



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

—
ENTREZ DANS LE
RÉSEAU DE
L'ENSEIGNEMENT
FRANÇAIS À
L'ÉTRANGER

—
انترنا اناي شبة
انترناي و انفرن سري
بفري انترناي



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Experience
France™

*Découvrir la France

—
CRÉER UNE ÉCOLE FRANÇAISE
À L'ÉTRANGER

ÊTRE ACCOMPAGNÉ
VERS L'HOMOLOGATION

DEVENIR ÉTABLISSEMENT PARTENAIRE
DE L'AGENCE POUR
L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS
À L'ÉTRANGER (AEFE)

—
إنشاء مدرسة فرنسية في الخارج

المرافعة والطلب على الاعتراف
والإتواء

أن أصبح مؤسسة تعليمية شريفة
للمطالبة بالتعليم الفرنسي في الخارج
(AEFE)

Contacter le SADR
expertise.aefe@aefe.fr

Philippe EXELMANS, Chef de service adjoint du SADR
philippe.exelmans@diplomatie.gouv.fr



LES ATOUTS DE L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

L'ASSURANCE D'UNE ÉDUCATION ET D'UN ENSEIGNEMENT D'EXCELLENCE POUR CHACUN

Une scolarité pensée et mise en œuvre comme un continuum de la maternelle (3 ans) à la terminale (18 ans) qui prend en compte les évolutions sociales, comportementales et cognitives des élèves, portée par une pédagogie de projets méthodique, rigoureuse et bienveillante afin de favoriser les apprentissages, l'autonomie, la confiance en soi et d'accompagner chaque élève en fonction de son rythme, ses centres d'intérêt et ses capacités.

Des programmes exigeants et ambitieux qui travaillent en même temps les connaissances et les compétences pour former un individu autonome, capable de s'adapter et de construire sa pensée, avec un esprit critique positif, apte à communiquer efficacement et à travailler en équipe, soucieux de son environnement, soutenu par une solide culture générale plurilingue et pluriculturelle.

Des valeurs universelles qui sous-tendent les programmes et la pédagogie pour amener chaque élève à mettre en œuvre une éthique soucieuse des autres et de son environnement : tolérance, humanisme, égalité, engagement, responsabilité, citoyenneté, développement durable...

L'assurance de la qualité de l'enseignement et de l'excellence de l'éducation dispensée aux élèves :

- L'homologation des établissements de l'enseignement français à l'étranger (EFE) par le ministère français de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.
- L'animation et le suivi des établissements par les experts dans tous les domaines de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE).

نحوان ورمعة توترايو و امتريان
اشرة اسفة الامرة عممة انارة للمساب :
- ايتواء و عرسسات انتوترايو
انفن سرسة سفح انالو (EFE)
من رقبا و نالة انتوترايو انلعناري
و ان شباب انفن سرسة.
- تن شريك و متابوة الامرسسات
انتوترايو و بعر اسفة انالو
اتابونون اتابونون راطالة
انتوترايو انفن سرسة سفح انالو
(AEFE) سفح طاسفة الاموات.

والمعن انقرة
اتنه ريتوتو بها
انتوترايو انفس
نسرسة سفح انالو

نحوان شرفيهم توترايو و شرة اسفة نا امتريان
نكلا سف

تنه ابستطال و تن سفرة ومة الاعراسة باوتتباها رسلسا
هتواصلا تنبأ من و حولة رة نخة اللفصا (3 سنات)
انارة اللمة انالك انالو و (18 سنة) و ورايه اساس
انالو سفح انالو بيان لللمة و انتوترايو و انالو عظيمة
و الامو سفرة رارة للمساب و مة تنستطال و ورايه انحصا
تنسرس الامن شاري الامن و ورايه مة تنسرين بالانقة و
انلحسة بخرية انتوترايو و ورايه انتوترايو انالو سفح انالو
انلقة بالانفس و شرفيهم انالو و انالو نكلا لمالاب نكلا
تنسرتو انالو سفرة الامن اسفة له و الاموات انتوترايو تنسرات
ببامته و رفعتنه انالو سفرة.

توترايو الامن و الامن اسفة انالو سفرة و للمرة و ورايه حرقا
انالو سفرة و الاموات سفح نات انالو من اوتوا انالو
الامرسرسو انالو و ورايه انالو و بناد لمرة سفرة تنسرتو
من و نالو و انالو و اوتوا اسفة و بامته انالو سفرة و ورايه
انالو سفرة انالو و ورايه انالو سفرة و ورايه انالو سفرة
انالو سفرة الامن شرفيهم انالو سفرة و ورايه انالو سفرة
و مة مة انالو سفرة و ورايه انالو سفرة و ورايه انالو سفرة.

ان من نالو انالو سفرة انالو سفرة تنسرين الامن و
انالو سفرة و انالو سفرة انالو سفرة نكلا لمالاب انالو سفرة
انالو سفرة انالو سفرة انالو سفرة انالو سفرة و انالو سفرة
انالو سفرة : انالو سفرة انالو سفرة انالو سفرة انالو سفرة
الامرسرسو سفرة الامن سفرة انالو سفرة انالو سفرة...



LE SPORT DANS LE RÉSEAU

INTÉGRER LE PLUS
GRAND STADE
SCOLAIRE DU MONDE

Les valeurs de l'AEFE trouvent leur pleine expression à travers les activités sportives pratiquées dans les établissements du réseau.

Partage, responsabilité, effort, réussite, sont autant de valeurs véhiculées dans les cours d'éducation physique et sportive de la maternelle à la classe de terminale, mais également lors des entraînements et des rencontres sportives initiés au sein des clubs sportifs de l'établissement.

Chaque élève peut trouver sa place au sein des associations sportives des lycées français du monde et vivre des expériences incroyables. Que ce soit en tant que jeune organisateur, jeune arbitre, jeune reporter international, jeune secouriste, jeune dirigeant, tous les élèves enrichissent leur parcours citoyen. La Génération 2024 des Jeux Olympiques à Paris est en marche !

الليدية اىخيرة سفية

الان شبطة

انتزقة با انطاب استاء عن اسرجه
سفية الاز الاله

تتوزع رقيده عظاملة انتزوليه الفين سريه سفية الاز الاز
(AEFE) انتزوليه الالها له من خالها ان ان شلة
الليدية اىخيرة انتزق تتهم مهل رسته سفية الاله سسات
انتزوليه رية اتابجة لل شبطة.

الاهل شطة الاله سة رية، الال ان اى انتزوليه
وزاي الال ان ان تزاق، هيه رقيه اظش رية يهته
انتزوليه ونه ان ان اى عروس انتزوليه الال سة رية
ع الليدية اىخيرة من ان اى رية الاله الاله الاله
الالف حيا الال ان ان اى ريه، ع ظن ان اى ان ان اى
انتزوليه بات ع الاله اى الليدية اىخيرة
انتزق تتهم سفية الاله رية الليدية اىخيرة اتابجة
للوه سة انتزوليه رية.

يهظن للال للال ان يوزع عظامله سفية الفين
الليدية اىخيرة اتابجة للوه سة الاله سة رية
الفين سريه سفية الاز الاله ان يه ريه منه انتزوليه
الاله سة. ريه ان غلظ الاله اىخيرة ان اى ريه، من لقه
ان اى ريه، ريه ان اى ريه، و اسسا ع ريه ان اى ريه،
من سة ان اى ريه، ريه ان اى ريه، ع ريه الاله
يهظن سفية ريه الاله من اى ريه، من اى ريه،
ظه للين. ع ه ريه بيا ريه 2024 للال الاله
الاله رية ببا ريه سفية انتزوليه !



LA POURSUITE D'ÉTUDES DANS LE SUPÉRIEUR

UN ACCOMPAGNEMENT CONSTANT VERS DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Le lycée français se conçoit comme un continuum bac - 3 / bac + 3 durant lequel l'élève se prépare pendant trois ans à sa poursuite d'étude dans le supérieur. Il y acquiert les connaissances et les méthodes indispensables à la réussite de sa future carrière d'étudiant après le baccalauréat.

Auparavant, tout au long du collège et du lycée, durant 7 ans, il aura construit son projet d'orientation en fonction de ses goûts, ses aptitudes, ses souhaits de poursuite d'études et de professions envisagées dans la constitution de son « parcours avenir ».

L'accompagnement des élèves dans l'élaboration de leur parcours de formation et de leur projet d'études est une priorité de l'AEFE et du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports. C'est aussi une demande constante des familles qui choisissent de scolariser leurs enfants dans un établissement d'enseignement français à l'étranger.

Scolariser son enfant dans un établissement français à l'étranger, **c'est disposer d'un accompagnement d'experts et d'outils éprouvés dans le domaine de l'information et de l'orientation :**

متابعة الدراسة بفريق مختصة التوجيه والإرشاد

تتبع فريقنا المتخصص والرائد في مجال الإرشاد والتوجيه الطلاب باستمرار وبمختصة عالية في مجال الإرشاد والتوجيه.

يتمتع بـ 7 سنوات من التعليم الثانوي الإعدادي والثالثي الإعدادي (Bac - 3 / Bac + 3) في فرنسا، مما يضمن للطلاب اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة للدراسة في الجامعات الفرنسية والعالمية. يتم توفير الدعم والتوجيه المستمرين للطلاب طوال فترة دراستهم في فرنسا، مما يضمن لهم النجاح في البكالوريا (Baccalauréat).

يتمتع بـ 7 سنوات من التعليم الثانوي الإعدادي والثالثي الإعدادي (Bac - 3 / Bac + 3) في فرنسا، مما يضمن للطلاب اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة للدراسة في الجامعات الفرنسية والعالمية. يتم توفير الدعم والتوجيه المستمرين للطلاب طوال فترة دراستهم في فرنسا، مما يضمن لهم النجاح في البكالوريا (Baccalauréat).

يتمتع بـ 7 سنوات من التعليم الثانوي الإعدادي والثالثي الإعدادي (Bac - 3 / Bac + 3) في فرنسا، مما يضمن للطلاب اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة للدراسة في الجامعات الفرنسية والعالمية. يتم توفير الدعم والتوجيه المستمرين للطلاب طوال فترة دراستهم في فرنسا، مما يضمن لهم النجاح في البكالوريا (Baccalauréat).

أن فريقنا المتخصص والرائد في مجال الإرشاد والتوجيه الطلاب باستمرار وبمختصة عالية في مجال الإرشاد والتوجيه.



LA GOUVERNANCE

الحوكمة

UN DIALOGUE PERMANENT

Le pilotage harmonieux d'un établissement d'enseignement français repose sur l'intégration de l'ensemble de la communauté scolaire dans son fonctionnement.

Différentes instances doivent être mises en place pour respecter les principes et les critères de l'homologation définis chaque année dans une note du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

- Les instances associent selon leurs attributions :
- les administrateurs,
 - la direction,
 - les personnels,
 - les parents,
 - les élèves,
 - les élus représentants des français de l'étranger,
 - des personnalités qualifiées.

GOUVERNANCE

حوكمة

يتمتع تسيير المؤسسة بالحوكمة المتوازنة، وفي نفس الوقت الانتقالية، التي تضمن سرعة وتيرة عمل المؤسسة الانتقالية، في الآليات التي لها الصلة بالحوكمة التي يتعين إنشاؤها في تسيير المؤسسة.

PARTAGE

تقاسم

من أوجه التناوب المتبادلة في المؤسسة، من أجل تحقيق مبدأي التناوب والتكامل، في التسيير، في الآليات التي لها الصلة بالحوكمة، في المؤسسة.

PROJET PÉDAGOGIQUE

مشروع تربوي

تتوزع هذه الآليات، في إطار اللامركزية، التي لها الصلة بالحوكمة :

- المعلمون،
- الإدارة،
- التلاميذ،
- أولياء الأمور،
- المختصين،
- الزملاء المتعلمين للفرنسيين المتقربين،
- في المؤسسة،
- الشخصيات المؤهلة.

DIALOGUE

حوار



DES RESSOURCES HUMAINES

DES COMPETENCES AVÉRÉES AU SERVICE DES ÉTABLISSEMENTS

La qualité de l'enseignement dispensé dans un établissement scolaire tient principalement aux compétences des personnels.

La constitution et la gestion des ressources humaines – enseignants – encadrement – personnels de vie scolaire - personnels administratifs et technique - sont un enjeu majeur pour les établissements de l'enseignement français à l'étranger (EFE).

L'homologation autorise le détachement de fonctionnaires français qualifiés et expérimentés (enseignants, personnels d'encadrement, personnels vie scolaire) pour exercer au sein des Etablissements d'enseignement français de l'étranger. Cette ressource humaine est un avantage-qualité fondamental pour les établissements partenaires du réseau. Les personnels détachés ou recrutés localement sont forts de leur expérience internationale et sont très au fait des contraintes de l'exercice professionnel à l'étranger (adaptation, contextualisation, environnement professionnel, gestion RH...).

Personnels mis à disposition dans les établissements

9000

وعلفنة تفرقت تنصرف
الأمورسات الانتقالية مبرمة

Personnels de droit local dans les établissements français à l'étranger

30 000

وعلفنة زابنحو بالان انهن
الأمورسات انتقالية مبرمة
نفرية الانتقالية

الأمورسات الانتقالية مبرمة

مهالات من شوء بهه نفرية زعمه
الأمورسات الانتقالية مبرمة

تنوتهم زعمه الانتقالية الأمورسات نفرية وعرسة
انتقالية مبرمة و بيشنأا أساسية إنلر مهالات
الإناملين بهه!

أن تأسررسه إالة الأمورسات الانتقالية - الأمرسين
- الانتقالية و الإنشافة - وعلفنة نقرسه الانتقالية
الأمورسات - الإناملين الإناملين و الإناملين
- نقره إنأا تنقره إنزبررسه الأمرسات الانتقالية
الإناملين نفرية الانتقالية (EFE).

نقرين الإناملين إنلر إن الأمرسين الأمرسين
الأمورسات و نقره الإناملين (الأمورسات - الإناملين
الإناملين الأمرسات و الإنشافة - وعلفنة نقرسه
الانتقالية الأمرسات) و إنأا إنلر إنلر الأمرسات و إنلر
نفرية وعرسات الانتقالية الأمرسات نفرية الإناملين
و تنشأا منه الأمورسات الانتقالية مبرمة - زعمه
زعمه بالانرسبه الأمرسات الإنشافة نفرية
الإنشافة.

و تنشأا منه الأمرسات و بهه تنشأا و إن
زعمه إنلر إن الأمرسات و إنلر إن الأمرسات
بإنلر إنلر الأمرسات و إنلر إنلر الأمرسات
الإناملين بالانرسبه للإناملين الأمرسات و
الأمورسات (الإناملين الأمرسات نفرية الأمرسات
الانتقالية الأمرسات، إالة الأمورسات الانتقالية...)



LE PROJET IMMOBILIER SCOLAIRE

مشروع

القرارات المعمارية

خبرة عميقة في العمل على
المشاريع في خدمة المجتمع

تؤدي إلى اشتراطات المعمارية التي تخدم احتياجات الطلاب
وتحسين المساحات المعمارية التي تخدم المجتمع، وتلبي
من اللهاج و الأمان.

خدمة المساحات المعمارية التي تخدم احتياجات
من أوقات الترفيه و الترفيه و الأوقات
يوجب أن يهتم المصممون بالإنشاءات
المعمارية و التي يهتمون فيها
رغم أنها تخدم الأوقات
التي تخدمها و أن تخدمها
و الأوقات و أن تخدمها
و الأوقات و الأوقات.

يوجب أن تخدمها
أن تخدمها
المشاريع المعمارية
(الأمن و السلامة و الأوقات
يوجب أن تخدمها
تخدمها
المشاريع المعمارية
المشاريع المعمارية
المشاريع المعمارية

Établissements en
gestion directe par l'AEFE

69

مجموعة من المشاريع المعمارية
التي تخدمها

m2 de surface

600 000

من المساحة

EXPERTISE INTERNATIO- NALE DE L'ARCHITECTURE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Les condtions matérielles d'installation
sont fondamentales pour un
établissement scolaire, pour les élèves
et pour la famille.

**La qualité des espaces est déterminante
pour stimuler et favoriser les
apprentissages. Les élèves doivent se sentir
bien dans les locaux qui, en plus d'être
fonctionnels, doivent être accueillants et
ergonomiques, confortables et sécurisés.**

Les projets immobiliers doivent répondre à
une démarche programmatique qui intègre
les normes pédagogiques, les normes
de construction (sûreté & sécurité) et les
normes environnementales.

Les locaux d'un établissement doivent
comprendre tous les espaces pédagogiques
nécessaires aux enseignements mais aussi
tous les locaux de vie scolaire et les espaces
extérieurs qui sont essentiels à son bon
fonctionnement.

70

مشروعاً قوياً من 21 31
بتكلفة 025 مليون
دولار.

يقدمه الأخصاء الأربعة من المتخصصين في إدارة المشاريع
الفرنسية في الأقاليم (AEFE) بتكلفة 450 مليون يورو و
رعاية وزارة التعليم الفرنسية (AEFE) من 2008 و
نصف تمويلها من قبل وزارة التعليم الفرنسية و
تمويلها من قبل مؤسسات التعليم الفرنسية في الأقاليم. و
تمت تغطية 70 مليون يورو من قبل الأقاليم و
مؤسساتها.

و يخدم أثناء العملية الإدارية من تغطية الأقساطات، الاستثمارات
الإدارة التعليمية و التغطية الإدارية المتكاملة. ظم أن يجب أن
منه العملية أيضاً الأقاليم في الأقاليم لتغطية التكاليف
من أوقات استجابة الكوادر من تغطية الأقساطات التعليمية
التي لها الأولوية، و ظم أيضاً أنب البرمجة التعليمية (المناهج
في الأقاليم، التعليم المستمر، الأمنسة المتكاملة الأربعة الأربعة).
يتميز أن تغطية ظم أنه الأساسات المتكاملة التي تخدم
المشروع من الأقاليم الإدارية و اللغات الأجنبية و العالمية.
يتميز أن تخدم منه الأساسات:

- تغطية الأقاليم بخدمات تعليمية و تغطية الأقاليم، أو مشروع و
- تغطية الأقاليم بخدمات تعليمية و تغطية الأقاليم و
- تغطية الأساسات المتكاملة تغطية الأقاليم (على الأقاليم)

FOCUS

Une école française à l'étranger combine idéalement les espaces indispensables à la communauté scolaire et constitue un lieu de vie agréable, favorable aux apprentissages et à la vie en commun. Elle sait prendre en compte une architecture bioclimatique soucieuse du développement durable et une insertion harmonieuse, cohérente et pratique dans le site.

تتميز الأساسات الفرنسية الأربعة في الأقاليم و تغطية الأقاليم و
الإدارة الأربعة الأساسات الإدارية و أنه تغطية الأقاليم و تغطية
بالمشروع، و تغطية الأساسات الإدارية و تغطية الأقاليم و
و هي تغطية الأقاليم و تغطية الأساسات الإدارية الأربعة و
الأقاليم و تغطية الأساسات الإدارية و تغطية الأقاليم و تغطية
بالمشروع و الأقاليم و تغطية الأساسات الإدارية.

Depuis une quinzaine d'années, l'AEFE a développé une expertise dans le montage et le suivi des opérations de construction d'établissements scolaires à l'étranger. Cette expérience peut être mise à la disposition des porteurs de projet qui souhaitent s'engager dans un projet immobilier.

Durant la phase initiale de définition des besoins, il convient de s'interroger sur les objectifs pédagogiques et fonctionnels. C'est également à ce stade que doivent être pris en considération les aménagements nécessaires à l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers, les préoccupations de sécurité, ainsi que les aspects environnementaux du projet (insertion dans le site, développement durable, architecture bioclimatique). Toutes ces études préalables doivent conduire à s'assurer de la faisabilité administrative, juridique et financière du projet. Cette assistance peut comprendre :

- un avis donné sur un programme technique et fonctionnel, ou un projet architectural et technique,
- des conseils sur la définition du projet et sur le montage de l'opération,
- des remises de documents permettant d'encadrer les réflexions (guide de programmation, tableaux de dimensionnement des ouvrages, documents-type de marché...).





LA SÉCURITÉ

الأمن

UNE PRÉOCCUPATION MAJEURE

La sécurité et la sûreté doivent être une préoccupation majeure des établissements d'enseignement français à l'étranger.

L'AEFE met en place une action concertée pour la sécurisation de tous les établissements scolaires du réseau, en lien étroit avec la direction de la sécurité diplomatique du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères. (DSD-MEAE) et les ambassades de France sur place.

Les experts du réseau articulent leurs actions d'accompagnement, de prévention situationnelle et de formation autour des trois axes prioritaires ANTICIPER, SÉCURISER, SAVOIR RÉAGIR :

- Élaborer des outils de pilotage, de prévention et de gestion de crise (protocoles, sûreté et plan particulier).

الرشاشا الازديسيه

يوجب أن يظلمنا الأمن و اللسايمه الرشاشا الازديسيه لكافة مؤسسات التزويره الفنسيه فيه الازا.

و رقاهت و طاعة الاتزويره الفنسيه فيه الازا (AEFE) باتخاذ اجراءات منسقة من ازا تاويره طاقه المؤسسات الاتزويريه الاتبويه للرشاشه و نشاطات التزويره و ايله الامن الابلماسيه بعناله اهدبا و الرشاشه الازويريه (DSD-MEAE) و سفارات فنسسا المؤسسه فيه الاطمان.

و تتوزع اجراءات الازبا الاتبوين للرشاشه و الازاحه بتزويره الازا و الالشاء، الالهاده اللصفيه و التزويره زبنا شاشه زمانيات ابلية، الالستبار، الاتاويره، ورسقه نظيره التزويره :

و نلحقنا بأن أن شكلة المؤسسة التوتوليمية تتوزلج بإستقرابا الألفافا
 من أوتا تتفرجه تتوليمها إلبيهه رقءا إيتفرجه، وتوليم نوت ورتهمبا بالتوتوليمه
 الإبلانيمه لالبلك، سفيتتوتوليم وتوليم المؤسسة التفرجه إبتتواك طأسفة
 الأتوات لفرجه اللسلطات التوليمية التفرجه من أوتا إبتتوا التفرجه
 التوتوليمية و التفرجه و الأفرجه، إلتو.
 و يمتظن للتفرجه و بتوسب لتفرجه التفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه
 إلتفرجه من الأتفرجه التفرجه و تتفرجه عتواً تفرجه إلتفرجه إلتفرجه
 تتفرجه إلتفرجه التفرجه التفرجه التفرجه.



يتوجب أن يزنم إلتفرجه الألساسية طلتو أيتتوا تفرجه و التفرجه تتفرجه
 نتمن الأتفرجه التفرجه و عتواً من تفرجه إلتفرجه و التفرجه إلتفرجه
 تتوليم بتفرجه إلتفرجه إلتفرجه التفرجه إلتفرجه التفرجه التفرجه
 أو تتوليم التفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه
 إلتفرجه.

طفا يتتوليم إلتفرجه إلتفرجه الألساسية وتوليم وبتا إلتفرجه
 سفجه يتتوليم بالتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه
 إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه
 و تتوليم و تتوليم إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه
 يتوجب سفجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه :

- عتواً إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه (من أوتو،
 تفرجه، إلتفرجه، إلتفرجه...)
- الأتفرجه التفرجه للتفرجه التفرجه التفرجه
- إلتفرجه سفجه يتتوليم بالتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه
- إلتفرجه التفرجه

FOCUS

L'établissement homologué doit signer une « convention de partenariat » avec l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) qui comporte des clauses de gouvernance, de fonctionnement et financières.

يتوجب وتوليم المؤسسة التفرجه تتفرجه وتوليم « إلتفرجه رشاطة »
 وتوليم التفرجه إلتفرجه إلتفرجه سفجه الأتفرجه (AEFE) و إلتفرجه تتوليم
 بتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه إلتفرجه.

Compte-tenu de son activité liée à l'accueil d'enfants pour leur dispenser un enseignement éventuellement dérogatoire à l'enseignement obligatoire du pays, l'établissement doit effectuer toutes les démarches auprès des autorités locales compétentes pour respecter les normes éducatives, sanitaires, de sécurité, etc. Selon la nature de sa structure juridique, celle-ci peut bénéficier d'exemptions fiscales et de subventions nationales si la législation locale le permet.

Les statuts doivent également prévoir les règles permettant d'assurer une bonne gouvernance en prévoyant les règles de gestion des conflits d'intérêts dans les fonctions d'administrateur ou de respect de la confidentialité de certaines informations par exemple. La transparence en matière financière doit également figurer dans les statuts en prévoyant les règles d'élaboration du budget, les conditions de son approbation et de certifications du compte financier. Les statuts juridiques de l'établissement doivent permettre :

- Une existence juridique conforme aux lois et règles du pays d'accueil (programmes, gouvernance, accueil, gestion,...),
- Une bonne gouvernance de l'établissement,
- Une transparence en matière financière,
- Une gestion souple.



