

## ■ L'Advanced Placement Program® (AP®)

L'Advanced Placement Program® est un programme académique américain exigeant qui a pour but d'offrir aux lycéens les plus motivés des cours de niveau universitaire.

Le programme AP, créé en 1995 par le College Board, est le fruit d'une coopération entre les lycées (ou high schools) et les universités américaines.

Chaque année, des high schools sollicitent l'autorisation de proposer des cours de niveau AP à leurs élèves dans certaines disciplines : le College Board grâce à son processus d'audit AP, vérifie alors que les enseignants destinés à enseigner dans ces classes ont un niveau suffisant et accreditent leur syllabus.

Les exigences de travail dans les cours d'AP sont élevées et à la fin de chaque année scolaire, au mois de mai, les

élèves doivent se soumettre à un examen rigoureux.

Les notes obtenues aux examens AP sont situées entre 1 et 5 (5 étant la note la plus élevée). Elles attestent la maîtrise des sujets étudiés.

L'AP est reconnu comme un critère d'excellence, et en 2009 près d'1,7 million de lycéens issus de plus de 17 000 lycées ont passé 2,9 millions APs répartis sur 32 matières.

La plupart des universités américaines accordent aux étudiants ayant obtenu des notes suffisantes aux examens AP des unités de valeur et/ou des cours avancés dans la matière.

Les cours AP et les notes d'examens sont utilisés par les services d'admission de quelque 600 universités dans 59 pays.

## ■ Le Baccalauréat Franco-Américain (BFA)/The French-American Baccalauréat

Le Baccalauréat Franco-Américain est la synthèse de ce qu'il y a de meilleur dans l'enseignement secondaire américain : le programme des APs, et de ce qu'il y a de meilleur dans le système scolaire français : le baccalauréat.

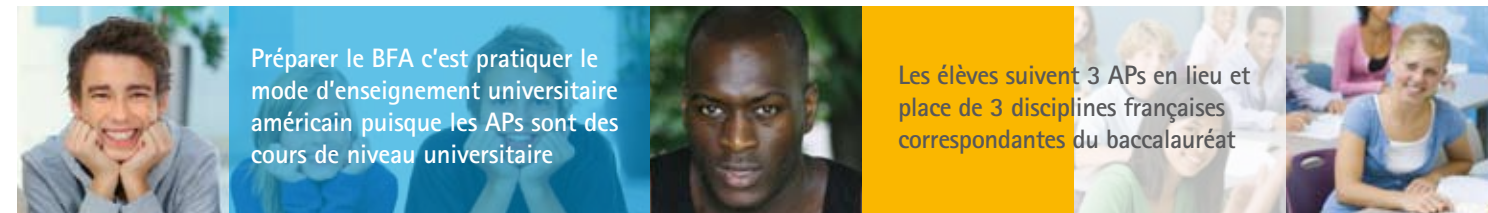
Le College Board, organisme américain reconnu pour la qualité de ses tests et de son programme Advanced Placement (AP), et le Ministère de l'Éducation nationale ont choisi d'être partenaires pour ce projet.

Le principe est le suivant : les élèves qui souhaitent passer le BFA doivent être scolarisés dans des établissements à programme français préparant le baccalauréat aux États-Unis. En première et en

terminale, ces élèves suivent 3 APs en lieu et place de 3 disciplines françaises correspondantes du baccalauréat.

Les APs sont préparés dans les lycées qui proposent ce baccalauréat, après audit du College Board.

Les élèves passent les examens des APs au mois de mai de l'année de première ou de terminale selon l'AP, et passent les épreuves du baccalauréat français suivant le calendrier normal du baccalauréat.



# BACCALAUREAT Franco-Américain

Le Baccalauréat Franco-Américain est la synthèse de ce qu'il y a de meilleur dans l'enseignement secondaire américain et de ce qu'il y a de meilleur dans le système scolaire français

The College Board  
International Services  
45 Columbus Avenue  
New York, NY 10023-6992  
Tel. (1) 212 373-8738  
<http://www.collegeboard.com>

Service des établissements scolaires  
Ambassade de France  
4101 Reservoir Road, NW  
Washington, DC 20007  
Tel. (1) 202 944-6000  
<http://frenchschoolsnorthamerica.org>



## ■ Les avantages du Bac Franco-Américain

Pour les élèves, suivre la préparation et obtenir le BFA c'est :

- Avoir la garantie de la **formation généraliste** d'excellence reconnue qu'apporte le baccalauréat français
- Obtenir le **diplôme du baccalauréat français** qui permet l'accès à l'université en France et en Europe, ainsi que la possibilité de postuler pour les filières sélectives françaises (dont les classes préparatoires aux grandes écoles). *Attention : l'IB, ou Baccalauréat International, n'offre pas cette possibilité*
- Pratiquer le mode d'enseignement universitaire américain puisque les APs sont des cours de niveau universitaire dispensés en lycées, et donc mieux **se préparer à l'université américaine** si tel est le choix
- Valider une excellente maîtrise de la langue et de la culture françaises ainsi que de la langue anglaise et de la culture américaine; et par là même attester de véritables **compétences bi-culturelles**, ce qui est extrêmement précieux dans un monde toujours plus ouvert
- Accumuler des possibilités de crédits dans les universités anglo-saxonnes

Pour les universités, accueillir un titulaire du BFA c'est :

- Avoir l'assurance que l'étudiant a été formé dans **des écoles qui satisfont à une double exigence** : celle des autorités éducatives américaines et celle du Ministère français de l'Education nationale
- Se baser sur **des résultats scolaires fiables**, garantis par les autorités éducatives françaises et le College Board
- Avoir la certitude que l'étudiant **maîtrise la langue anglaise** et la culture américaine
- Recruter un étudiant qui a prouvé avoir une **capacité de travail supérieure** à la moyenne car il aura fourni les efforts importants demandés par les deux systèmes scolaires
- Choisir un étudiant formé aux exigences de la dissertation et de la résolution de problèmes, qui aura fait preuve de **capacités d'analyse, de synthèse et d'extrapolation** ; ces qualités sont essentielles dans la démarche universitaire
- Diversifier les profils présents sur le campus en intégrant un étudiant au parcours international et multiculturel

## ■ Le baccalauréat français

Le baccalauréat français est un diplôme national qui conclut un programme de niveau pré-universitaire suivi au lycée. Il a été créé en 1808 et est administré et géré par le Ministère de l'Education nationale français. Le Ministère définit les programmes, développe et administre l'examen. Les épreuves sont corrigées par des professeurs titulaires du Ministère de l'Education nationale qui se porte garant de la **fiabilité des résultats obtenus par les candidats**.

Ce programme assure à la fois une vaste **culture générale** par le nombre et la variété de ses matières obligatoires, et une **concentration sur une matière particulière**.



Le baccalauréat donne accès à l'université en France et en Europe. Il est reconnu dans le monde entier

En France, le baccalauréat est le premier diplôme de l'enseignement supérieur et à ce titre il permet l'accès à l'université. Ailleurs, notamment aux Etats-Unis, ses modalités d'évaluation et ses exigences permettent d'apprécier avec précision la valeur des candidats.

Le programme d'étude des lycéens est complet : de 8 à 12 cours sont à suivre par an, soit **32 à 40 heures hebdomadaires de classe**.

Le baccalauréat favorise la construction et la démonstration du raisonnement à l'écrit comme à l'oral. Les épreuves exigent un travail qui permet au candidat de démontrer ses connaissances approfondies de la matière évaluée mais aussi **ses capacités d'analyse, de synthèse et d'extrapolation**.

En France, en 2009, 535 200 élèves ont obtenu un baccalauréat.

Dans le monde, au sein du réseau des écoles françaises, plus de 10 000 élèves ont passé le baccalauréat français.

Ce diplôme est largement reconnu dans le monde, y compris par de nombreuses universités d'Amérique du Nord.

La préparation de cet examen se déroule sur les deux dernières années d'études secondaires (soit les classes de première et de terminale – *11th et 12th grades*). Les élèves passent des

examens à la fin de chacune de ces deux années. Ils ont la possibilité de suivre une des trois filières (série S, ES ou L) en fonction de l'offre de leur établissement.

## ■ Baccalauréat Franco-Américain S (Série Scientifique)

ÉPREUVES ANTICIPÉES EN PREMIÈRE			
	Coefficients	Épreuves	Durées
Français	2 + 2	écrite + orale	4 h + 20 min
TPE (Travaux Personnels Encadrés)	2	orale	30 min
AP History (US ou European ou World)	3	écrite	3 h

ÉPREUVES EN CLASSE TERMINALE			
	Coefficients	Épreuves	Durées
Mathématiques ou AP Calculus	7 ou 9	écrite écrite	4 h 3 h 15
Sciences de la Vie et de la Terre AP Biology	6 ou 8	écrite + orale écrite	3 h 30 + 1 h 3 h
Physique-Chimie AP English Literature and Composition	6 ou 8	écrite + orale écrite	3 h 30 + 1 h 3 h
Langue vivante 2	2	écrite	2 h
Philosophie	3	écrite	4 h
Éducation physique et sportive	2		

+ choix d'épreuves optionnelles : Latin, Théâtre, Cinéma, Arts.

Pour plus d'informations :  
 – sur le bac français : <http://eduscol.education.fr/cid46205/baccalaureat-general-technologique.html>  
 – sur le Bac Franco-Américain proposé en Amérique du Nord : <http://frenchschoolsnorthamerica.org>  
 – sur les APs : <http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/about.html>



## ■ Baccalauréat Franco-Américain ES (Série Économique et Sociale)

ÉPREUVES ANTICIPÉES EN PREMIÈRE			
	Coefficients	Épreuves	Durées
Français	2 + 2	écrite + orale	4 h + 20 min
Enseignement scientifique	2	écrite	1 h 30
TPE (Travaux Personnels Encadrés)	2	orale	30 min
AP History (US ou European ou World)	5	écrite	3 h

ÉPREUVES EN TERMINALE			
	Coefficients	Épreuves	Durées
Sciences économiques et sociales ou AP Microeconomics et Macroeconomics	7 9	écrite écrite	4 h ou 5 h 4 h 30
Mathématiques ou AP : Statistics	5 ou 7 7	écrite écrite	3 h 3 h
AP English Literature and Composition	5	écrite	3 h
Langue vivante 2	3 ou 3 + 2	orale	20 ou 30 min
Philosophie	4	écrite	4 h
Éducation physique et sportive	2		

+ choix d'épreuves optionnelles : Latin, Théâtre, Cinéma, Arts.

## ■ Baccalauréat Franco-Américain L (Série Littéraire)

ÉPREUVES ANTICIPÉES EN PREMIÈRE			
	Coefficients	Épreuves	Durées
Français et littérature	3 + 2	écrite + orale	4 h + 20 min
Enseignement scientifique	2	écrite	1 h 30
Mathématiques-informatique	2	écrite	1 h 30
TPE (Travaux Personnels Encadrés)	2	orale	30 min
AP English Language and Composition	4	écrite	3 h 15

ÉPREUVES EN CLASSE TERMINALE			
	Coefficients	Épreuves	Durées
AP English Literature and Composition	5	écrite	3 h
AP History (US ou European ou World)	5	écrite	3 h
Philosophie	7	écrite	4 h
Langue vivante 2	4	écrite	3 h
Éducation physique et sportive	2		

+ choix d'épreuves optionnelles : Latin, Théâtre, Cinéma, Arts.