

**SEMAINE
DES LYCÉES
FRANÇAIS
DU MONDE**
#SemaineLFM


**Experience
France™**
*Découvrir la France



ARTS, SCIENCES

ET DÉVELOPPEMENT DURABLE :

L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS

POUR SE PRÉPARER AU MONDE DE DEMAIN

DU 29 NOVEMBRE AU 4 DÉCEMBRE 2021

DOSSIER DE PRESSE

LE MOT DU DIRECTEUR DE L'AEFE



La Semaine des lycées français du monde est l'événement phare du réseau d'enseignement français à l'étranger durant lequel les établissements se mobilisent avec l'AEFE pour mettre en lumière le caractère unique de ce réseau fort de 375 000 élèves dans 543 établissements répartis dans 138 pays, ainsi que l'engagement exceptionnel de ses personnels et de ses élèves.

Unique, le réseau d'enseignement français à l'étranger est un outil de la diplomatie d'influence de la France, il s'inscrit pleinement dans les engagements qu'elle porte à l'international. C'est pourquoi l'AEFE a choisi le thème de la Semaine des lycées français du monde en lien avec l'agenda international de cette fin d'année 2021 marqué par le Congrès mondial de la nature de l'UICN à Marseille et la COP26 à Glasgow : « **Arts, sciences et développement durable : l'enseignement français pour se préparer au monde de demain** ».

Cette thématique permet de montrer combien les établissements français à l'étranger ont intégré les objectifs de développement durable dans leur pédagogie mais aussi dans l'organisation de la vie au sein de l'école. Vous verrez les initiatives exceptionnelles portées par les lycées, la créativité des enseignants, la clairvoyance des élèves, leur engagement en faveur d'un monde plus soutenable, pour l'avenir de la planète et pour les générations futures.

Au côté de l'excellence éducative et du bien-être à l'école, nous partageons avec les familles une volonté commune de former des citoyens engagés et doués d'un esprit critique, prêts à relever les défis de demain, parmi lesquels l'incroyable défi écologique. C'est essentiel pour préparer l'avenir de nos enfants, c'est au cœur de la confiance qui lie les acteurs de la communauté scolaire, c'est un atout pour nos établissements. Cet engagement a par ailleurs un effet d'entraînement non négligeable.

Reffet de cet engagement, le précieux soutien de Madame Barbara Pompili, ministre de la Transition écologique et solidaire qui a accepté d'être marraine de la 5e édition. Suite au lancement de la semaine par la ministre, vous pourrez découvrir plusieurs initiatives et événements : des rencontres entre élèves éco-délégués et grands témoins experts, un focus sur le programme numérique d'échanges scolaires ADN Carbone 0, la finale d'ambassadeurs et ambassadrices en herbe qui consacre les talents oratoires des élèves du réseau, des journées dédiées aux travaux menés par les établissements labellisés EFE3D, un label de l'AEFE qui valorise les établissements engagés dans une démarche de développement durable.

En cette rentrée 2021, nous avons confirmé l'attractivité et le dynamisme de l'enseignement français à l'étranger, avec plus de 10 000 nouveaux élèves et de nouvelles homologations. Dans ce cadre, la #SemaineLFM donne la possibilité à tous les établissements de montrer leur vivacité et leur créativité. Les partages d'expérience et les témoignages du terrain seront riches, je vous invite à les suivre.

Olivier Brochet,
Directeur de l'AEFE

LA SEMAINE DES LYCEES FRANÇAIS DU MONDE : LE RENDEZ-VOUS ANNUEL MONDIAL DU RESEAU DES ETABLISSEMENTS FRANÇAIS A L'ETRANGER

La **Semaine des lycées français du monde** est l'occasion de valoriser le dynamisme de l'enseignement français à l'étranger et les atouts de ce modèle éducatif, avec pour objectifs de :

- développer l'attractivité des établissements et leur notoriété dans un environnement concurrentiel
- renforcer les liens entre les établissements, les autres opérateurs français et les partenaires locaux
- consolider le sentiment d'appartenance à un réseau scolaire mondial
- accroître la visibilité du réseau d'enseignement français à l'étranger auprès d'un public plus large, notamment en France
- conquérir de nouveaux publics

LES THEMATIQUES DES CINQ EDITIONS

- **2017** : la première édition était généraliste avec selon les jours des focus sur les sciences et l'innovation, l'école maternelle, les valeurs et la pratique sportives, la philosophie et l'éducation à la citoyenneté, le plurilinguisme, les parcours culturels et artistique, l'école inclusive, l'orientation, les anciens élèves...
- **2018** : « Plurilinguisme et pluralité culturelle, atouts du réseau AEFÉ »
- **2019** : « De la maternelle au baccalauréat, l'enseignement français pour réussir »
- **2020** : « Citoyennes et citoyens, égaux et solidaires : l'enseignement français pour relever les défis de demain »
- **2021** : « Arts, sciences et développement durable : l'enseignement français pour se préparer au monde de demain »

LES ACTIONS MENEES PAR LE RESEAU D'ENSEIGNEMENT FRANCAIS A L'ETRANGER EN FAVEUR DU DEVELOPPEMENT DURABLE

LA LABELLISATION EFE3D

La transition écologique est au cœur de la politique éducative de l'AEFE qui incite et encourage les établissements français de l'étranger à développer des démarches écoresponsables et à travailler sur les 17 objectifs de développement durable.

Pour cela, des référents développement durable ont été nommés et répartis dans les établissements d'enseignement français à l'étranger, partout dans le réseau. « Semaine zéro déchet », potagers d'école, expositions, visites de sites de recyclage, chasse aux stéréotypes de genre... : par des actions multiples et articulées, les acteurs et les actrices de la vie des écoles participent activement, en lien avec des partenaires locaux, à la promotion du développement durable dans les pratiques éducatives et dans le fonctionnement de l'établissement.

L'AEFE valorise les établissements s'engageant dans une démarche de développement durable en leur attribuant un label EFE3D (établissement français à l'étranger en démarche de développement durable) selon un cahier des charges adapté à leur contexte. La première campagne 2020-2021 a permis de labelliser quinze établissements dans les cinq zones d'expérimentation :

Zone Afrique australe et orientale (ZAAO)

- Lycée français René-Descartes (Kinshasa, RDC) : niveau 1

Zone Afrique centrale (ZAC)

- Établissement français d'enseignement Montaigne (Cotonou, Bénin) : niveau 1
- Lycée français Victor-Hugo (Port-Gentil, Gabon) : niveau 2
- École Léopold-Sédar-Senghor (Port-Gentil, Gabon) : niveau 1
- Lycée français de Lomé (Togo) : niveau 1

Zone Europe du Nord-ouest et scandinave (ZENOS)

- Lycée français Jean-Monnet (Bruxelles, Belgique) : niveau 2
- Vauban, École et Lycée français de Luxembourg (Luxembourg) : niveau 1
- Lycée français Vincent-van-Gogh (La Haye, Pays-Bas) : niveau 2
- École française d'Amsterdam, annexe du lycée Vincent-van-Gogh (Amsterdam, Pays-Bas) : niveau 2
- École française de Londres Jacques-Prévert (Londres, Royaume-Uni) : niveau 1
- La Petite École française (Londres, Royaume-Uni) : niveau 1
- Lycée français Charles-de-Gaulle (Londres, Royaume-Uni) : niveau 3

Zone Europe du Sud-Est (ZESE)

- École française internationale de Tirana (Albanie) : niveau 2
- Collège français Marc-Chagall (Tel-Aviv, Israël) : niveau 1
- Lycée Chateaubriand (Rome, Italie) : niveau 2

ADN CARBONE ZERO : UNE REPONSE A LA CRISE SANITAIRE, UN ENGAGEMENT FACE A LA CRISE ECOLOGIQUE

Pour faire face à l'arrêt des déplacements suite à la pandémie tout en permettant aux élèves de vivre la diversité du réseau, les équipes AEFÉ - AGORA Monde ont créé ADN Carbone 0, un programme numérique d'échanges scolaires pédagogiques qui ne nécessite pas de déplacement d'élèves. Son principe est de mettre en contact deux enseignants et leurs classes de troisième issus d'établissements du réseau d'enseignement français à l'étranger pour développer et construire ensemble un projet pédagogique commun grâce au numérique.

Lors de l'année scolaire 2020-2021, le programme ADN Carbone 0 a été lancé en expérimentation dans 21 établissements du réseau. 63 enseignants ont mis en place 26 projets pédagogiques ADN Carbone 0. La carte des projets ADN Carbone 0, réalisés dans le cadre de l'édition 2020-2021 accessible en suivant ce lien : https://padlet.com/AGORA_Monde/projets_adncarbone0



L'objectif de ce programme est bien numérique, pédagogique, interculturel et éco-citoyen. Les élèves et leur enseignant découvrent une autre classe et travaillent à distance à la création de productions communes. ADN Carbone 0 est désormais un dispositif pérenne, témoignant ainsi de l'engagement du réseau pour limiter son impact écologique en réduisant les déplacements et en menant des actions éco-citoyennes.

En 2021-2022, le programme se mondialise avec la participation de 82 établissements du réseau d'enseignement français à l'étranger et se décline avec une expérimentation menée dans les classes de CM1 et CM2 : ADN Carbone 0 Junior.

Retour [en vidéo](#) sur les journées ADN Carbone 0, organisées en mai 2021 pour sensibiliser et éduquer au développement durable, mobiliser la communauté éducative, et promouvoir ADN Carbone 0.

SLFM 2021 : « ARTS, SCIENCES ET DEVELOPPEMENT DURABLE : L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS POUR SE PREPARER AU MONDE DE DEMAIN »

Du 29 novembre au 4 décembre 2021, les établissements d'enseignement français à l'étranger sont invités à se mobiliser en faveur du **développement durable**.

Pour la 5^e année consécutive, la Semaine des lycées français du monde met en effet en lumière les atouts et les valeurs portées par l'enseignement français à l'étranger.

Le développement durable est au cœur des programmes d'enseignement de toutes les disciplines ! Cette thématique transversale a ainsi été retenue pour le thème de l'édition 2021 de la Semaine des lycées français du monde : « **Arts, sciences et développement durable : l'enseignement français pour se préparer au monde de demain** ».

L'occasion pour les équipes pédagogiques et les élèves de faire un focus sur les actions et dispositifs mis en œuvre au sein des établissements et dans les classes, notamment à travers des projets artistiques et scientifiques.

De l'éducation à la citoyenneté, en passant par les démarches écoresponsables et durables, les actions en faveur de l'égalité entre les filles et les garçons, de la santé et du bien-être, etc. : de nombreuses pistes de réflexion et de travail peuvent être valorisées en lien avec les [17 objectifs de développement durable identifiés par l'ONU à l'horizon 2030](#).

BANDE-ANNONCE DE LA SEMAINE DES LYCEES FRANÇAIS DU MONDE 2021



Bande annonce [en français](#) – [sous-titrée en anglais](#) – [sous-titrée en espagnol](#) – [sous-titrée en arabe](#)

KIT DE COMMUNICATION

Les établissements du réseau ont un [kit de communication](#) à leur disposition : logo, affiches, kakemonos, bande-annonce animée et autres supports...

BARBARA POMPILI, MINISTRE DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE, MARRAINE DE LA SEMAINE DES LYCEES FRANÇAIS DU MONDE 2021



Le **contexte de la COP 26** (26e Conférence of parties du 31 octobre au 12 novembre 2021), qui réunit à Glasgow les signataires des accords sur le climat (plus de 190 États et l'Union européenne) et des milliers de représentants de villes, régions, entreprises, ONG, met encore davantage en lumière l'importance des **enjeux écologiques planétaires**, des **défis de l'écocitoyenneté** et de la **culture de l'engagement**. Autant de problématiques qui sont au cœur de l'école puisqu'elle permet aux élèves d'acquérir connaissances, compétences et valeurs aptes à les rendre autonomes dans leurs jugements et responsables dans leurs comportements et actions.

« *L'écologie, comme le reste, ne s'apprend pas seul ! L'école a un rôle essentiel pour faire de l'enfant un citoyen éclairé sur les enjeux du développement durable.* » a déclaré la ministre de la Transition écologique, au moment de la signature d'une [convention](#) entre son ministère et celui de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports pour **favoriser le déploiement de l'éducation au développement durable (EDD)**.

C'est donc tout naturellement que **Barbara Pompili** a accepté de devenir la [marraine de la Semaine des lycées français du monde 2021](#) dont la thématique – « **Arts, sciences et développement durable : l'enseignement français pour se préparer au monde de demain** » – permet de mettre à l'honneur la dynamique en matière d'EDD dans le réseau scolaire mondial.

La ministre est particulièrement sensible au **sens de l'engagement et à la créativité des éco-délégués** dans les établissements scolaires, à l'**intérêt mobilisateur de la jeunesse pour les questions environnementales et d'égalité entre les hommes et les femmes**, au **travail des équipes éducatives pour intégrer le développement durable dans leurs enseignements et leurs pratiques** ainsi qu'à l'**implication des personnels de direction pour impulser et articuler une démarche globale d'éducation au développement durable dans les établissements**.

Reconnaissante envers tous ces acteurs qui œuvrent à la réalisation des [objectifs de développement durable](#), Barbara Pompili leur adressera un message vidéo pour l'ouverture de la Semaine des lycées français du monde.

PROGRAMME DE LA SEMAINE DES LYCEES FRANÇAIS DU MONDE 2021

LUNDI 29 NOVEMBRE

Ouverture de la #SemaineLFM par la marraine Barbara Pompili, ministre de la Transition écologique

Focus en vidéo sur les actions mises en place par le [lycée français Charles-de-Gaulle de Londres](#), labellisé EFE3D, niveau 3. Plus d'informations lundi 29 novembre sur les réseaux sociaux !

MARDI 30 NOVEMBRE

Focus sur les éco-rencontres entre élèves éco-délégués et grands témoins.

Les éco-délégués de trois établissements ayant obtenu le label EFE3D rencontrent des grands témoins spécialistes d'une thématique de développement durable. Le format : 30 minutes de visioconférence, des échanges sur les missions des éco-délégués et les travaux des experts. Une opportunité formidable pour les élèves !

Gilles Bœuf, professeur à l'université Pierre et Marie Curie Sorbonne universités, spécialiste de biodiversité, échangera avec les élèves du lycée français de Lomé.

Jérémy Gobet artiste pluri disciplinaires, créateur de *Corail Artefact*, travaille sur la préservation et la régénération des récifs coralliens. Il rencontrera les élèves du lycée Marc Chagall de Tel Aviv.

Henri Landes est co-fondateur de l'association @Landestini, la Terre est notre destin. Il est également ancien élève des lycées français de New-York et San Francisco. Il répondra à toutes les questions des éco-délégués du lycée Chateaubriand à Rome.

MERCREDI 1^{ER} DECEMBRE

La journée sera dédiée à des actions phares du dispositif ADN Carbone 0. Quelques exemples de projets réalisés lors de l'édition 2020-2021 :

- Les projets menés par les lycées français Albert Camus de Conakry et Jules Supervielle de Montevideo : deux vidéos, [l'une pour présenter la biodiversité guinéenne](#) ; [l'autre pour présenter le projet Ecolojules](#).
- Les projets menés par l'International French School of Singapour et le lycée franco-équatorien la Condamine de Quito : un [Escape game à la découverte de Quito et de Singapour](#) ; la reprise d'une [chanson connue sur le thème de la préservation de l'environnement](#).

JEUDI 2 DECEMBRE

Émission-débat avec les finalistes de l'édition 2020-2021 d'Ambassadeurs et ambassadrices en herbe sur la thématique « Citoyens, citoyennes ».

Ambassadeurs et ambassadrices en herbe (AAEH) promeut, de l'école au lycée, des compétences mobilisées dans les établissements du réseau, liées à l'apprentissage simultané de plusieurs langues, d'expression orale, de compréhension et l'ouverture interculturelle qui en découle. Développé autour de joutes oratoires, Ambassadeurs et ambassadrices en herbes se fonde sur des pratiques diversifiées de la langue orale. Les exercices oratoires autour de problématiques internationales d'ampleur se font en français et dans la ou une des langue(s) du pays d'accueil. Les rencontres et les débats sont l'occasion de mettre en œuvre les valeurs humanistes portées par

l'AEFE, la politique linguistique autour de la langue française et du multilinguisme, et l'unité dans la différence caractéristique du réseau homologués.

Dans le cadre de l'émission, le directeur adjoint de l'AEFE, Jean-Paul Negrel, et la présidente du jury, Isabelle Polizzi, remettront les diplômes aux lauréats et aux coups de cœur du jury d'AAEH 2020-2021. Les prestations des élèves lauréats seront diffusées, elles seront suivies d'un débat entre les participants.

[Toutes les informations sur AAEH 2020-2021 sur le site aefe.fr](#)

VENDREDI 3 DECEMBRE

Focus en vidéo sur les actions menées dans des établissements labellisés EFE3D. Restez connectés sur #SemaineLFM !

Le lycée français Victor-Hugo de Port-Gentil au Gabon présentera en image les initiatives des élèves et des enseignants sur l'égalité entre les filles et les garçons. Le Lycée français de Lomé au Togo reviendra sur la formation des éco délégués dans les établissements d'enseignement français à l'étranger. Et beaucoup d'autres témoignages !

SAMEDI 4 DECEMBRE

L'AEFE est partenaire du Téléthon et chaque année, des établissements du réseau mettent en place des initiatives associant enseignants et élèves. Le 4 décembre, l'Agence mettra en avant une vidéo sur les actions menées par le lycée français Charles-de-Gaulle de Londres en faveur du Téléthon.

La semaine sera clôturée par Olivier Brochet.

MARDI 7 DECEMBRE, 10 AT 10 FOR THE PLANET

Take 10@10!



...for the planet

Mardi 7 décembre en direct à 10h Olivier Brochet s'adressera directement aux équipes pédagogiques et aux élèves du réseau afin de faire un premier bilan de la Semaine des lycées français du monde, dans le cadre du forum « [10 at 10 For The Planet](#) » créé par le lycée franco-allemand de Fribourg. Des élèves assisteront à la visioconférence directement de la salle de classe poseront leurs questions au directeur. Le lien d'accès à la visioconférence sera disponible sur le site de l'AEFE.

LES COMMUNAUTÉS SCOLAIRES FONT VIVRE LA SEMAINE DES LYCÉES FRANÇAIS DU MONDE

LE CONCOURS PHOTO « ÉLÈVE DES LYCÉES FRANÇAIS DU MONDE » SUR INSTAGRAM



À cette occasion, l'#AEFE organise un **concours photo sur le réseau social Instagram du 8 octobre au 6 décembre**, avec les hashtags **#élève dumonde** et **#SemaineLFM**. Le défi : illustrer en images l'engagement des communautés scolaires autour de cette thématique.

Le développement durable est au cœur des programmes d'enseignement de toutes les disciplines et contribue à permettre aux élèves des lycées français du monde de se construire comme citoyennes et citoyens éclairés, responsables et sensibles au bien commun.

À travers des moments dans l'établissement en salle de classe, centre de culture et de connaissance, club et association, foyer, et autres espaces, le thème « Élève des lycées français du monde » est libre d'interprétation. Les plus belles photos du concours seront publiées sur le site et les réseaux sociaux de l'AEFE.

[Modalités de participation](#)

LA CARTE NARRATIVE DES EVENEMENTS

La Semaine des lycées français du monde, organisée et coordonnée par l'AEFE, réunit chaque année un nombre croissant d'établissements d'enseignement français dans un élan collectif. Durant cette semaine événementielle mondiale, ils valorisent des projets mis en œuvre au cours de l'année scolaire et promeuvent ce qui, dans le fonctionnement même de l'établissement et de l'enseignement, illustre la thématique retenue.

Pour l'édition 2020, 234 établissements issus de 106 pays ont participé à la Semaine des lycées français du monde. Cette année encore, les établissements sont invités à renseigner leurs actions via un formulaire en ligne. Une **carte narrative répertorie les événements de cette édition 2021**, avec les initiatives programmées par les établissements.

DES EXEMPLES DE PROJETS EN LIEN AVEC LES « 17 OBJECTIFS DEVELOPPEMENT DURABLE » DANS LE RESEAU

LYCEE VICTOR-HUGO DE MARRAKECH : LA CLASSE « MONTAGNE » EN ACTION

ODD 3 : Bonne santé et bien-être

Escalade, VTT, course d'orientation : la quinzaine d'élèves de seconde de la classe « Montagne » se sont réunis pour une journée d'intégration dans la région des Jbilet. L'objectif : s'entraîner pour l'ascension du Mont Toubkal/

[En images](#)

LYCEE FRANÇAIS DE SAINT-DOMINGUE : UN CONCOURS PHOTO #VILLEDURABLELFSO SUR INSTAGRAM

ODD 11 : Villes et communautés durables

Les élèves, les parents et le personnel du Lycée français de Saint-Domingue ont été invités à illustrer en photos leurs actions sur la thématique : « La communauté du LFSO agit pour une ville durable ». L'objectif : partager en photos les pistes d'amélioration des conditions sociales, économiques, sanitaires et environnementales de la vie dans la ville.

[En savoir plus](#)

LYCEE FRANÇAIS INTERNATIONAL DE TOKYO :

ODD 12 : Consommation et productions responsables

Attachés à préserver un espace de vie scolaire propre et sain, les cinq classes de CE2 du Lycée français international de Tokyo se sont relayées tout au long de la première période de l'année scolaire 2021 - 2022 pour nettoyer la cour de leur école. Portant des dossards verts estampillés aux couleurs de la planète (une réalisation des élèves de CP), les brigades de nettoyage s'activent au gré des récréations pour collecter déchets et objets oubliés, sacs en tissu personnalisés en mains pour acheminer les gants en tissu sales à la buanderie de notre école.

[En images](#)

À MONTEVIDEO, TIRANA ET TEL-AVIV : DES OPERATIONS DE NETTOYAGE DES PLAGES

ODD 14 : Vie aquatique

Au Lycée Français Jules Supervielle de Montevideo, les élèves ont participé à l'initiative de la délégation de l'Union Européenne en Uruguay : motivés et engagés pour la préservation de l'environnement, ils ont aidé à nettoyer les plages.

[En images](#)

À l'École française internationale de Tirana en Albanie, labellisée EFE3D lors de la première campagne 2020-2021, les élèves se sont aussi mobilisés pour nettoyer les plages.

[En images](#)

Au collège français Marc-Chagall de Tel-Aviv en Israël, à l'occasion de la campagne #EUBeachCleanup 2021 de l'Union Européenne en coopération avec l'ONU, des élèves se sont mobilisés pour l'opération Clean Beach vendredi 15 octobre, menée par des bénévoles, en partenariat avec le département d'Absorption de la municipalité de Bat Yam et l'unité de plongeurs Zaka de Tel Aviv.

LYCEE LA BOURDONNAIS A MAURICE

ODD 15 : Vie terrestre

Au lycée La Bourdonnais de Curepipe à Maurice, l'éducation au développement durable est au cœur de plusieurs projets pédagogiques mis en œuvre par les élèves et enseignants, autour de trois thématiques à découvrir en vidéo : [œuvrer pour un environnement durable](#), [les arts pour éveiller les sens et les émotions](#), [les sciences pour comprendre le monde](#).

DISPOSITIF "30 MINUTES D'ACTIVITE PHYSIQUE QUOTIDIENNE"

ODD 3 : Bonne santé et bien-être

Pour combattre les effets néfastes d'une sédentarité excessive, malheureusement très courante dans les modes de vie contemporains, l'AEFE s'associe pleinement à la mobilisation en faveur des « 30 minutes d'activité physique quotidienne » proposées aux écolières et écoliers, à l'appel du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et du comité Paris 2024. Les objectifs ? Préserver le capital santé des enfants, développer leur goût pour l'activité physique et rendre les élèves plus réceptifs aux apprentissages.

Les équipes pédagogiques de l'AEFE ont ainsi concocté une centaine de fiches d'activité qui sont en libre accès sur le site de l'AEFE, à destination des enseignants, des éducateurs et animateurs, mais aussi des familles.

[En savoir plus](#)

CONCOURS D'AFFICHE #AEFEGALITE

ODD 5 : Égalité entre les sexes

Afin de mobiliser l'ensemble des communautés scolaires du réseau d'enseignement français à l'étranger autour de la dynamique d'engagement en faveur de l'égalité, l'Agence a lancé le concours de l'affiche #AEFEgalité 2022. L'objectif ? Permettre aux élèves, aux côtés des équipes éducatives, de contribuer à la réflexion sur le thème de l'égalité professionnelle, à un moment décisif, celui du lycée, où se créent les premiers enjeux sur cette thématique, notamment liés à l'orientation.

[En savoir plus](#)

FRANCE MEDIAS MONDE, PARTENAIRE DE LA SEMAINE DES LYCEES FRANÇAIS DU MONDE

France Médias Monde



Le groupe France Médias Monde réunit France 24, la chaîne d'information continue (en français, en anglais, en arabe et en espagnol) ; RFI, la radio mondiale en français et 15 autres langues, et Monte Carlo Doualiya, la radio en langue arabe. Les trois médias émettent à l'échelle du monde, en 20 langues. Les

journalistes du groupe et son réseau de correspondants offrent aux auditeurs, téléspectateurs et internautes une information ouverte sur le monde et sur la diversité des cultures et des points de vue, à travers des journaux d'information, des reportages, des magazines et des débats. 66 nationalités sont représentées parmi les salariés. Chaque semaine, RFI, France 24 et Monte Carlo Doualiya rassemblent 251,1 millions de contacts. Les trois médias du groupe rassemblent 85,2 millions de personnes abonnées sur Facebook, Twitter et Instagram et ont enregistré plus de 2,5 milliards de vidéos vues et démarrages audio en 2020. France Médias Monde est la société mère de CFI, l'agence française de coopération médias, et est l'un des actionnaires de la chaîne francophone généraliste TV5MONDE.

RFI Savoirs, un site pour apprendre le français et comprendre le monde en français



Destiné au grand public comme aux professionnels de l'éducation, le site savoirs.rfi.fr est un complément documentaire au site d'actualité rfi.fr, disponible en 7 langues de navigation : français, anglais, espagnol, portugais du Brésil, arabe, russe et chinois. Fort de l'expertise de ses journalistes, producteurs et invités, RFI Savoirs offre des dossiers autour des sujets traités dans les émissions pour approfondir ses connaissances. Dans la partie « Apprendre et enseigner le français » RFI Savoirs propose les cours de français audio bilingues avec des parcours d'apprentissage et des ressources pédagogiques - exercices et fiches pédagogiques - à partir d'extraits d'émissions de RFI pour apprendre, perfectionner et enseigner le français avec la radio.

RFI Savoirs est aussi présent sur les réseaux sociaux : Facebook, Twitter, Instagram, et compte chaque mois 1 million d'utilisateurs numériques.

À PROPOS DE L'AEFE

Créée en 1990, l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) est l'opérateur public, sous tutelle du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, qui coordonne le réseau des écoles, collèges et lycées français à l'étranger. Ce réseau est composé de 543 établissements et accueille plus de 375000 élèves, de la maternelle à la terminale.

Présent dans 138 pays, ce réseau scolaire unique au monde, par son ampleur, sa densité et son unité, poursuit une mission essentielle de service public et de diplomatie globale de la France en accompagnant la mobilité internationale des familles françaises et en accueillant un nombre croissant d'élèves étrangers (environ 65 %), auxquels il garantit l'accès à l'excellence éducative et pédagogique partout dans le monde.

Le réseau de l'enseignement français à l'étranger est au cœur de la puissance éducative de la France. Les élèves scolarisés dans les établissements d'enseignement français à l'étranger sont accueillis dès le plus jeune âge dans un cadre bienveillant, interculturel, francophone et plurilingue, et suivent un parcours académique exceptionnel avec une attention portée à leur bien-être et à leurs compétences linguistiques.

Le système éducatif français qui s'applique dans les établissements du réseau de l'AEFE est mondialement reconnu pour son excellence, tant par les élèves et les parents d'élèves mais aussi par les meilleurs établissements d'enseignement supérieur (français et internationaux).

Notre enseignement s'appuie sur des équipes pédagogiques essentiellement recrutées par l'AEFE, accompagnées et régulièrement formées, afin de garantir la qualité de l'enseignement dispensé et une meilleure connaissance des besoins de chaque enfant.

L'AEFE gère directement 67 établissements scolaires (établissements en gestion directe) dans le monde. Par ailleurs, elle anime, dans le cadre d'une procédure de conventionnement et d'affectation de moyens publics, un réseau de 159 établissements privés (établissements conventionnés). Les dispositifs relatifs à la formation continue des personnels, à l'aide à l'orientation des élèves, à l'animation du réseau et au suivi pédagogique que l'AEFE met en place sont également accessibles aux 317 autres établissements où l'Agence n'affecte et ne rémunère pas de personnels, appelés établissements partenaires.

Contact presse AEFÉ

ANNE BOULAKIA
Service des extérieures
Conseillère communication et presse
anne.boulakia@diplomatie.gouv.fr / 06 07 06 58 95


*Découvrir la France

AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

23, place de Catalogne, 75014 Paris
1, allée Baco - BP 21509, 44015 Nantes