



LA ENSEÑANZA FRANCESA EN EL EXTRANJERO

2021



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

DISCURSO DEL DIRECTOR



La Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero (AEFE), operador del Ministerio francés de Europa y de Asuntos Exteriores, dirige y acompaña una red de 540 centros escolares en 138 países.

Esta red acoge a más de 365 000 alumnos, de los cuales un 60 % son extranjeros, a los que garantiza el acceso a la excelencia educativa y pedagógica en todo el mundo. Única por su amplitud y densidad, así como por su unidad, garantizada por la homologación concedida y controlada por el Ministerio francés de Educación Nacional, Juventud y Deportes, la red de institutos franceses en el extranjero es uno de los principales actores de la acción exterior de Francia.

La AEFÉ concilia una misión de servicio público educativo para las familias francesas expatriadas y una misión de promoción de nuestra lengua, nuestra cultura y los valores transmitidos por la enseñanza francesa al abrirse a los alumnos extranjeros.

Con este objeto, la Agencia lleva a la práctica una política pedagógica innovadora conforme con los programas del Ministerio francés de Educación Nacional, Juventud y Deportes, al mismo tiempo que se mantiene abierta a la lengua y a la cultura del país anfitrión.

Escolarizar a sus hijos en un centro de enseñanza francesa homologado es elegir la excelencia educativa para todos. Es querer una formación plurilingüe y una apertura cultural. Es elegir una cultura de la autonomía, de la reflexión y del compromiso social, del saber convivir y de una formación a la ciudadanía. Este modelo se adapta a los públicos y a los contextos locales, respetando la normativa de los países, en relación con los puestos diplomáticos franceses.

Las importantes reformas del Ministerio francés de Educación Nacional, Juventud y Deportes, en particular la reforma del liceo emprendida en la perspectiva del nuevo bachillerato en 2021, se aplican plenamente para garantizar a las familias y a los alumnos la calidad de la oferta de la enseñanza en total conformidad con las directivas francesas. Todo el personal de dirección, el personal desplazado de la Educación nacional y el personal contratado localmente se han movilizado en estos proyectos.

Los excelentes resultados en los exámenes -certificado nacional "de fin de collège" (DNB) y bachillerato- son excelentes indicadores de la calidad de la formación. La continuación de estudios por nuestros antiguos alumnos en las mejores escuelas superiores y universidades tanto dentro como fuera de Francia, es otra prueba de ello.

La red de la enseñanza francesa en el extranjero se completa con dos dispositivos, el sello LabelFrancÉducation y FLAM. Responden a la gran diversidad de la demanda de educación en francés en todo el mundo.

Así, el desarrollo de las secciones bilingües de excelencia en los sistemas educativos extranjeros está impulsado por la atribución del sello LabelFrancÉducation. Por otra parte, el aprendizaje del francés por niños franceses no escolarizados en un centro de enseñanza francesa en el extranjero está apoyado por el dispositivo FLAM (francés lengua materna).

En su funcionamiento, la Agencia se apoya en muchos colaboradores que forman una auténtica comunidad escolar: padres de alumnos, antiguos alumnos, cargos electos de los franceses en el extranjero, representantes del personal y colaboradores de instituciones deportivas, educativas o mediáticas, francesas o de otros países, que trabajan conjuntamente para el éxito de nuestros alumnos.

Les invito a descubrir este proyecto educativo eficiente, llevado a cabo por una amplia comunidad motivada y comprometida.

Les deseo una buena lectura de este folleto.


Olivier BROCHET,
Director de la AEFÉ

LA AEFE

MISIONES

1 →

ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNOS FRANCESES

teniendo en cuenta las capacidades
de admisión de los centros

Acompañar a las empresas francesas
internacionalmente

DIPLOMACIA ECONÓMICA

ADMISIÓN DE ALUMNOS EXTRANJEROS

de los países anfitriones y
de terceros países

Difusión de la lengua y
de la cultura francesas

DIPLOMACIA CULTURAL

2

COOPERACIÓN ENTRE LOS CENTROS

franceses y extranjeros

DIPLOMACIA EDUCATIVA

3 →

LA AEFÉ

LA DIRECCIÓN

Bajo la tutela del Ministerio francés de Europa y de Asuntos Exteriores, la Agencia actúa en el marco de una estrategia definida por el consejo de administración, formado por 27 miembros, y aplicada por el director y el personal.

Reforzar el seguimiento y **EL ACOMPAÑAMIENTO** de los centros de la red.

CONTRATAR, ASIGNAR Y REMUNERAR al personal docente, al personal de coordinación y de inspección y al personal de dirección, titulares de la Educación nacional.

EVALUAR al personal y las enseñanzas.

Encargarse de la dirección y de la animación pedagógicas de la red y supervisar **LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PERSONAL**.

Garantizar un control **PRESUPUESTARIO Y FINANCIERO** que tenga en cuenta los imperativos de la gestión presupuestaria y contable pública (GBCP) de conformidad con las orientaciones estratégicas de la Agencia.

Asignar a los centros **SUBVENCIONES** de funcionamiento, de inversión, de equipamiento y de apoyo pedagógico.

Reforzar la pericia y el asesoramiento en materia de **GOBERNANZA**.

Emprender **PROYECTOS INMOBILIARIOS** según una programación quinquenal validada por la Comisión interministerial para las operaciones inmobiliarias del Estado en el extranjero (CIME).

Aportar una **AYUDA A LA ESCOLARIDAD** de los niños franceses mediante la adjudicación de becas, según los recursos.

Acompañar a los alumnos en la construcción de su **RECORRIDO DE ORIENTACIÓN** hacia la enseñanza superior.

Proponer **BECAS DE EXCELENCIA** a los mejores alumnos extranjeros que deseen continuar sus estudios superiores en Francia.

Contribuir, en concertación con los **PUESTOS DIPLOMÁTICOS**, a la proyección de la educación, de la cultura y de la lengua francesas.

Federar a los actores y a los **COLABORADORES** de la red.

Acompañar a los **PROMOTORES DE PROYECTOS** para la homologación de nuevos centros.

LA POLÍTICA DE DESARROLLO DE LA RED

En marzo de 2018, el presidente de la República fijó el objetivo de duplicar para 2030 la dotación de personal de la red de enseñanza francesa en el extranjero. El ministro de Europa y de Asuntos Exteriores y el ministro de Educación Nacional presentaron en octubre de 2019 un plan de desarrollo, el cual la AEFÉ vela por aplicar con los representantes diplomáticos.

Con este fin, la Agencia ha sido objeto de una reestructuración a nivel interno. Así, en 2020, la creación de la Dirección de Desarrollo y Acompañamiento de la Red (DDAR) de la AEFÉ, que reúne el Servicio de Apoyo y Desarrollo de la Red (SADR), los sectores geográficos, la subdirección del sector inmobiliario y la subdirección de la ayuda a la escolaridad, supuso el reflejo de la voluntad de la Agencia de acelerar la fase dinámica y proactiva del desarrollo cuantitativo y cualitativo de la red de centros de enseñanza francesa en el extranjero. En este marco, la política de la AEFÉ se basa en tres ejes estratégicos:

DESARROLLAR LOS CENTROS ACTUALES Y PARTICIPAR EN SU DESARROLLO multiplicando, en particular, las extensiones de homologación y de asociación con el fin de poder ofrecer a las familias una escolarización completa y de calidad en todos los países de implantación de la enseñanza francesa en el extranjero;

ESTIMULAR Y ACOMPAÑAR LA CREACIÓN RAZONADA Y CONTROLADA DE NUEVOS CENTROS DE ENSEÑANZA FRANCESA EN EL MUNDO, apoyándose en los planes educativos establecidos por los representantes diplomáticos;

CONSEGUIR AUMENTAR EL INTERÉS POR LA ENSEÑANZA FRANCESA EN TODOS LOS PAÍSES, en coordinación con los responsables de la toma de decisiones de los estados francófonos y los grupos escolares internacionales, y formar parte en mayor medida en el mercado mundial de la educación para participar de forma activa en el desarrollo de la francofonía.

Los expertos del Servicio de Apoyo y Desarrollo de la Red (SADR), junto con los expertos en temas inmobiliarios, seguridad, gestión, recursos humanos, pedagogía, formación, comunicación de la Agencia y los representantes diplomáticos, realizan una misión de asesoramiento de las personas físicas y jurídicas que recurren a la AEFÉ con el fin de desarrollar la red de enseñanza francesa en el extranjero. En el marco de los convenios de prestaciones del SADR, actualmente se está acompañando hacia la homologación a 52 centros de todo el mundo.

LA AEFE

PRESUPUESTO

El presupuesto de la AEFE está consolidado en torno a 3 ejes:

**LA EXCELENCIA EDUCATIVA;
EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA RED;
LA MODERNIZACIÓN DE LA RED.**

La **PROGRAMACIÓN DEL PRESUPUESTO ES PLURIANUAL** para integrar mejor la estrategia inmobiliaria, la evolución prevista de los empleos, la sostenibilidad de los proyectos de la Agencia y garantizar una mayor visibilidad para las familias.

El presupuesto abarca los servicios centrales de París y Nantes, y 69 centros de gestión directa (EGD).

La participación del Estado en la financiación de la red de enseñanza francesa en el extranjero se basa en la concesión por el Ministerio de Europa y de Asuntos Exteriores de dos subvenciones que responden a la misión "acción exterior de Francia":

La acción "diplomacia cultural y de influencia" del programa 185: 404,5 millones de euros para financiar la actividad de los centros excluyendo las líneas de crédito a corto plazo.

La acción "franceses en el extranjero" del programa 151: 101,1 millones de euros para financiar las becas escolares.

Las tasas escolares y la participación de los centros suponen más de la mitad de la financiación de la Agencia.

10 766 agentes están al servicio de la red, de los cuales 10 575 se encuentran en centros de enseñanza francesa. 6 052 son personal desplazado a la AEFE.

EL CONTROL DE GESTIÓN

El control de gestión es un dispositivo de ayuda al pilotaje. Permite optimizar la eficacia, la eficiencia y la calidad de servicio de una entidad. Así, contribuye a mejorar la relación entre los objetivos, los medios utilizados y los resultados obtenidos, en un contexto presupuestario limitado.

EL CONTRATO PÚBLICO

Desde el 1 de septiembre de 2020, la Agencia dispone de una oficina dedicada exclusivamente a la contratación pública.

1.100 M€

en ingresos
y gastos

50 M€

para la programación
inmobiliaria pluriannual
2020 y 2021

518.6 M€

de subvenciones
del Estado

526.9 M€

de ingresos propios

785.7 M€

de masa salarial

95%

de cobertura de las
compras de los servicios
centrales mediante
procedimientos de
contratación

LA RED

EL PERSONAL

EL PERSONAL DE LOS SERVICIOS CENTRALES

127

EN PARÍS

198

PERSONAS EN
LOS SERVICIOS
CENTRALES

71

EN NANTES

EL PERSONAL DE LOS CENTROS

909

EXPATRIADAS
de las cuales
305 dedicadas
a la formación

6 052

PERSONAS
TITULARES
DESPLAZADOS
EN LA
AEFE

5 143

RESIDENTES

30 000

PERSONAS DE
DERECHO LOCAL

ACOMPAÑAMIENTO DE LOS CENTROS Y DEL PERSONAL

Está garantizado por:

para secundaria: 12 inspectores de academia - inspectores pedagógicos regionales (IA-IPR), referentes de zona

para primaria: 17 inspectores de la Educación Nacional (IEN) de zona

Garantizan el control pedagógico de la zona, contribuyen a la elaboración de los planes de formación, y dirigen y garantizan el seguimiento de las actividades de los formadores expatriados de enseñanza primaria (EMFE) y de enseñanza secundaria (EEMCP2).

Con su amplia experiencia, los inspectores velan por la aplicación de los criterios de homologación.

LA RED

EL PERSONAL

FORMACIÓN DEL PERSONAL

Las formaciones que se ofrecen en cada zona constituyen **LOS PLANES REGIONALES DE FORMACIÓN DEL PERSONAL (PRF)**. Estas formaciones tienen por objeto la profesionalización, pero también el enriquecimiento de las prácticas y favorecen la innovación. Los PRF se ajustan a las prioridades del Ministerio de Europa y de Asuntos Exteriores, al contrato de objetivos y de medios de la AEFE, a las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, Juventud y Deportes, y a los proyectos de zonas validadas por la AEFE.

Esta oferta tiene también por objeto responder a las necesidades específicas de cada zona y a las expresadas por el personal. Las acciones de formación pueden tener lugar de manera presencial, a distancia o como una combinación de ambas.

El objetivo de duplicar el personal de la red para 2030 lleva a la Agencia a reforzar la oferta de formación destinada al personal recién contratado para garantizar que se ajusta a los criterios de homologación de todos los centros de la red.

EL DIÁLOGO SOCIAL

El personal expatriado, residente y contratado localmente en los centros en gestión directa de la red y el personal de la sede de la AEFE están representados en cada órgano consultivo por las organizaciones sindicales elegidas en las últimas elecciones profesionales.

LOS REPRESENTANTES DEL PERSONAL

Además de su representación en las instancias oficiales de los centros franceses en el extranjero y de la AEFE, los representantes del personal participan en los grupos de trabajo temáticos sobre diferentes temas vinculados a la enseñanza francesa en el extranjero.

Se trata de un diálogo social constructivo llevado a cabo por los servicios, los centros y las organizaciones sindicales que culmina en la redacción de notas y circulares que permiten el correcto funcionamiento de todos los servicios.

Las organizaciones sindicales se reúnen en las instancias consultivas a nivel local, así como a nivel central.

Los representantes del personal también participan en los trabajos del Observatorio de los alumnos con necesidades educativas especiales.

COMISIONES CONSULTIVAS

CCPC

Comisión consultiva paritaria central

CCPL

Comisión consultiva paritaria local

CNB

Comisión nacional de becas

CT

Comité técnico

CHSCT

Comité de higiene, seguridad y condiciones de trabajo

CAS

Comité de acción social

LA RED

LOS CENTROS ESCOLARES

69

Centros en
GESTIÓN DIRECTA
que son servicios
desconcentrados
de la Agencia

152

Centros
CONCERTADOS
con la AEFE y
gestionados por
asociaciones o
fundaciones

319

Centros
COLABORADORES

LA HOMOLOGACIÓN

Expedida por el Ministerio de Educación Nacional, Juventud y Deportes, la homologación certifica la conformidad de la enseñanza con las exigencias, los programas, los objetivos pedagógicos y las reglas de organización del sistema educativo francés.

Los centros deben justificar periódicamente el cumplimiento de los criterios de homologación (acogida de niños tanto de nacionalidad francesa como extranjera, preparación de los alumnos para los exámenes y títulos franceses, calidad de la enseñanza impartida, presencia de personal titular cualificado, etc.).

EL PRESUPUESTO GLOBAL

Para los centros que dependen de la AEFE, el presupuesto global se basa en **UN PRINCIPIO DE COFINANCIACIÓN**: por una parte, gastos de escolaridad y, por otra, subvenciones concedidas por el ministerio de Europa y de Asuntos exteriores.

Francia es el único país que ha decidido dotarse de un dispositivo de enseñanza en el extranjero de esta amplitud, financiado en gran parte por fondos públicos.

EL DISPOSITIVO DE MUTUALIZACIÓN

La red de centros franceses en el extranjero está organizada en 16 zonas de mutualización. La mutualización permite que la red se desarrolle en un marco institucional que aumenta la oferta de servicios, la descentralización de los medios y el despliegue de la política de la Agencia lo más cerca posible del terreno.

LA RED

LOS ACTORES DE LA RED

Además de los 69 centros que la Agencia gestiona directamente, la red de los centros está gestionada por diversos agentes: por comités de gestión, que reúnen a familias y asociaciones, y por grupos educativos que desempeñan un papel esencial.



LA MISSION LAÏQUE FRANÇAISE (MLF)

La Mission Laïque Française, actor asociativo histórico de la enseñanza francesa en el extranjero, dirige 33 centros bajo su plena responsabilidad y tiene acuerdos de cooperación y asociación con otros 98 centros escolares de programa francés en 36 países. MlfMonde representa así a más de 61 000 alumnos escolarizados desde educación infantil hasta el último año de bachillerato. Creada en 1902 y reconocida de utilidad pública en 1907, la Mlf es una asociación sin ánimo de lucro.

La Mission Laïque Française está vinculada al Estado por dos convenios, con el Ministerio de Europa y de Asuntos Exteriores (MEAE) y con el Ministerio de Educación Nacional, Juventud y Deportes (MENJS), así como por un acuerdo marco con la AEFE. Se inscribe resueltamente en las principales orientaciones de la política exterior de Francia para difundir el modelo educativo francés de conformidad con las directivas del Ministerio de Educación Nacional sobre los programas de los centros escolares homologados.

GRUPOS EDUCATIVOS INTERNACIONALES DE LA ENSEÑANZA FRANCESA EN EL EXTRANJERO



ACACIA es una red asiática con centros en Bangkok, Phom Penh y Hanoi con un total de 120 alumnos.

AFLEC es una asociación creada en el año 2000 por personas procedentes de comunidades educativas de Francia y del Líbano. Se encarga de desarrollar y dirigir 5 centros escolares homologados en el Líbano (2) y en los Emiratos Árabes Unidos (3). Al inicio del curso 2020, en estos centros estaban escolarizados 4777 alumnos.

AIU (Alliance israélite universelle) es una red implantada en Francia, Canadá, Marruecos e Israel. Inspirándose en la tradición y en los valores de la escuela republicana francesa, esta red escolar se extiende desde la escuela infantil hasta las clases preparatorias para las grandes escuelas.

HOLGED (Holding Générale d'Éducation) es un grupo establecido en Marruecos y en Túnez, que escolariza a 15 000 alumnos en varias escuelas con planes de estudios nacionales e internacionales (bilingüe y trilingüe). Dos de sus escuelas –Al Jabr en Marruecos y la ISC, "International School of Carthage"– son centros homologados asociados a la AEFE.

INTERNATIONAL EDUCATION GROUP, antes Sana Education, tiene 4 centros de enseñanza francesa en Marruecos con 3200 alumnos y una red de habla inglesa en Etiopía con 1600 alumnos. El grupo abre un centro de enseñanza francesa en Ámsterdam en septiembre de 2021.

ODYSSEY es una red escolar internacional francesa que cuenta con tres escuelas francesas internacionales (EFI) –Casablanca, Bruselas y Bucarest– con un total de 1194 alumnos.

LA PETITE ÉCOLE es una red asiática formada por tres centros en Singapur, Ciudad Ho Chi Minh y Bangkok, con un total de 298 alumnos.

SCHOLAE MUNDI es una red europea que posee escuelas francesas en Sarajevo, Odesa, Skopje, Tirana, Pristina, San Petersburgo y Podgorica.

LA RED

LOS ALUMNOS



+ de 80 lenguas enseñadas

239 secciones internacionales

UNA EDUCACIÓN PLURILINGÜE

Garantizar **UNA ENSEÑANZA EN LENGUA FRANCESA** según modalidades innovadoras y adaptadas a la especificidad de cada público.

Enseñar **EL IDIOMA DEL PAÍS ANFITRIÓN** a los alumnos franceses y extranjeros.

Promover el **PLURILINGÜISMO** en un contexto internacional.

Ofrecer **UN APRENDIZAJE REFORZADO DE LAS LENGUAS** mediante itinerarios de excelencia como las secciones internacionales, europeas u orientales, las secciones binacionales y el itinerario **PARLE**.

Los itinerarios **PARLE (itinerarios adaptados y reforzados de lenguas extranjeras)** diseñados por la AEFÉ tienen como objetivo consolidar cualitativamente la formación lingüística de los alumnos y reforzar el dominio de una lengua extranjera distinta a la lengua del país de acogida anfitrión. Pueden proponerse en alemán, inglés, árabe, chino, español, italiano, japonés, portugués, ruso y vietnamita.

EL DISPOSITIVO DE INTERCAMBIOS ADN-AEFE

Se trata de un **PROGRAMA DE INTERCAMBIOS ESCOLARES DE LA AEFÉ**. Permite que los alumnos de secundaria en un centro francés en el extranjero o en Francia cursen varias semanas en otro centro francés en el extranjero. Desde su lanzamiento en 2017, el número de "lycées" franceses del mundo implicados en el proyecto ha pasado de 15 a cerca de 110. Los alumnos, todos voluntarios, se benefician de una inmersión en otro entorno lingüístico y cultural, con el francés como lengua común, mientras continúan su programa escolar.

LA RED

LOS ALUMNOS

CIUDADANA

Permitir que los alumnos se conviertan en **CIUDADANOS RESPONSABLES** respetando los principios de la ciudadanía republicana y democrática.

INCLUSIVA

OFRECER, a partir de un análisis colectivo que permita el intercambio necesario de opiniones y experiencias, **RESPUESTAS PEDAGÓGICAS ADAPTADAS** a las necesidades educativas específicas de los alumnos.

Acompañar a los centros y a sus equipos en favor de una **ADAPTACIÓN DE LA OFERTA** educativa al servicio de una individualización de los itinerarios y de la accesibilidad de los conocimientos. De esta forma, cada alumno tendrá la certeza de encontrar su lugar en la escuela para crecer junto a los demás en el respeto de su diferencia.

Construir una escuela **AL SERVICIO DEL ÉXITO** de todos, construyendo un programa de formación, de orientación y de inserción a la altura de las capacidades de cada uno.

EL OBSERVATORIO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

En 2016, la AEFÉ creó un observatorio para los alumnos con necesidades educativas especiales. Este observatorio reúne a cargos electos, a miembros de la Inspección general de la Educación nacional, de la Mission laïque française (Misión laica francesa), federaciones de padres de alumnos, asociaciones de franceses en el extranjero y a representantes del personal.

TIENE UN DOBLE OBJETIVO: REALIZAR LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LOS CENTROS FRANCESES EN EL EXTRANJERO Y MEJORAR LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

BACHILLERATO 2020

98,9%
DE ÉXITO

32,8%
DE CALIFICACIONES
"SOBRESALIENTE"

100%
DE LOS EXÁMENES
CORREGIDOS
POR VÍA DIGITAL

REFORZAR EL SECTOR DIGITAL EN LA ESCUELA

La utilización de servicios y herramientas digitales permite reforzar las sinergias en la red: plataforma colaborativa y de intercambios sobre el tema de la orientación entre alumnos de liceo y antiguos alumnos (AGORA-MONDE), constitución de una red de Web radios, MOOC para optimizar la llegada de estudiantes a Francia, etc.

LA RED

LOS ANTIGUOS ALUMNOS

860
BEM

90
NACIONALIDADES



aefe.fr

88
ASOCIACIONES
LOCALES
PRESENTES EN LOS
5 CONTINENTES



alfm.fr

BECARIOS EXCELLENCE-MAJOR (BEM)

Dirigido por la AEFÉ, que confió la gestión administrativa a Campus Francia, este programa permite apoyar a 860 estudiantes de nacionalidad extranjera durante cinco años de estudios en Francia en ramas de excelencia. Una vez seleccionados por una comisión de expertos, los nuevos becarios se benefician de una acogida y de un seguimiento personalizados realizados por la oficina de itinerarios de los alumnos y orientación de la AEFÉ. Este programa, creado en 1992, tiene cada vez más éxito. Desempeña un importante papel en la política de atracción de la enseñanza superior francesa ante los alumnos extranjeros y contribuye a la diplomacia de influencia de Francia.

LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LOS LICEOS FRANCESES DEL MUNDO (UNIÓN-ALFM)

Creada en 2010, la asociación de Antiguos Alumnos de los Liceos Franceses del Mundo, actualmente Union-ALFM, fomenta los vínculos de amistad y solidaridad entre los antiguos alumnos de los centros franceses en el extranjero (red AEFÉ y la Mission laïque française) y conecta a sus miembros en los 5 continentes. Promueve la creación y el desarrollo de asociaciones locales y la cooperación profesional. La asociación Union-ALFM participa activamente en los eventos organizados por iniciativa de la AEFÉ (acogida y ceremonia de graduación de los BEM, ceremonia de entrega de diplomas de los bachilleres, FOMA, etc.).

LA RED

LOS ANTIGUOS ALUMNOS

LA PLATAFORMA AGORA-MONDE

La plataforma AGORA Monde, agora-aeefr.fr, reúne a más de 85 000 usuarios. Tiene como objetivo poner en contacto a los estudiantes de secundaria de la red y a los jóvenes antiguos alumnos para que intercambien información sobre los programas de orientación y la vida estudiantil con el fin de crear una red de cooperación para todos los que cursen o hayan cursado en el sistema educativo francés en el extranjero.

Gracias a funciones como el foro, el directorio de miembros y las entrevistas en vídeo, los estudiantes de secundaria pueden compartir experiencias y testimonios sobre su vida de estudiantes para construir su itinerario de orientación. Los profesores de la red también se reúnen en el foro de la plataforma para participar en eventos colaborativos online, que constituyen encuentros unificadores para los 315 centros usuarios de AGORA Monde.

Desde hace 3 años, la plataforma AGORA Monde acoge el programa de intercambios escolares ADN-AEFE, el primer programa de intercambio totalmente informatizado e implementado a escala mundial. Después de los intercambios sobre orientación, el ADN-AEFE ofrece a los estudiantes de secundaria que cursan segundo un intercambio, ya no de manera virtual, sino real, para que experimenten la riqueza y la diversidad de la red. La plataforma AGORA Monde ofrece también el nuevo programa pedagógico a distancia, destinado a las clases de tercero: ADN Carbone 0. Este programa permite a dos profesores y a sus clases llevar a cabo conjuntamente un proyecto pedagógico a distancia y trabajar en la realización de proyectos comunes.

LA PLATAFORMA ALFM.FR

La plataforma ALFM.FR es una red social, asociativa y profesional al servicio de todos los antiguos alumnos, independientemente de cuál sea su edad o su liceo francés de escolarización. Es una plataforma que permite encontrar a otros antiguos alumnos gracias a un anuario geolocalizado, dar a conocer sus proyectos, organizar eventos y animar la red asociativa, pero también encontrar o publicar una oferta de prácticas o de empleo. La plataforma fue creada en 2017 por la AEFÉ y cedida a la asociación mundial en 2020. Está animada por la Union-ALFM en colaboración con asociaciones locales y numerosos miembros voluntarios.



100 000
USUARIOS



agora-aeefr.fr



L'avenir —
en réseau!

MÁS DE
8000
INSCRITOS

alfm.fr

LOS CARGOS ELECTOS

La AEFE desarrolla y mantiene una comunicación permanente con los cargos electos, en particular con los cargos electos de los franceses establecidos fuera de Francia.

PARLAMENTARIOS

El director general de la AEFE se reúne regularmente con los parlamentarios y comparece ante los miembros de las comisiones permanentes (asuntos exteriores, finanzas, asuntos culturales), en particular, en el marco del examen del proyecto de ley presupuestaria. Dos diputados y dos senadores ocupan un puesto en el consejo de administración y en la Comisión nacional de becas de la AEFE.

AFE

Los 90 consejeros en la Asamblea de los Franceses en el Extranjero (AFE) se reúnen dos veces al año en París y trabajan en seis comisiones permanentes (de las cuales la comisión enseñanza). La AFE está representada por un titular (más un suplente) en el consejo de administración de la AEFE y por dos titulares en la Comisión nacional de becas.

CONSEJEROS CONSULARES

Cargos electos locales en el extranjero, los 447 consejeros de los franceses en el extranjero ocupan un puesto en los consejos consulares de becas y en los consejos de centro.

Los cargos electos también participan en los trabajos del Observatorio para los alumnos con necesidades educativas especiales (OBEP), creado por la AEFE en junio de 2016, que, junto con la Mlf, trabaja para mejorar la inclusión escolar en la red.

11
DIPUTADOS
REPRESENTANTES
DE LOS FRANCESES
ESTABLECIDOS FUERA
DE FRANCIA
en
11 circunscripciones

12
SENADORES
REPRESENTANTES
DE LOS FRANCESES
ESTABLECIDOS FUERA
DE FRANCIA
en la
circunscripción mundo

447
CONSEJEROS DE LOS
FRANCESES EN EL
EXTRANJERO
en
130 circunscripciones

90
CONSEJEROS EN LA
ASAMBLEA DE LOS
FRANCESES EN EL
EXTRANJERO
en
15 circunscripciones

LAS FEDERACIONES DE PADRES DE ALUMNOS

Los padres de alumnos figuran en la base de la vida de los centros, en primer lugar porque han decidido confiar en el modelo educativo francés y, además están muy comprometidos y contribuyen sustancialmente a la financiación de los centros. Eligen a sus representantes en el consejo del centro y en el consejo de escuela.

Las **ASOCIACIONES DE PADRES DE ALUMNOS (APE)** de los centros de enseñanza francesa en el extranjero están representadas en el consejo de administración de la AEFÉ por dos federaciones de padres de alumnos:

- la **FAPÉE (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PADRES DE ALUMNOS DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA FRANCESA EN EL EXTRANJERO)**. Creada por padres de todas las nacionalidades en 1980 y reconocida de utilidad pública en 1985, la FAPÉE agrupa exclusivamente asociaciones de padres de alumnos (APE) de la red de centros de enseñanza francesa en el extranjero. Representa a más de 170 asociaciones en el mundo. Es independiente de toda vinculación política, sindical o religiosa. La FAPÉE es un interlocutor y una fuerza de propuesta reconocidos gracias a su profundo conocimiento de la red adquirido por la amplitud de su representatividad;

- la **FCPE (FEDERACIÓN DE CONSEJOS DE PADRES DE ALUMNOS)**. Fundada en 1947, la FCPE fue reconocida de utilidad pública en 1951 y acreditada movimiento de educación pública en 1982. Esta federación independiente cuenta con 310.000 miembros dentro y fuera de Francia.

Por otra parte, estas dos federaciones ocupan un puesto en la Comisión nacional de becas de la AEFÉ, al igual que otra federación:

- la **UFAPE (UNIÓN FEDERAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE ALUMNOS EN EL EXTRANJERO)**, creada en 1971, es uno de los componentes de la federación de Padres de alumnos de la enseñanza pública (PEEP).

La AEFÉ se rodea de numerosos colaboradores que comparten sus valores al servicio de la educación y de la ciudadanía. De este modo, permite que la red escolar mundial que coordina participe en iniciativas innovadoras y en eventos de gran envergadura.

RED LABELFRANCÉDUCATION



456
CENTROS

60
PAÍSES



labelfranceducation.fr

Creado en 2012, el sello LabelFrancÉducation es atribuido por el Ministerio de Europa y de Asuntos Exteriores (MEAE) a los departamentos de enseñanza bilingüe de los centros educativos que proponen una enseñanza reforzada de la lengua francesa y una enseñanza en francés al menos de una disciplina no lingüística, de conformidad con los programas escolares del país de acogida.

La AEFE es responsable de la gestión operativa de la red certificada, conforme a las orientaciones estratégicas definidas por el MEAE.

La pertenencia a la red LabelFrancÉducation contribuye al atractivo de los departamentos bilingües al responder a una doble exigencia de excelencia y de apertura para los alumnos.

Por otra parte, la AEFE garantiza la puesta a disposición de numerosos recursos pedagógicos y servicios por el conjunto de los actores y colaboradores del dispositivo (Instituto francés, CIEP, TV5Monde, etc.).

DISPOSITIVO FLAM



170
ASOCIACIONES
SUBVENCIONADAS

40
PAÍSES



associations-flam.fr

El programa FLAM (francés lengua materna) fue creado en 2001 por el Ministerio de Europa y de Asuntos Exteriores, por iniciativa de cargos electos representantes de los franceses establecidos fuera de Francia. El dispositivo de apoyo financiero a las asociaciones FLAM se confió en 2009 a la AEFE.

Tiene como objetivo aportar un apoyo a iniciativas extraescolares destinadas a favorecer la práctica de la lengua francesa entre los niños franceses o con doble nacionalidad escolarizados en otra lengua distinta al francés.

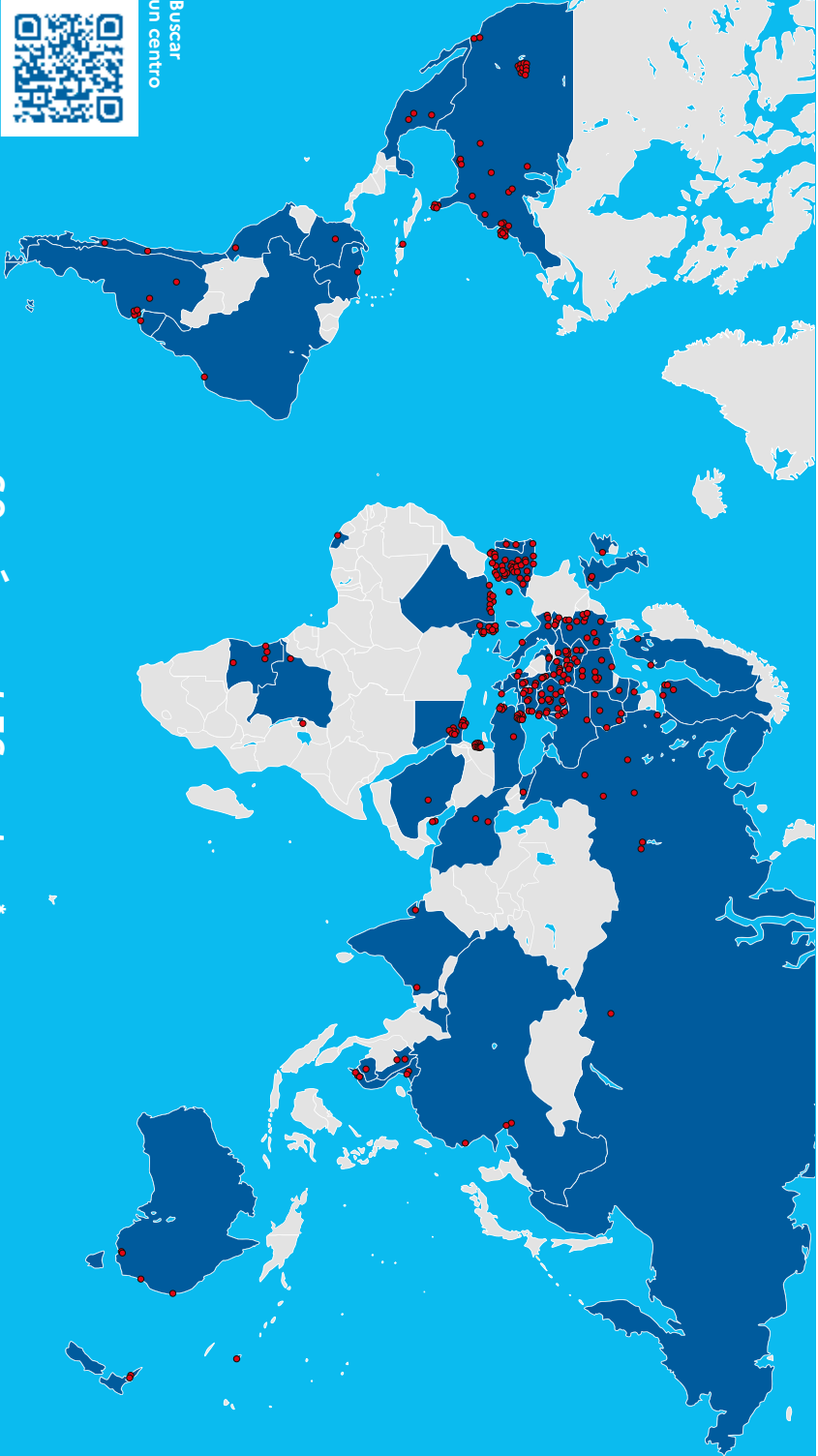
De este modo, las asociaciones pueden beneficiarse de subvenciones de apoyo al funcionamiento durante sus primeros años de existencia, de subvenciones para la organización de agrupaciones regionales, así como de una formación anual en Francia destinada a sus participantes.

MAPA DE LOS CENTROS LABELFRANCÉDUCATION

*Certificados por el Ministerio de Europa y de Asuntos Exteriores.
Enero 2021

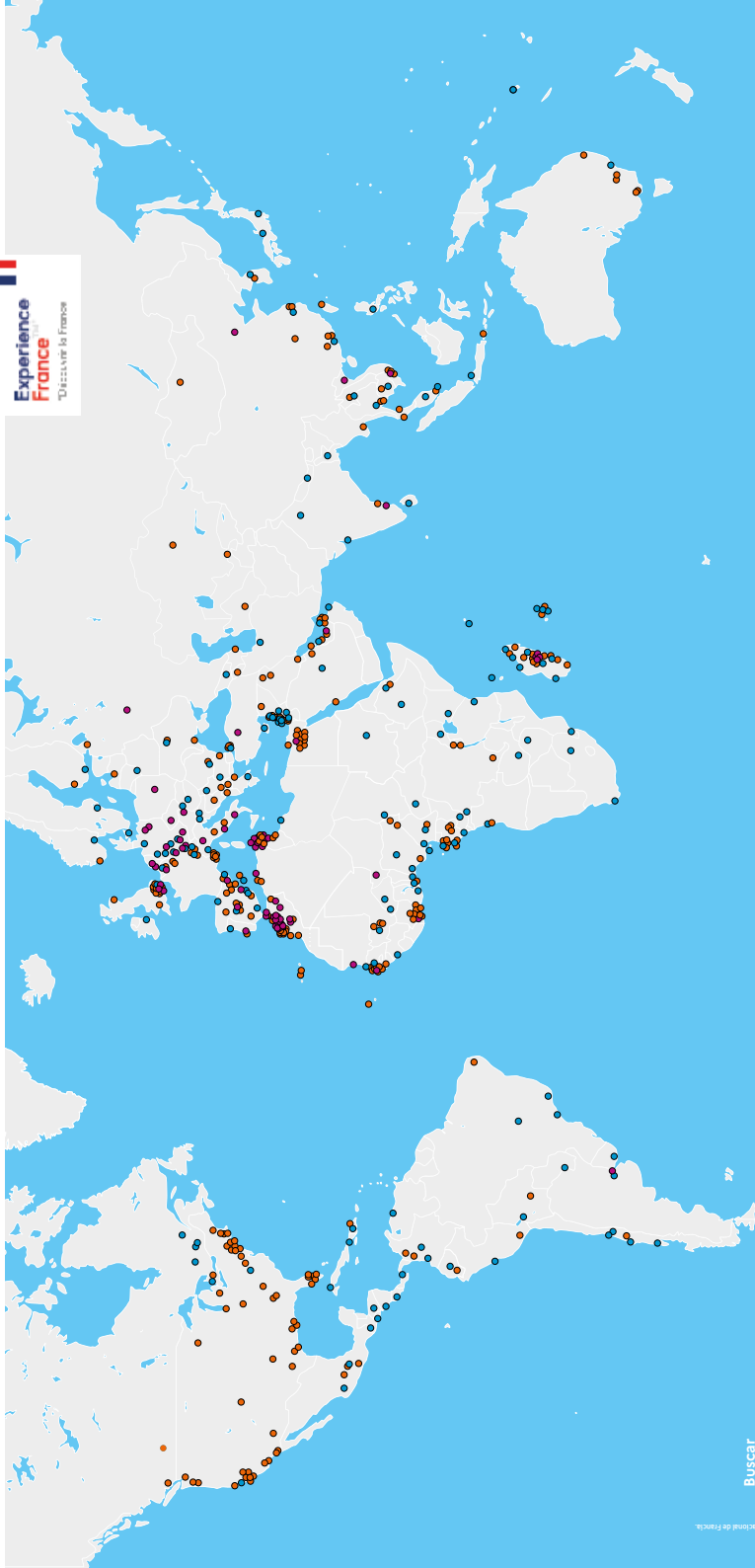


Buscar
un centro



60 países 456 centros*

RED DE CENTROS EDUCATIVAS FRANCESAS EN EL MUNDO*



Buscar
un centro



138 países **540 centros** **365 000 alumnos**
de los cuales 96 de la Mission laïque Française

Los centros:



En gestión
directa



Concertados



Colaboradores

Diseño y realización:
Servicio de relaciones exteriores de la AEFÉ

Fotografía portada:

© École La Clairefontaine, Tananarive, Madagascar

“Travailler pour relever les défis de demain !”

Premio del jurado del concurso de fotografía “Élève des lycées français du monde”,
celebrado con motivo de la Semaine des lycées français du monde 2020

Agencia de Educación Francesa en el Extranjero

Una red escolar única en el mundo

Más de 365 000 alumnos

540 centros

138 países





**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger


**Experience
France™***

*Découvrir la France

AGENCIA PARA LA ENSEÑANZA FRANCESA EN EL EXTRANJERO

23, place de Catalogne, 75014 Paris
1, allée Baco - BP 21509, 44015 Nantes

aefe.fr      @aefeinfo