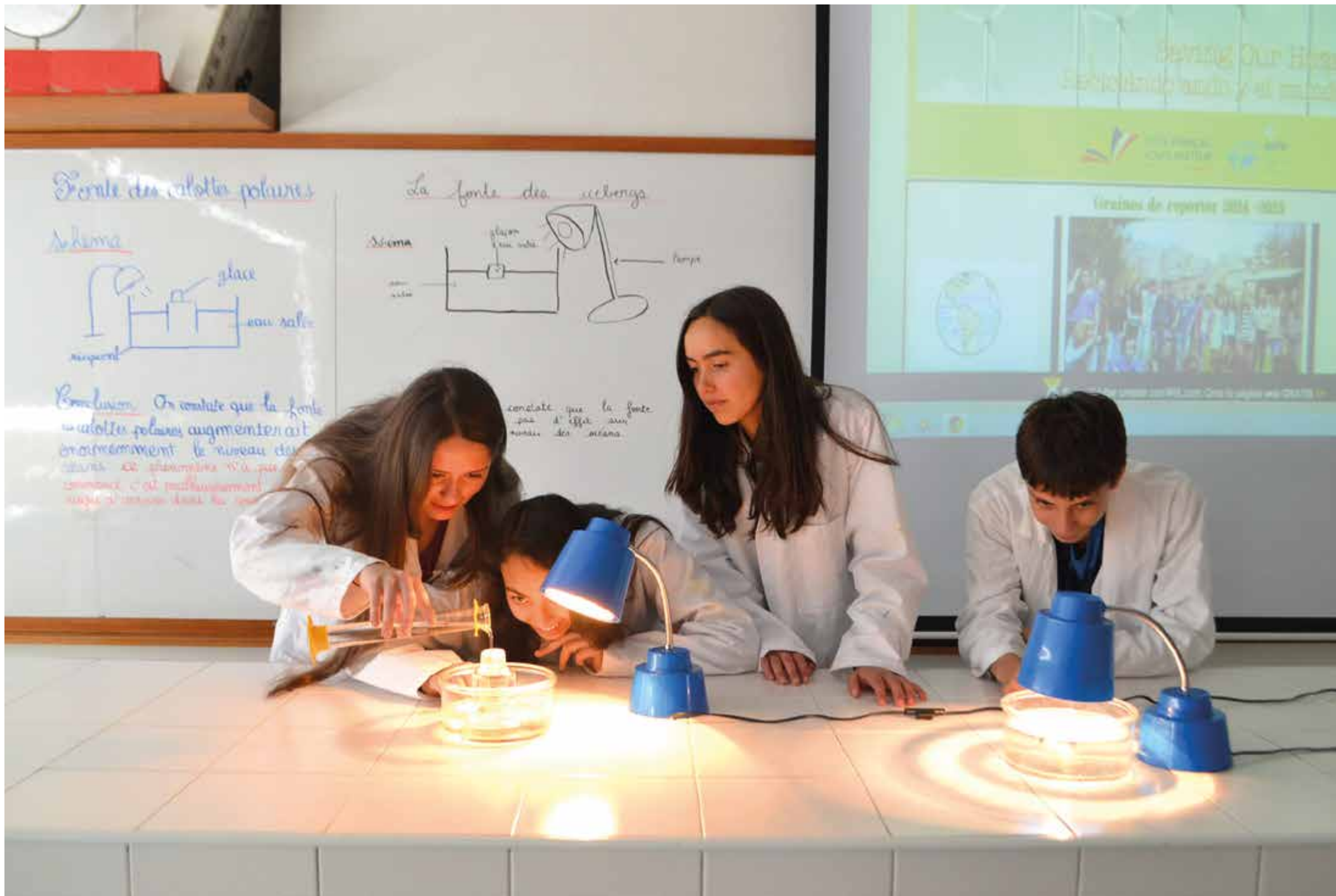
Lycée Claude Gay d'Osorno (Chili)

L'Amérique latine est l'une des régions du monde où le processus de déforestation est le plus étendu. C'est pourquoi tous les élèves et les enseignants du Lycée Claude Gay d'Osorno sont particulièrement impliqués dans des projets et des actions de plantation, de reforestation, de paysagisme ou d'aménagement

des espaces verts. Les sorties scolaires sont l'occasion de rencontrer des professionnels de la filière sylvicole. Des spécialistes sont également invités à accompagner les classes dans leur travail en faveur du développement durable. En décembre 2014, la démarche écoresponsable de toute la communauté scolaire a permis au lycée d'obtenir du gouvernement chilien le niveau Excellence de la Certification environnementale des établissements scolaires (SNCAE).

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



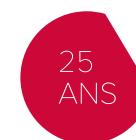
© Elodie Calloc'h

CHANGEMENT CLIMATIQUE

Lycée français Louis Pasteur de Bogota (Colombie)

L'océan joue un rôle primordial dans la régulation du climat de notre planète. Pour mieux le comprendre, les lycéens en classe de seconde au Lycée français Louis Pasteur de Bogota réalisent des investigations autour de la montée du niveau des océans dans le cadre de l'action pédagogique pilote AEFÉ « Graines

de reporter ». Ils testent expérimentalement leurs hypothèses en laboratoire et analysent les effets de la fonte des glaciers sur la montée des océans, avant de procéder à des projections climatiques. Le fruit de leurs recherches est publié sous forme de reportages bilingues sur le site Internet du lycée. De nombreuses initiatives, comme la création d'un Comité écologique au sein de l'établissement, sont directement liées à l'éducation au développement durable.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Jérôme Bousquet-Carton

SAMANA, LA BAIE DES BALEINES

Lycée français de Saint-Domingue (République dominicaine)

Au Lycée français de Saint-Domingue, des élèves « écovolontaires » de première S participent depuis 2014 à un projet de recherche scientifique dans le cadre de l'opération « Tous chercheurs ». Ils étudient l'abondance de la population de baleines à bosse en utilisant plusieurs méthodes de comptage (en mer, avec

des jumelles depuis la côte ou par identification photographique) et tentent de comprendre pourquoi cette espèce emblématique protégée vivant en Atlantique Nord se reproduit dans les eaux chaudes de la République dominicaine. En effet, identifier les environnements favorables au développement et à la survie de ces mammifères constitue un enjeu scientifique majeur pour leur conservation et la préservation de la biodiversité marine.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Arnaud du Boistesselin

CHEMINÉES SOLAIRES

Lycée français du Caire (Égypte)

Une conception entièrement tournée vers le développement durable ainsi que l'utilisation de techniques de construction locales sont au cœur de la démarche architecturale du nouveau Lycée français du Caire, ouvert en 2014. Inspirées des melcals arabes ou bagdirs de l'ancienne Perse, fortement

ancrées dans la culture locale, les cheminées solaires ont été choisies comme système de ventilation naturelle bioclimatique : elles assurent le renouvellement d'air le jour et emmagasinent les frigidités la nuit par un effet de cheminée, ce qui ralentit la montée en température. De même, de nombreux dispositifs naturels procurant de l'ombrage ont été prévus pour assurer une protection solaire.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Noémie Le Boulch

■ VÉLO SOLAIRE ET SOLIDAIRE

Lycée français de Madrid (Espagne)

Les vingt-six élèves d'une classe de troisième du Lycée français de Madrid ont monté en 2014 un projet réunissant les valeurs de solidarité, d'amitié et d'effort : ils ont tout d'abord transformé un vélo classique en vélo solaire, dans l'idée de parcourir à tour de rôle 700 km de pistes cyclables protégées pour

rejoindre les élèves d'un collège au Maroc. Après avoir recherché des mécènes pour financer leur projet, et avec l'aide d'une ONG, ils ont ensuite collecté des imprimantes et ordinateurs usagés qu'ils ont eux-mêmes réparés, et qu'ils ont ainsi offerts à leurs camarades. Cette aventure éducative qui associe respect de l'environnement et ouverture au monde s'intègre dans la démarche de développement durable menée par le lycée depuis deux ans.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Alexandre Dubos

■ GRAND NETTOYAGE

Lycée français international de Tokyo (Japon)

Par un bel après-midi de novembre 2014, les élèves de grande section de maternelle du Lycée français international de Tokyo, épaulés par leurs camarades du CM2 et leur professeur de japonais, ont parcouru les allées du quartier voisin de Takinogawa pour une opération de grand nettoyage :

« Nous avons un sac poubelle, une pince et des gants. Nous avons ramassé des sacs plastiques, des bouteilles, des boîtes, des papiers, des objets, des papiers de bonbons, des bouchons, des parapluies cassés, des cigarettes. Nous avons ramassé les déchets pour nettoyer le quartier et faire attention à notre planète. C'était amusant, on était dans un parc et c'était important parce que si les animaux mangent les déchets, ils sont morts ».

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Daniel Moulinet

ARCHITECTURE DURABLE EN PIERRE BLONDE D'AJLOUN

Lycée français d'Amman (Jordanie)

Les volumes du nouveau Lycée français d'Amman épousent harmonieusement la pente naturelle du site, révélant des terrasses qui offrent une vue dégagée sur la vallée et les collines environnantes. Le projet s'inscrit dans une démarche de développement durable. L'insertion des bâtiments dans la topographie,

l'utilisation de matériaux locaux et pérennes (la pierre d'Ajloun), l'optimisation de la lumière naturelle, la gestion de l'énergie, la récupération des eaux pluviales et le traitement des eaux d'exploitation, la place faite à la végétation adaptée aux conditions locales en font un projet résolument bioclimatique. Cette réalisation architecturale a fait partie de la sélection 2014 du jury de l'AFEX (Architectes français à l'export).



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Roger Moukarzel

RICHESSES SOUS-MARINES

Institut moderne du Liban à Fanar (Liban)

Chaque discipline scolaire peut et doit contribuer à l'éducation au développement durable. À l'Institut moderne du Liban de Fanar, l'un des moyens de sensibiliser les élèves à la préservation des richesses sous-marines et au défi de la biodiversité a consisté à leur demander de peindre une partie

des murs aux couleurs de la vie aquatique. Cet atelier du cours d'arts plastiques leur a permis de traduire en toute liberté leur vision pour un développement durable qui préservera les océans et la planète. De la même manière que les artistes ont interrogé, à toutes les époques, le rapport de l'homme au monde, les élèves de Fanar ont ainsi été amenés à questionner les relations que l'homme entretient avec la nature.

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Anthony Rodot

■ UN CDI TRÈS DURABLE

Lycée Lyautey de Casablanca (Maroc)

Véritable poumon de verdure au cœur de Casablanca, le Lycée Lyautey se veut aussi pôle de sensibilisation à l'écocitoyenneté. Sous l'impulsion de l'atelier Écolyautey, actif depuis plusieurs années, le centre de documentation et d'information (CDI) est devenu un lieu d'expérimentation en faveur du

développement durable. Un panneau photovoltaïque et une éolienne y ont été installés. Un jardin, conçu et entretenu par les élèves, agrmente ses abords. Les ressources du CDI permettent en outre aux élèves de travailler sur les nombreux projets mis en œuvre dans l'établissement dont l'un des axes prioritaires est de « mieux prendre en compte l'environnement pour enrichir le parcours de formation des élèves et contribuer à leur ouverture d'esprit ».



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© École du Nord

ÉCOLODGE

École du Nord de Mapou (Maurice)

L'École du Nord de Mapou a initié en 2012 une action pédagogique pilote AEFÉ interdisciplinaire à destination des élèves de quatrième, sur le thème du tourisme durable : comment concilier le développement économique de l'île Maurice tout en préservant la nature et la biodiversité ? Ce projet innovant était scindé

en trois étapes : la réalisation d'une enquête à grande échelle sur les attentes des touristes ; la conception, avec l'aide d'une intervenante professionnelle, d'un écolodge qui tienne compte des contraintes environnementales ainsi que le choix de quatre emplacements potentiels ; la présentation en anglais devant des enseignants et des investisseurs de ce projet qui assure une activité économique équitable tout en respectant l'authenticité et les valeurs du pays d'accueil.

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Gilles Daram

EKKO ARKTIK

Lycée René Cassin d'Oslo (Norvège)

Univers unique et vulnérable, l'Arctique fait partie de ces régions « vigies » pour la communauté scientifique, qui y scrute les signaux des phénomènes liés au changement climatique. Les élèves de troisième du Lycée français d'Oslo sont partis en mars 2015 à la découverte du Spitzberg, île principale de l'archipel

arctique du Svalbard. Tout au long de leur séjour, ces quarante collégiens et leurs six accompagnateurs se sont fait l'écho de la situation singulière de ce territoire. Ils ont livré leurs impressions et leurs enquêtes sur LFO Radio, la web radio de leur établissement (à écouter sur <http://campuscassin oslo.org/LFO>). Leurs conférences de rédaction pouvaient se tenir dans la nuit polaire, à Longyearbyen, comme ici sur la photo.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Lycée franco-péruvien de Lima

ART RECYCLABLE

Lycée franco-péruvien de Lima (Pérou)

En décembre 2014, le Pérou a accueilli la 20e Conférence des Nations unies sur le changement climatique. Les élèves du Lycée franco-péruvien de Lima, sensibilisés aux problématiques débattues, se sont inspirés du travail d'un artiste brésilien pour réaliser un planisphère éphémère à l'aide d'objets

recyclés. Tout en protégeant l'environnement, ils souhaitent faire preuve de solidarité puisque tous les bouchons en plastique ont par la suite été remis à une association qui agit en faveur du handicap en finançant des fauteuils roulants pour les enfants défavorisés. La collaboration de toutes les classes du primaire, une grande volonté et de la persévérance ont été nécessaires pour réaliser ce projet pédagogique de longue haleine.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Joao Ferrand

■ UNE IMPLANTATION HARMONIEUSE

Lycée français international Marius Latour de Porto (Portugal)

Parfaitement intégré dans un cadre verdoyant, le Lycée français international Marius Latour de Porto a inauguré en mars 2013 de nouvelles infrastructures dans son enceinte arborée. Des choix architecturaux durables ont marqué la construction des bâtiments, judicieusement disposés sur le site en parfaite

synergie avec les jardins adossés à un parc classé. Le contrôle de l'incidence solaire se fait grâce à des écrans d'ombrage placés en extérieur. L'installation de grilles d'entrée d'air naturel dans les salles de classe et d'un système d'extraction mécanique en fonction du taux de dioxyde de carbone permet le renouvellement de l'air. Enfin, l'énergie issue des panneaux solaires est couplée au système de chauffage.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Béatrice Alvares

■ CONNAÎTRE LA NATURE

Lycée français Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry de San Salvador (Salvador)

Le Lycée français Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry, à San Salvador, a organisé en novembre 2014 une semaine de sensibilisation à la protection de quatre espèces de tortues marines dont la survie est menacée par les activités humaines dans les zones côtières et par la croissance des déchets plastiques

dans les océans. Un travail préalable sur la vie animale et l'écosystème marin a été effectué en classe avec l'éclairage d'intervenants scientifiques extérieurs. Ensuite, pour leur plus grand bonheur, les élèves de maternelle se sont rendus sur la grande plage de San Diego, au sud de la capitale, afin de libérer dans le Pacifique des tortues nées en captivité, et suivre leur progression sur le sable jusqu'à l'océan.

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Daniel Rousselot



GRAND PRIX AFEX

Lycée français Jean Mermoz de Dakar (Sénégal)

Le Grand Prix AFEX (Architectes français à l'export) récompense tous les deux ans une œuvre remarquable livrée à l'étranger par un architecte français. Primé en 2012, le Lycée Jean Mermoz de Dakar est conçu comme un véritable campus bioclimatique. Les constructions résultent d'une démarche très contextuelle,

s'appuyant sur les ressources et les savoir-faire locaux. Plutôt que de recourir à un système de climatisation énergivore, des techniques anciennes ont été réactualisées. Les façades sont protégées par des brise-soleil : coursives et galeries, doubles murs ventilés favorisent le rafraîchissement des bâtiments. Des îlots ombragés ont été aménagés. Pour compléter ce dispositif, des panneaux solaires et une station d'épuration ont été installés.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Mathilde Achar

ÉCOBRIQUES

Lycée français Jean Mermoz de Dakar (Sénégal)

Les dix classes de CP et de CE1 du Lycée français Jean Mermoz de Dakar participent depuis la rentrée 2013 au programme « Écobrique Africa », en lien avec une entreprise locale. Pour ce projet en deux temps qui implique plus de 250 élèves, il leur est d'abord demandé de remplir des bouteilles en plastique

avec des déchets non bio-dégradables pour en faire des écobriques, ce qui les sensibilise au volume de déchets non organiques produits à l'école ou à la maison. La seconde phase consiste à réaliser une construction en écobriques. Les enfants ont imaginé des structures pour la cour de l'école primaire, comme ce banc solide (photo). En réalisant une œuvre utile et esthétique, ils ont appris à protéger leur environnement et compris que le déchet peut aussi avoir une valeur.

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Gabriela Artagaveytia

■ ARCHITECTURE RESPONSABLE

Lycée français Jules Supervielle de Montevideo (Uruguay)

Depuis une vingtaine d'années, urbanistes et architectes appréhendent la ville à travers le prisme du développement durable. Dans le cadre de l'action pédagogique pilote monde AEFÉ « Architecture responsable en 3D », les élèves de CM2 du Lycée Jules Supervielle de Montevideo ont été invités en 2014

à concevoir des habitations écoresponsables énergétiquement autonomes, qui répondent aux préoccupations environnementales des nouvelles formes d'urbanité. L'architecture, c'est le passage d'un rêve, d'une idée, à un projet réel et tangible. Résolument pluridisciplinaire, cette activité pédagogique qui interroge l'évolution de nos villes fait le lien entre les savoirs scolaires, l'imagination créatrice et le réel.

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Cécile Grégoriades

■ ACTION CONTRE LA FAIM DANS LE MONDE

Lycée français de New York (États-Unis)

Pour permettre aux populations de se développer et d'accéder au bien-être, il est nécessaire de lutter contre la pauvreté, la faim et la maladie. En novembre 2014, un représentant de l'ONG Action contre la faim est venu expliquer aux élèves de classe préparatoire du Lycée français de New York que plus de 10 %

de la population mondiale n'a pas accès à l'eau potable. Il les a également sensibilisés au problème de la faim dans le monde. En participant à une course à pied dans le gymnase de leur école, les élèves ont pu lever des fonds pour l'organisation humanitaire. Ce projet pédagogique et solidaire suivi par de nombreux établissements scolaires français à l'étranger est une manière d'éduquer les jeunes aux défis du monde actuel.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Jacques Houdoin

MUR VÉGÉTAL

Lycée français international de Tokyo (Japon)

Les plantes sont de plus en plus présentes dans les environnements urbains. La technique récente consistant à végétaliser des surfaces verticales est une façon d'améliorer le cadre de vie en ville en assurant un aspect esthétique aux bâtiments contemporains, mais c'est aussi une manière de proposer des

solutions environnementales à la pollution citadine, via l'amélioration de la qualité de l'air ou l'isolation acoustique et thermique. Le nouveau complexe architectural du Lycée français international de Tokyo, inauguré en octobre 2012, adopte ce dispositif sur plusieurs de ses façades, troublant les repères habituels entre intérieur et extérieur. Ce sont autant d'écrans de verdure au service du bien-être de la communauté scolaire toute entière.

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



© Yan Lerval

■ ARCHITECTURE BIOCLIMATIQUE

Lycée français international Marguerite Duras de Ho Chi Minh-Ville (Vietnam)

Les concepteurs du Lycée français international Marguerite Duras de Ho Chi Minh-Ville ont intégré dans leur projet des dispositifs environnementaux basés sur une architecture bioclimatique en cohérence avec le climat chaud et humide du Vietnam. Ces conditions permettent en effet le développement

rapide d'une végétation puissante, et cet élément s'est révélé déterminant dans la conception des espaces et leur relation avec leur environnement naturel. Des patios plantés, de larges circulations abritées et naturellement ventilées protègent les espaces intérieurs des apports solaires directs. L'établissement, construit en 2010, fait également référence à l'architecture locale, inscrivant le lycée dans une démarche d'ouverture au pays d'accueil.



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

À L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

En 2015, l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), établissement public placé sous la tutelle du ministère des Affaires étrangères et du Développement international, fête ses 25 ans. Autant d'années au service d'un réseau scolaire unique au monde, présent dans 135 pays, qui concourt au rayonnement de la France, de sa langue et de ses valeurs.

2015, c'est aussi une année forte pour la France qui accueille et préside, du 30 novembre au 11 décembre, la vingt-et-unième Conférence des Nations unies sur le climat (COP 21) dont l'enjeu est majeur pour l'avenir de la planète.

En cette année phare, l'éducation à l'environnement et au développement durable est placée au cœur de l'enseignement. Découvrez, en vingt-cinq photos, comment les lycées français du monde mettent en œuvre cet apprentissage et participent ainsi à la prise de conscience des jeunes générations.

Établissements :

École française internationale Cousteau de Vancouver (Canada) / Lycée Claude Gay d'Osorno (Chili) / Lycée français international Victor Segalen de Hong Kong (Chine) / École franco-chypriote de Nicosie (Chypre) / Lycée français Louis Pasteur de Bogota (Colombie) / Lycée français du Caire (Égypte) / Lycée français de Madrid (Espagne) / Lycée français de New York (États-Unis) / Lycée français international de Tokyo (Japon) / Lycée français d'Amman (Jordanie) / Institut moderne du Liban de Fanar (Liban) / École française de Vilnius (Lituanie) / Lycée Lyautey de Casablanca (Maroc) / École du Nord de Mapou (Maurice) / Lycée français René Cassin d'Oslo (Norvège) / Lycée franco-péruvien de Lima (Pérou) / Lycée français international Marius Latour de Porto (Portugal) / Lycée français de Saint-Domingue (République dominicaine) / Lycée français Antoine et Consuelo de Saint Exupéry de San Salvador (Salvador) / Lycée français Jean Mermoz de Dakar (Sénégal) / Lycée français Jules Supervielle de Montevideo (Uruguay) / Lycée français international Marguerite Duras de Ho Chi Minh-Ville (Vietnam)

Crédits :

Commissariat d'exposition
Agence pour l'enseignement français
à l'étranger
Coordination du projet
Muriella Romaniello
Iconographie et légendes
Service communication et événements
Conception graphique
Adrienne Bornstein
Réalisation et montage
Markimage

25
ANS

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

